# **Aktivita – doplňovačka A) základních pojmů pedagogiky**

**…………….** (dle J. Průchy): Věda, která „*se zabývá vším tím, co vytváří a determinuje nějaké edukační prostředí, procesy, jež se v těchto prostředích realizují, výsledky a efekty těchto procesů.*

**………………:** teorie vzdělávání, která se zabývá formami, postupy, cíli vyučování a interakcí učitel-žák

**……………….**: proces osvojování znalostí, dovedností a postojů

**………………**: souhrn znalostí, které získáváme pomocí vzdělávání (výsledek procesu vzdělávání)

**………………**(nebo též **výchova**): cílevědomá, plánovitá a všestranná činnost směřující k přípravě člověka pro jeho společenské úkoly a osobní život

**…………………:** uspořádání podmínek k funkční realizaci edukačního procesu

Nápověda: **vzdělávání; vzdělání; edukační formy; pedagogika; didaktika; edukace**

# **Aktivita – doplňovačka B) základních pojmů pedagogiky**

**…………………** systém vyučovacích činností učitele a učebních aktivit žáků směřujících k dosažení daných edukačních cílů

……………………..: obsahové a organizační předpisy na úrovni škol i státu, které jsou určeny především pro učitele ve školách k vedení a řízení učebního procesu (RVP, ŠVP)

…………..:  věda o výchově a vzdělávání dospělých lidí, která respektuje zvláštnosti s tím spojené

………………: teorie založená na konceptu sebeurčujícího rozvoje, podporuje nezávislost v oblasti učení dospělých

……………….: nauka o vzdělávání starších (starých) lidí

Nápověda: **kurikulární reformy a dokumenty; gerontagogika; andragogika; edukační metody; heutagogika**