

FORMACIÓN

TAREA 1. A. Lee el diálogo entre dos estudiantes.

Begoña: ¿Qué tal te ha salido la **prueba** de Filosofía?

Natalia: El test bien, pero el **examen oral** me ha salido fatal. Creo que voy a suspender.

Begoña: A lo mejor apruebas...

Natalia: No creo, la profesora es muy dura cuando **corrige los exámenes**.

Begoña: Yo pienso que voy a **sacar buena nota**. El examen oral me ha salido mejor que el examen escrito. Si quieres, te puedo echar una mano...

Natalia: Pues te lo agradecería mucho. Y tú... ¿qué vas a hacer este verano?

Begoña: Este verano me voy de **intercambio** y no quiero tener ninguna **asignatura pendiente**.

Natalia: Yo quería irme a **hacer prácticas** a un colegio, pero **no creo que pueda**.

Begoña: ¿Qué ibas a **enseñar**?

Natalia: ¡Filosofía! ¡Como **olvido** todo lo que **aprendo**...! Sería una buena manera de **retener** lo estudiado.

Begoña: Yo creo que te pasa eso porque **estudias de memoria**. Precisamente, para recordar lo que has estudiado no puedes hacer eso. Hay que **memorizar**, sí, pero también hay que **reflexionar, pensar**...

Natalia: Tienes razón, porque llega la hora del examen y **me quedo en blanco**.

Begoña: Por eso **te digo que cambies de método de estudio**. Por ejemplo, es muy bueno **sacar conclusiones** una vez memorizado un tema.

Natalia: Lo intentaré. Parece muy fácil, pero no lo es.

Begoña: Sobre todo, requiere esfuerzo... ¡Anda! ¡No seas tan vaga!

B. Relaciona las dos columnas según el texto anterior.

| | |
|---|--|
| 1. Begoña consigue buenos resultados... | a. ... porque va a aprobar. |
| 2. Begoña va a ir de intercambio... | b. ... porque estudia de memoria. |
| 3. Natalia no podrá ir a hacer las prácticas... | c. ... el examen escrito que el oral. |
| 4. A Natalia le ha salido mejor... | d. ... el examen oral que el escrito. |
| 5. A Begoña le ha salido mejor... | e. ... porque va a suspender. |
| 6. Natalia saca malas notas... | f. ... porque tiene un buen método de estudio. |

TAREA 2. Completa las siguientes frases con las palabras de la lista en su forma correspondiente.

solicitar – aprobar – licenciado – repetir – conceder – suspender – asignatura – pendiente – doctorado

1. He _____ la asignatura porque saqué una nota malísima. ¡Qué rollo!
2. Estoy muy contento porque he _____ el curso. Puedo seguir disfrutando de la beca.
3. Me quedan muchas asignaturas _____ para este verano. ¡Qué rollo!
4. La novia de Franco es _____ en Ciencias Políticas y ahora está haciendo el _____.
5. Esta _____ obligatoria me ha salido muy mal, la tendré que _____.
6. Si tienes buenas notas, puedes _____ una beca a la universidad.
7. Le han _____ la beca Erasmus que pidió.

TAREA 3. Habla con tu compañero/a.

A.

- a. ¿Cuántas horas semanales dedicas a la preparación para las clases de la uni?
- b. ¿Cuántas asignaturas tienes este semestre?
- c. ¿Qué te gusta en tus estudios? (horario, asignaturas obligatorias, asignaturas optativas, temas, profesores, materiales de clase, deberes, colegas, todo el programa de estudios, salidas profesionales, etc.)
- d. ¿Qué te preocupa en tus estudios?
- e. ¿Cómo desconectas de los estudios? ¿Qué haces para tu higiene mental?

B.

1. ¿Compaginas tus estudios con el trabajo? ¿Por qué (no)?
2. ¿Cómo es tu horario de clases?
3. ¿Dónde te preparas para la clases de la uni? (en casa, en la sala de estudios de la facultad, en la biblioteca)?
4. ¿Cuáles son las ventajas / los inconvenientes de los lugares mencionados?
5. ¿Cuáles son tus planes para este semestre? ¿Y para el próximo?

Quiero...

Quisiera...

Me gustaría...

Lo que quiero es

Mi plan es...

Adaptado de: BARALO, M, GENÍS, M., SANTANA M^aE.: Vocabulario medio, Anaya, 2009.