

## PAPVA\_30 - lekce 6

1. Seřad'te slova tak, aby tvořila logickou větu:

الآثار - المادية - يختصّ - البقايا - خلفها - التي - بدراسات - علم - الإنسان .  
 فراغنة - الأسرة - أحد - المصرية - "توت عنخ أمون" - الثامنة عشرة .  
 داخل - عثرت - البئر - للمقبرة - الرئيسي - على - من - التشيكية - تمثال - الجرانيت - البعثة - الوردية .  
 بعض - تمّ - المعابد - النيل - القديمة - المصرية - نتيجةً ل - إرتفاع - تخريب - منسوب - مياه - نهر .  
 ان - نعرف - أية - يجب - ان - قطعة - يمكن - علينا - تكون - ان - لها - كبيرة - أهمية .  
 بجمع - و - يقوم - حفظ - و - و - عرض - المتحف - التراث - بحث - الإنساني .  
 على - موضوع - الطالب - يجب - عند - اختيار البحث - يتبع - أستاذه - أن - نصائح .  
 المقدمة - للبحث - أوليًا - تلخيصا - الجامعي - تعتبر .  
 الآثار - لنا - تحكي - التاريخية - بالقاهرة - الكثير - الأشخاص - عن - أسسوها - الذين .  
 السمات - لهذا - المعمارية - تعكس - السبيل - الفن - خصائص - المعماري - العثماني .  
 كانت - المياه - قد - تُخزّن - صهاريج - الأرض - ضخمة - في - في - باطن .  
 دخول - عند - العمارة - بوابة - الشارع - من - نصل - إلى - حجرية .  
 السبيل - هذا - في - يقع - الجامع - بجوار - الكبير - مواجهة - باب "زويلة" .

D.cv. - Poslechněte si toto video na YouTube a vyplňte níže uvedené úkoly

<https://www.youtube.com/watch?v=tCv9MiWvRXM>

a) doplňte do textu ve stopáži 0:00 - 0:45 chybějící slova

أكثر اكتشافات أثرية غموضا و حيرة تم العثور عليها في مصر .

|         |   |                     |                         |
|---------|---|---------------------|-------------------------|
| الأمثلة | الحضارات غموضا و روعة في آن واحد . فعلى | الفرعونية من        | مرحبا بالجميع . إن      |
| معرفة   | أي أحد معرفة                            | أدهشت و حيرت العالم | أهرامات هضبة الجيزة     |
|         | لكم اليوم خمسة                          | تم بناؤها و من      | التي بنيت بما و         |
|         | بنائها . و لهذا                         | عليها               | غريبة و محيرة بعض الشيء |
|         | في مصر .                                |                     |                         |

b) dle náslechu ve stopáži 0:48 - 2:02 vyberte správné odpovědi v levé části tabulky (pokud jde o arabský text) v pravé části tabulky (pokud jde o český text)

|          |            |            |                               |
|----------|------------|------------|-------------------------------|
| ال ١٣ هـ | ال ١٨ هـ   | ال ١٣ ق.م. | بنيت معابد أبو سمبل في القرن  |
| ال ١٣ م  | ال ١٨ ق.م. | ال ١٨ م    | كانت معابد أبو سمبل منحوتة في |
| الوادي   | الجبال     | الهضبة     | الصخرة                        |
| الرمال   |            |            |                               |

|   |  |
|---|--|
| Chrám byl až do roku 1813   | zapomenutý a částečně rozbouraný<br>devastovaný a pokrytý hlínou<br>zapomenutý a pokrytý pískem<br>zatopený a pokrytý pískem<br>pokrytý pískem a hlínou                                    |
| بدأت حملة دولية لتخريب هذا المعبد<br>بدأت حملة تبرعات دولية لإنقاذ هذا المعبد<br>بدأت حملة التعرف على مشروع إنقاذ هذا المعبد<br>إنتهت حملة دولية لإنقاذ هذا المعبد<br>إنتهت حملة دولية لنقل هذا المعبد                      | في عام ألف و تسعمائة و تسعة و خمسين  |
| تطلب ٤٠ مليون دولار<br>طلبت ٤٠ مليون دولار<br>تطلبت ٤٠ مليون دولار<br>ستطلب ٤٠ مليون دولار<br>ستتطلب ٤٠ مليون دولار   | هذه العملية  |
| إلى كتل كثيرة إلى كتل قليلة إلى عدة كتل<br>إلى كتل عظيمة إلى كتل كبيرة إلى بعض الكتل  | تم تقطيع الموقع كله  |
| 20 tun je v náslechu uváděno jako   | váha každého bloku<br>průměrná váha jednoho bloku<br>váha nejtěžšího bloku<br>váha nejlehčího bloku<br>váha hlavního bloku   |
| K opětovnému sestavení došlo na novém místě ve výšce přibližně  | 200 metrů nad hladinou moře<br>200 metrů nad původním místem<br>200 metrů nad hladinou řeky<br>100 metrů nad hladinou moře<br>100 metrů nad hladinou řeky<br>100 metrů nad původním místem |
| واحدة من أعظم الأعمال في الهندسة الأثرية<br>واحدة من أقدم الأعمال في الهندسة الأثرية<br>واحدة من أعظم الأعمال في الهندسة الفرعونية<br>واحدة من أشهر الأعمال في الهندسة المصرية<br>واحدة من أعظم الأعمال في الهندسة العالمية | تعتبر هذه المعابد  |

**Slovní zásoba:**

|                                    |                      |                                       |                      |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|
| brožura, knížka, příručka          | كُتِبَتْ             | konfrontace, čelení, umístění čelem k | مُوجَّهَةٌ           |
| znak, rys, charakteristika         | سِمَةٌ/ات            | sousedství, blízkost                  | جَوَارٌ              |
| podržet v paměti; uchovávat        | (a) حَفِظَ           | nitro, vnitřek                        | بَاطِنٌ              |
| zapamatování si; uchování, uložení | حَفِظَ               | krása, nádhera, kouzlo                | رُوعَةٌ              |
| sledovat, dodržovat, zachovávat    | اتَّبَعَ - يَتَّبِعُ | krásný, nádherný, kouzelný            | رَائِعٌ              |
| shrnutí, krátká zpráva, přehled    | تَلْخِصُ             | chvíle, doba, čas, moment             | آنُ/أوانٌ            |
| odrážet, reflektovat               | (i) عَكَسَ           | hora, kopec, výšina, vysočina         | هَضْبَةٌ/ات, هَضَابٌ |
| skladovat                          | (u) خَزَنَ           |                                       |                      |