

Přehled týdnů JARO 2019

Po 14.00 Konzultace	úterý	Gramatika 10.00	12.00 K 21 Na rozvrhu bak	16. ŠV	Středa + čtvrtek INFO ZDE
	12/3	Pavel – G +	3 mag studenti v bak	Odpadá KW	Středa začátek v 8.15 v J21 přebírá Pavel, pak ve 12 konv Mag Čtvrtek 8,15 já
	18/3	Pavel	Danka 12.00	ano	Středa Eriksen v Brně, středa běžná výuka Čtvrtek komplet výuka + Pavel PÁTEK 22/3 Seminář v Praze celý den, recepcce v 17
	26/3	Heidi 11,00	Heidi Cvičení	ano	Stř 8.15 moje, mag. 10 + 12 HEIDI rozepsáno zvlášť Čtvrtek: Heidi timetable kl. 10.00
1/4 Diplomka bak	2/4	Moje G 10 Th.Henrik v 11	12.05 Thor Henrik Mag	odpadá	Středa komplet M Čtvrtek komplet M POZOR v 18 hod. AKCE – VIZ POZVÁNKA
8/4 Diplomka Brůzlová	9/4	Pavel	Danka, 12.00	Odpadá (KW)	Středa Pavel cvičení 8.15 konverzace 12.00 Hilde Vesaas všem čtvrtek + PAVEL
15/4 Erika Bezdičková	16/4	Pavel	3 mag studenti v bak hod	Pozor NEKONÁ	STŘEDA: přebírá bak i magisterské PAVEL – pozor v 10.00 didaktika, ve 12 konverzace Pavel ZEL. ČTVRTEK SE výuka NEKONÁ Zelený čtvrtek – VOLNO velikonoční
Velikonoce	23/4	Volno na dojetí	12.00 Odpadá	ANO!	zbytek týdne normálně: středa + pozor čtvrtek s návštěvou Thora Henrika: mag. v 10.45 hod. v pracovně + Ve 12.00, bak (B2.24) pro bakalářské Thor Henrik
	30/4	-	-	-	Celý týden READING WEEK a 1. máj
Diploma counseling Všichni MAG v C 31	7/5	Pavel Gramatika	Danka Mag	ano	Středa 8/5 svátek – norský výlet pro dobrovolníky čtvrtek běžný rozsah + PAVEL
	14/5	Pavel Gramatika	3 mag studenti v bak hod	Ano	Středa 8.15 12.00 poslední konverzace mag Čtvrtek 8.15 PAVEL poslední hodina Úvodu v 10 Gramatika písemný zápočet ve 12 první termín Studenti se nemusí přihlašovat
	21/5	Výuka už není	MGR Středa 22.5. v 9 h.		Zápočty a ukončování Čtvrtek JUNI DAHR Hedda Gabler
				STŘ 29/5	Středa 29/5 v Therese ALVIK pro všechny V 10.00 v B 2.21
				PO 10/6	Termín zkoušky z Úvodu do studia dějin a kultury – ústní část pondělí 10.6. Začátek v 8.30 - celý den. Studenti podle abecedy. (Text eseje do konce května)

POZOR: Therese Alvik 29/5 v 10.00 – 12.30 v místnosti B2.21