

Poradenství nebo konzultace?

Poradenství vs. konzultace

Counselling (i.e. guidance counselors),
consultancy, consulting (educational
consultants) – podobné role

- Poradenství: zaměření na úlevu, pomoc zvládat, rozvoj osobních schopností něco zvládat, zvýšit porozumění sobě sama.....
- Konzultace: je služba, kterou jedinec hledá, aby našel řešení specifického problému, který vyžaduje expertní znalost v určité oblasti. Konzultant má speciální znalost a expertýzu na proces nebo oblast, o kterou jde. Obvykle jde o krátkodobý proces.

Typy školních konzultantů	Zaměření, role	Kde, vazby
Konzultant – poradce v problémech	<ul style="list-style-type: none"> – zaměření na problémy žáků a problémové situace, – spíše psychologické a speciálně pedagogické zaměření, – je odborníkem na problém, ve kterém pomáhá – pedagog, psycholog apod., 	<ul style="list-style-type: none"> – často bývá součástí školy, – pracuje spíše na individuální úrovni, – vztahově má blízko k učiteli,
Konzultant – specialista na rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> – zaměření na podporu při zavádění školsko-politických a jiných změn týkajících se celých škol, – je učitel-specialista na zavádění aktuálních změn, – jeho práce je podporována ze strany školské politiky (projekty apod.), 	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje ve škole jen po určitou dobu, může jít o lidi ze škol nebo externí konzultanty, – vztahově má poměrně blízko k vedení školy, případně ke specifickým skupinám, – pracuje na individuální úrovni i se skupinami,
Konzultant – výzkumník	<ul style="list-style-type: none"> – zaměření na určité oblasti rozvoje školy, – provádí evaluaci, – podporuje potenciál vedení (může mít blízko k roli kouče), – je specializován na proces změny, nemusí být odborníkem v pedagogice, 	<ul style="list-style-type: none"> – je obvykle externím pracovníkem, – jeho práce je vymezena určitým časem (naplněním cílů), – vztahově má blízko k vedení školy, – pracuje na zakázku vedení,
Konzultant – pedagogický konzultant se zaměřením na výuku	<ul style="list-style-type: none"> – zaměření na rozvoj kvality výuky, – nepracuje primárně na problému, – má nejbližší ke klasickému pojetí mentora, – je dobrým učitelem. 	<ul style="list-style-type: none"> – může být interním i externím pracovníkem, – vztahově má nejbližší k učiteli, studentům, – pracuje především na individuální úrovni (ale není pravidlem).