

## Gramatika a korpus II: PLIN032 JS 2019

Středa: 12.00-13.30 G13

20. 2. Varianty a dublety – korpusy jako zdroje dat pro formulaci pravidel distribuce variantních koncovek v české slovesné flexi (infinitiv, l-ové příčestí a substantivum slovesné)

27. 2. Dú: Varianty slovesných tvarů od kmene přítomného

6. 3. Vlastnosti adjektiv zakončených na *-cí*

13. 3. Dú: Jak vyhledáte účelová adjektiva typu *mycí* houba, *žehlicí* prkno, *sázečí* systém, *hrací* karty? Popište postup. Existují ještě nějaká adjektiva na *cí*, která nepatří ani do jedné ze jmenovaných skupin?

20. 3. Korpus jako on-line slovník a korpusové nástroje pro L2 výuku a překladatele

27. 3. Dú: prezentace

3. 4. Syntetické futurum v češtině

10. 4. Dú: Vyberte ze seznamu sloves, která mohou v češtině tvořit synteticky (prefixem *po-*) tvar futura jako variantu k opisu *bud.\* + infinitiv bez po-*, jedno až dvě slovesa a popište postup, jak v korpusu vyhledat a) tvary syntetického futura a b) tvary opisného futura.

17. 4. Příslůvečné sprežky, slovnědruhovú přesahy tvary na *o*

24. 4. Dú: vyhledejte v korpusu slova končící na *-telno* a podívejte se, jak jsou označována. Zaujměte stanovisko k jejich značkování a pokuste se navrhnout řešení v případě, že stav značkování není uspokojivý.

15. 5. Prezentace:

(Do 1. 5. 2019 napíšete, které ze tří témat chcete prezentovat a jaký konkrétní příklad jste si zvolili, do 8. 5. chci vidět kratší osnovu. Prezentace by měla být krátká – 15 min. + 5 min. diskuse/hodnocení. Téma rozvrhujte podle časových dispozic.)

Zpracujte prezentaci na téma: „Využití korpusu ve výuce češtiny jako L2“

Zpracujte prezentaci na téma: „Využití korpusu ve výuce češtiny jako L1“

Zpracujte prezentaci na téma: „Využití korpusu v doplnění seznamu výjimek z pravidla“

	27. 2.	13. 3.	27. 3.	10. 4.	24. 4.	15. 5.	Pozn.
Hlískovská, Sára			+				
Kachlířová, Miroslava			+				
Lazovic, Milos							
Mendel, Marta							
Sláma, Dan							
Svystových, Zoryana	+	+					
Vacíková, Michala	+	+	+				

Podmínky udělení zápočtu:

1. Odevzdání všech domácích úkolů. Úkoly je třeba dodávat průběžně. Na začátku každé hodiny může být kdokoli požádán, aby vysvětlil, oč v úkolu šlo. Je také možné zodpovědět případné nejasnosti.
2. Prezentace 15. 5.

