

BEZBARIÉROVÉ KNIHOVNY

Seznámení

VIKBB48

Jaro 2019

Mgr. Helena Hubatková Selucká

Kontakt: 110829@mail.muni.cz

Časový harmonogram předmětu

- Každou středu, 16.00-17.40
- V případě absence pedagoga bude zadáno téma pro samostudium – následně bude zhodnoceno na další výuce předmětu
- 20. 2. – 15. 5. (**11 týdnů výuky**), 1.5. a 8.5. státní svátek

- Změny v zápisu do 3. 3.2019
- Odevzdání zhodnocení náslechu programu do 2.6.
- Odevzdání zhodnocení přístupnosti knihovny (stavu) ve vypsáných termínech ve zkouškovém 22.5. – 30.6. (termíny v září 2019 nebudou vypsány).

Požadavky na ukončení předmětu

Prezenční studenti

- Účast na výuce – 75%
- **2 písemné práce postavené na práci s odbornou literaturou**
 - **Náslech programu a jeho zhodnocení**
 - **Zhodnocení přístupnosti knihovny (stavu)**

Kombinovaní studenti

- **2 písemné práce postavené na práci s odbornou literaturou**
 - **Náslech 3 programů a jejich zhodnocení**
 - **Zhodnocení přístupnosti knihovny (stavu)**
 -

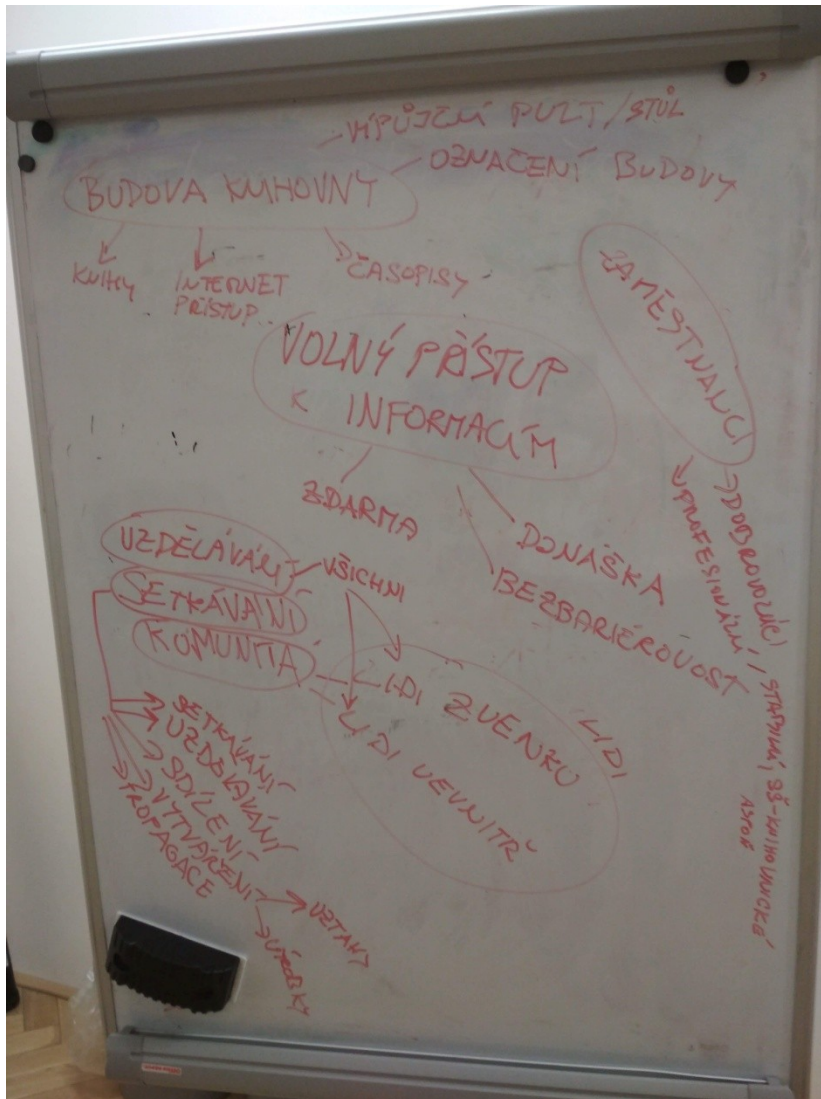
Výchozí zkušenosti

- Vlastní/získané zkušenosti s knihovnami – pozitivní, negativní...
- Studium a spolužáci
- Školní i mimoškolní aktivity
- Osobní zkušenosti s lidmi se SP (přímé i nepřímé)
- Literatura...kultura (film, knihy s hrdiny se SP)
- Individuální osobnost (zkušenosti, postoje...)

?

- Co dělá knihovnu knihovnou?
- Co je to přístupná knihovna?
- Kdo jsou to osoby se specifickými potřebami?
- Jaké mohou být přístupy k osobám se specifickými potřebami (historický kontext)?

Co dělá knihovnu knihovnou?



Slide je výsledkem diskuze studentů na přednášce.

Obsah předmětu:

- Terminologie
- Komunikace
- Handicap Friendly a další doporučení
- Vzdělávání
- Čtenářství
- Metodika tvorby vzdělávacího programu
- Kultura
- Legislativa
- Služby a fondy knihoven
- (bez)bariérové prostředí

Náslech programu a jeho zhodnocení

- Monitoring aktivit pro osoby se SP ve vašem okolí
- Práce s odbornou literaturou
 - Se zaměřením na specifika dané cílové skupiny lidí se SP a komunikační pravidla
 - Odbornou literaturou se v tomto případě nemyslí studentské práce
- Účast na vybraném programu
- Konfrontace 5-10 bodů z odborné literatury s vlastními zkušenostmi
- Možnosti: vernisáže výstav, dny otevřených dveří v různých zařízeních, společný program...
- Brno: ...

- V případě **kombinovaných studentů účast na 3 programech** pro různé skupiny osob se SP
- Písemné zpracování zkušeností z účasti na programu, minimální rozsah práce určen jen u kombinovaných studentů – minimálně 7000 znaků + titulní list, použité zdroje
- Obsah práce: 1/3 popis programu, 2/3 osobní zhodnocení vlastních postřehů z programu v kontextu nastudované odborné literatury (pozitivní i negativní)

Zhodnocení přístupnosti knihovny (stavu)

Zhodnocení přístupnosti konkrétní knihovny

- Praktické uchopení metodik přístupnosti vydaných NK
 - Lidé se zrakovým postižením
 - Lidé se sluchovým postižením
 - Lidé s mentálním postižením
 - Lidé s tělesným postižením
 - Senioři
 - Lidé ohrožení sociálním vyloučením

Zhodnocení přístupnosti stavu českých knihoven

- Monitoring přístupu českých knihoven k vybraným skupinám lidí se SP
 - Jazykové menšiny
 - Rodiny
 - Rodiče
 - Lidé se sluchovým postižením
 - Lidé s mentálním postižením
 - Lidé s duševním onemocněním
 - Osoby pečující

Náležitosti zhodnocení

- Teoretická příprava z odborné literatury – opora pro hodnocení
- Zhodnocení dané problematiky + návrhy/náměty na „zlepšení“ stavu dané problematiky v českém prostředí
- Výběr tématu do 31. 3. 2019

- Rozsah práce
 - Zhodnocení konkrétní knihovny: minimálně 10 000 znaků
 - Zhodnocení přístupnosti stavu knihoven: minimálně 10 000 znaků

- Zdroje pro hodnocení:
 - Odborná literatura, rozhovory, osobní pozorování, emailová komunikace, webové stránky ...

Zhodnocení přístupnosti stavu českých knihoven

- Zpracování daného tématu s ohledem na:
 - Charakteristiku dané cílové skupiny.
 - Vztah k četbě, literatuře, čtenářství.
 - Organizace zaměřené na lidi s tímto druhem postižení.
 - Nabídka činnosti knihoven pro tuto skupinu osob (v ČR, případně i v zahraničí)

Plánování **za** člověka ve vašem okolí

- V čem je dobrý...
- Důležití lidé v jeho životě – kruhy vztahů
- Co je teď pro něj důležité...
- S čím ví, že má problémy...
- Jak ho mohu podpořit...

Plánování **s** člověkem

- V čem jsi dobrý...
 - Důležití lidé v tvém životě – kruhy vztahů
 - Co je právě teď pro tebe důležité...
 - S čím víš, že máš problémy...
 - Jak tě mohu podpořit...
-
- Domácí úkol („za člověka“ a „s člověkem“ – vnímání rozdílů v kontextu práce s lidmi se SP)

Plánování zaměřené **na** člověka

- Poznáváme, co hezké člověk přináší do života svých blízkých.
- Poznáváme, co je pro daného člověka důležité.
- Nevycházíme z představ, jaký má druhý člověk být.
- Neustále se ptáme, jak situaci vnímá člověk.
- Děláme všechno s člověkem, ne za člověka.

Prezentace Quip - <http://www.kvalitavpraxi.cz/>