



NÚV – PROJEKTY TÝKAJÍCÍ SE PORADENSTVÍ

Lucie Čuhlová
Anet Hanušová
Alča Moravcová
Monika Kučerová
Kateřina Kremlíková

NÁRODNÍ ÚSTAV PRO VZDĚLÁVÁNÍ



- Posláním je všestranně pomáhat rozvoji všeobecného, odborného, uměleckého a jazykového vzdělávání a podporovat školy v oblasti pedagogicko-psychologického, výchovného a kariérového poradenství a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- To vše s důrazem na celoživotní učení a spolupráci s EU.

VZNIK

- 1. července 2011
- Sloučením:
 - Národního ústavu odborného vzdělávání (NÚOV),
 - Výzkumného ústavu pedagogického v Praze (VÚP)
 - Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR (IPPP ČR)



ČINNOST

- tvorba rámcových vzdělávacích programů, pomoc školám s vytvářením vlastních vzdělávacích programů i s jejich zaváděním do výuky
- věnuje se dalšímu (celoživotnímu) vzdělávání pro dospělé
- klade důraz na inovace ve výuce, individuální přístup k žákům a modernizaci škol
- věnuje se problematice získávání kvalifikací a jejich uznávání jak v rámci ČR, tak v celoevropském měřítku
- sleduje uplatnění absolventů škol na trhu práce, jejich nezaměstnanost, zda pracují ve svém oboru, co je vede ke zvyšování kvalifikace, jak jsou úspěšní v terciárním vzdělávání
- zjišťuje jaké nároky kladou zaměstnavatelé na absolventy škol a jaké změny ve výuce by mohly zlepšit jejich postavení
- zabývá se pedagogicko-psychologickým, výchovným a kariérovým poradenstvím a primární prevencí rizikového chování
- monitoruje kvalifikační předpoklady a další kompetence pracovníků školských a školních poradenských služeb a na tomto základě pro ně vytváří a realizuje programy

PROJEKT

ISO: „Projekt je jedinečný proces, sestávající z řady koordinovaných a řízených činností s daty zahájení a ukončení, prováděný pro dosažení předem stanoveného cíle, který vyhovuje specifickým požadavkům, včetně omezení daných časem, náklady a zdroji.“

Charakteristiky:

- definovaný výsledek,
- časově ohraničen,
- definovaný rozpočet,
- jedinečný,
- plánovaný, prováděný a řízený.



KVALITA-INKLUZE- PORADENSTVÍ-ROZVOJ (KIPR)

- rozvoj vzdělávání
- zajištění kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb
- vytvoření podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání



CÍLE PROJEKTU

- Koordinace, **kooperace školských poradenských služeb** a orientace na **nastavení základních parametrů kvality** systému poradenských služeb
- Východiska z analýzy stávajícího stavu (roztříštěnost v organizaci služeb, rozsahu, obsahu i kvalitě- financování služeb, vykazování služeb, personální obsazení, počty klientů atd.)
- **Implementace jednotných pravidel** pro poskytované poradenské služby
- **Podpora ŠPZ** a vybraným školám při zavádění podpůrných opatření

CÍLE PROJEKTU

- **Podpora školám** v problematických lokalitách, školám se zvýšeným počtem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- **Identifikace obtíží spojených se zaváděním principů inkluzivního vzdělávání**
- Supervize služeb
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Spolupráce s VŠ a dalšími subjekty v podpoře kvalitních poradenských služeb

HLAVNÍ PŘÍNOSY PROJEKTU

1. Nastavení standardní úrovně kvality poradenských služeb
2. Zaměření na intervenční péči
3. Monitoring činnosti a kontinuální úpravy systému

CÍLOVÉ SKUPINY

- Děti a žáci a studenti
- Pedagogičtí pracovníci
- Rodiče dětí a žáků
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Veřejnost

PODPŮRNÁ OPATŘENÍ VE ŠKOLE A ŠPZ

- Sjednocení podpory poskytovatelů služeb
- Vytvoření metodické sítě pracovníků ŠPZ v krajích
- Případové konference-účelnost podpory a její formy
- Minimalizace překryvů, vzájemná informovanost a efektivita poskytovaných služeb

PODPŮRNÁ OPATŘENÍ VE ŠKOLE A ŠPZ

- Zavádění dynamických postupů do práce ŠPZ a provazovat je s nastavováním podpůrných opatření
- Sledování přidělovaných podpůrných opatření v kontextu efektivity nastavené podpory
- Sjednocení přístupů poskytovatelů
- Nástroje: regionální metodická podpora a případové konference (sběr a analýza dat v systému)

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Jiné formáty výuky než klasická přednáška
 - případové konference
 - práci s novými technologiemi za účelem podpory žáka
 - e-texty
- Týmové vzdělávání
- Kasuistické formy práce

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Témata orientovaná na:

- Standardy služeb-implementace
- Aplikace podpůrných opatření (Katalog)
- Zavádění nových metod a postupů
- Vady řeči, autismus
- Specifika práce se socio-kulturně znevýhodněnými žáky

JAK TO FUNGUJE?

- Vedoucí krajský metodik PPP
- Vedoucí krajský metodik PPP
- Vedoucí krajský metodik SPC
- Krajsští metodici SPC

PODPORA BUDOVNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ZÁKLADNÍCH PRE/GRAMOTNOSTÍ V PŘEDŠKOLNÍM A ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ - PODPORA PRÁCE UČITELŮ (PPUČ)

- podporuje pedagogy základních a mateřských škol v jejich snaze rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost (tzv. základní gramotnosti) i infromatické myšlení žáků a dětí

- cílem projektu je sdílet dosavadní zkušenosti získané v oblasti rozvoje základních gramotností a na jednom místě – Metodickém portálu RVP.CZ



PPUČ NA METODICKÉM PORTÁLU RVP.CZ

- info o aktivitách

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGquvp_XV7P7q7s58DbW1UY_TFRUHdyF6S7oo5ngGdoc_e0NA/viewform

- newsletter

<https://profil.rvp.cz/registrace>

- poradenství v oblasti rozvíjení základních gramotností žáků ve výuce

<http://www.nuv.cz/p/konzultacni-centrum>

PPUČ NA METODICKÉM PORTÁLU RVP.CZ

- Vytváříme sdílenou představu o pojetí a významu gramotností pro vzdělávání
- Poskytujeme přímou metodickou podporu učitelů
- Zajišťujeme online podporu pro sdílení vzdělávacích zdrojů a ověřených informací v gramotnostech
- Poskytujeme nástroje pro další profesní růst učitelů a budoucích učitelů



WEBOVÉ STRÁNKY K JEDNOTLIVÝM GRAMOTNOSTEM

Webové speciály ke gramotnostem



Čtenářská gramotnost



Matematická gramotnost



Digitální gramotnost

Č – <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=2935>

M – <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13192>

D – <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13123&rate=5>

SPOLEČENSTVÍ PRAXE

Společenství praxe pro rozvoj gramotností



<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=14184>

UČITEL ROZVÍJEJÍCÍ GRAMOTNOSTI



<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=82105&view=12726&view=12726>

EVROPSKÁ SÍŤ PRO ZÁKLADNÍ DOVEDNOSTI (EBSN)

- nezisková asociace sdružující zástupce tvůrců politik jednotlivých evropských zemí v oblasti základních dovedností ve vzdělávání dospělých
- NÚV se stal plnoprávným členem sítě EBSN dne 1. června 2017 na zasedání Valného shromáždění EBSN v Lucemburku
- více info. na www.basicsskills.eu



ZÁKLADNÍ CÍLE

- rozvoj čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, digitálních kompetencí a jazykového vybavení (v případě imigrantů)
- podpora podnikavosti, měkkých dovedností a jiných klíčových kompetencí
- cílem je rovněž podpora kvality tvorby a realizace politik na evropské, národní a regionální úrovni v oblasti základních dovedností, což má značný vliv na vzdělávání, zaměstnanost, sociální inkluzi, boj proti chudobě a na udržitelný ekonomický růst

SOUSTŘEĐUJE SE PRIMÁRNĚ NA POLITICKÁ OPATŘENÍ TÝKAJÍCÍ SE:

- základních dovedností pro osobní rozvoj, aktivní občanství a zaměstnatelnost
- kvality poskytování a přípravy učitelů
- podporu výzkumu v dané oblasti
- flexibilního přístupu dospělých k nácviku základních dovedností
- motivačních otázek
- základních dovedností v odborné přípravě
- základních dovedností a validace předchozího učení
- základních dovedností a poradenství
- konceptuálního vývoje od základních dovedností ke klíčovým kompetencím

ČLENOVÉ SÍTĚ PŘISPÍVAJÍ K PODPOŘE POLITIK A PRAXE PRO ZVYŠOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH DOVEDNOSTÍ V EVROPSKÉ POPULACI PROSTŘEDNICTVÍM:

- srovnávání jednotlivých národních politik
- výměny příkladů inspirativní praxe na národní či regionální úrovni
- vytváření „společného prostoru znalostí“ formou výměny výsledků výzkumů v oblasti základních dovedností
- podpory spolupráce mezi jednotlivými zainteresovanými evropskými subjekty
- zvyšování povědomí o případných problémech a výzvách
- podpory rozvoje spolupráce s relevantními mimoevropskými subjekty

PODPORA KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ (P-KAP)

- podpora vzdělávání na středních a vyšších odborných školách v souladu se vzdělávací strategií MŠMT
- Podpora je směřována ke krajům, které na úrovni kraje zpracovávají, realizují a vyhodnocují KAP
- Cílem je zajistit metodickou podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje i škol.
- 2016 – 2021
- financován z Evropských strukturálních a investičních fondů

KAP PRO JIHOMORAVSKÝ KRAJ

Rozvoj odborného vzdělávání

Zlepšení vybavení odborných škol a center (stroje, technologie, odborné učebny)

zlepšení znalostí a dovedností učitelů předmětů i praxe

Zvýšení informovanosti o nabídce studia a možnostech uplatnění

Důraz na rozvoj podnikavosti, kreativity, tvořivosti



Spolupráce s podnikatelskými subjekty (workshopy, stáže, praxe)

Změny ve výuce (aktualizace ŠVP, nové aktivizační metody ve výuce)

Podpora start up komunit, podnikatelských inkubátorů, mentoringu

Zlepšení marketingové aktivity, strategického plánování škol a propojení nabídky vzdělávání SŠ a VOŠ s databází krajského Centra vzdělávání všem

Zkvalitnění poradenské služby, zvýšení kapacity a dostupnosti

Posilování měkkých dovedností žáků a klíčových kompetencí