

Základy jaro 2020

		Téma	Referáty
1.	24. 2. 2020	Organizace kurzu, spolupřevorba obsahu	-
2.	2. 3. 2020	Jazyková podpora dětí v předškolním věku	-
3.	9. 3. 2020	Jazyková podpora dětí v MŠ a na 1. stupni ZŠ	Bednářová, J., Šmardová, V. (2011): <i>Diagnostika dítěte předškolního věku. Co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let.</i> Computer Press, Brno. (Anežka Merglová) Seidlová-Málková, G., Smolík, F. (2014): <i>Diagnostika jazykového vývoje. Diagnostická baterie pro posouzení vývoje jazykových znalostí a dovedností dětí předškolního věku: testová příručka.</i> Psyché, Grada, Praha. (František Kovařík)
4.	16. 3. 2020	ZŠ1 čtení, psaní (+interakce) / diagnostika	Materiály + aktivita (Karla Červená)
5.	23. 3. 2020	ZŠ1 poslech, mluvení/ kurikulum	Materiály + aktivita (Monika Veltruski)
6.	30. 3. 2020	Výuka náctiletých, ZŠ2 čtení, psaní / diagnostika	Materiály + aktivita (Anna Ratajová)
7.	6. 4. 2020	ZŠ2 poslech, mluvení (+interakce) / kurikulum	Materiály + aktivita (Nikola Otřelová) IT (Monika Horáková)
	13. 4. 2020	Velikonoční pondělí	
8.	20. 4. 2020	Přijímací zkoušky na SŠ/CCE	SŠ – Levou zadní / Vlaštovka 1 (Pavla Hemelíková)
9.	27. 4. 2020	Specifické poruchy učení	SŠ – materiály, aktivita – maturita META (Kristýna Svobodová)
10.	4. 5. 2020	Náslechy	
11.	11. 5. 2020	Náslechy	
12.	18. 5. 2020	Kompetence učitelů + zápočty	-

- **Výstupy:**

- prezentace – Doleží
- aktivita + handout – studenti
- portfolio s ukázkami z výukových i testovacích materiálů
- náslechy + zpráva z náslechu
- aktivní účast
- docházka – max. 2 absence