**PRESENTE DE SUBJUNTIVO (B) (continuación)**

**Otras formas irregulares.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **conocer**  **(c > zc)**  conozca  conozcas  conozca  conozcamos  conozcáis  conozcan  conducir  producir  reducir  traducir | **sentir**  **(e > ie, i)**  sienta  sientas  sienta  sintamos  sintáis  sientan  convertir(se)  divertir(se)  preferir  sugerir | **repetir**  **(e > i)**  repita  repitas  repita  repitamos  repitáis  repitan  pedir, seguir,  servir, elegir,  freír, medir,  reír(se), sonreír,  conseguir,  vestir(se) | **construir**  **(y)**  construya  construyas  construya  construyamos  construyáis  construyan  contribuir  destruir  disminuir  huir | **caber**  quepa  quepas  quepa  quepamos  quepáis  quepan | **saber**  sepa  sepas  sepa  sepamos  sepáis  sepan | **dormir**  **(o > ue, u)**  duerma  duermas  duerma  durmamos  durmáis  duerman |

**Uso (continuación).**

**1. Con verbos de la “cabeza“ (= verbos de lengua, percepción o entendimiento): pensar, creer, suponer, parecer, imaginar…; ver, oír, darse cuenta de, …; decir, opinar se utiliza INDICATIVO.**

**Verbos de la cabeza en forma negativa exigen SUBJUNTIVO**

Creo que la mesa del salón *es* de madera.

Supongo que Rocío *está* en casa.

Veo que no *hay* nada en la nevera.

Ha dicho que el examen *es* difícil.

***No creo que*** la mesa del salón *sea* de madera.

***No supongo que*** Rocío *esté* en casa.

***No veo que*** no *haya* nada en la nevera.

***No ha dicho que*** el examen *sea* difícil.

**2. Construcciones de SER y ESTAR con adjetivos, sustantivos o adverbios.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ES** | **verdad**  **evidente**  **seguro**  **(y sus sinónimos:**  **cierto**  **obvio**  **indudable…)** | **+ que + INDICATIVO** |
| **ESTÁ** | **claro**  **demostrado**  **comprobado** | **+ que + INDICATIVO** |

***Es verdad que*** algunas costumbres ***están*** cambiando.

***Es seguro que*** ***viene***. Me lo ha confirmado.

***Es evidente que*** tu padre ***quiere*** ayudarnos.

***Es cierto que*** el español se ***habla*** cada vez más.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO ES**  **NO ESTÁ** | **verdad, evidente, seguro**  **(y sus sinónimos:**  **cierto , obvio, indudable…)**  **claro, demostrado, comprobado** | **+ que + SUBJUNTIVO** |
| **(NO) ES**  **(+ adjetivo)** | **lógico, natural, normal**  **necesario, interesante, importante, suficiente, difícil, extraño, raro, posible, imposible, bueno, malo, terrible, conveniente, triste** | **+ que + SUBJUNTIVO** |
| **(NO) ES**  **(+ sustantivo)** | **mentira, un problema,  un desastre una vergüenza, una pena, una lástima,** | **+ que + SUBJUNTIVO** |
| **(NO) ESTÁ**  **(+ adverbio)** | **bien, mal, mejor, peor** | **+ que + SUBJUNTIVO** |

***No es cierto que*** Sonia siempre ***llegue*** tarde.

***No es evidente que*** tu padre ***quiera*** ayudarnos

***Es lógico que*** el español se ***hable*** cada vez más.

***Es bueno que*** ***te*** ***acuestes*** pronto hoy.

***Es triste que*** la situación no ***se resuelva***.

***Es mentira*** que todas las costumbres ***estén*** cambiando.

***Está bien que*** la presidenta ***hable*** por fin en el parlamento.

***No está bien que*** me lo ***digas*** ahora.

***TAREAS***.

***1. Completa las siguientes frases utilizando el presente de indicativo o el presente de subjuntivo.***

1. Si los países occidentales quieren, creo que el problema del hambre en el mundo *(poder)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ solucionarse dentro de pocos años.

2. No creo que (haber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que legalizar las drogas para terminar con el narcotráfico.

3. Mucha gente mayor piensa que los jóvenes ahora (vivir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mejor que antes.

4. Me parece que la igualdad de derechos (ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una utopía, no creo que los pobres (tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los mismos derechos que los ricos.

5. Siempre ha habido guerras, son inevitables; por eso pienso que los hombres (necesitar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las guerras y no creo que en el futuro (existir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un mundo en paz.

6. No está claro que la energía nuclear (ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ segura y (respetar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el medio ambiente.

7. No creo que en los países europeos (haber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tanta libertad como se dice. Me parece que, a veces, no (respetarse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las libertades individuales.

8. Creo que no (ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ necesario controlar los contenidos de los programas de la televisión que ven los niños.

9. No me parece que la publicidad (informar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien al consumidor.

***2. Dos compañeros han leído*** *estos titulares en el periódico. Lee sus comentarios y m****arca******la opción correcta.***

La enseñanza va a ser obligatoria sólo hasta los 12 años.

Bajan el 50% los impuestos sobre alcohol y tabaco.

Se prohíbe la comida rápida, es peligrosa para la salud.

Desde los 16 años los alumnos van a recibir un sueldo.

**a.** >¿Has leído lo que pone el periódico? Dice que, desde el año que viene, la enseñanza [1] va / vaya a ser obligatoria sólo hasta los 12 años.

< ¿Sí? Pues en mi país es necesario [2] estudiar / que estudie hasta los 16. Me parece que no [3] es / sea suficiente estudiar sólo hasta esa edad.

**b.** > He leído en el periódico que la comida rápida es mala para la salud. Creo que el gobierno la [4] va / vaya a prohibir.

< ¿En serio? Me parece [5] bien / bueno que el gobierno informe sobre los riesgos de este tipo de comida, pero no creo que [6] tiene / tenga que prohibirla.

> Yo también opino que no [7] tiene / tenga que prohi­birla.

**c.** > El periódico dice que [8] bajan / bajen los impuestos del alcohol y el tabaco.

< ¿Es una broma? Me parece increíble que el gobierno español [9] baja / baje esos impuestos. En mi país son mucho más altos.

> A mí también me sorprende. No creo que los [10] bajan / bajen.

**d.** > Mira lo que pone el periódico. Dice que, desde el próximo curso, todos los estudiantes [11]   
 van / vayan a cobrar un sueldo.

< Es [12] bien / bueno ayudar a los estudiantes, creo que [13] estudiarán / estudien más, si ganan un sueldo.

> ¿Sí? Pues yo no creo que el gobierno [14] tiene / tenga suficiente dinero para pagar un sueldo a cada estudiante.

***3. Completa los siguientes diálogos o con el presente de subjuntivo o el presente de indicativo.***

1.> No creo que en España todo (ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien, como dice el presidente.  
< Tienes razón, no me parece bien que los políticos (pensar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que los ciudadanos somos tontos y que (intentar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ engañarnos.

2.> Me parece que el comercio justo (ayudar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y (mejorar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la economía de algunas zonas en desarrollo.  
 < Sí, es una buena idea que (comprar, nosotros) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en las tiendas de comercio justo, aunque estoy segura de que (poder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer más cosas.

3.> En el tema de las ballenas, está claro que los de Greenpeace (tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ razón.

< Sí, es verdad, pero yo no creo que (tener, ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ derecho a actuar violentamente contra los barcos balleneros.  
> ¿Qué dices? No es cierto que (ser, ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ violentos, la verdad es que los medios de comunicación (manipular) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la información.

4. > Para luchar contra el cambio climático creo que (tener, nosotros) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que utilizar más la energía solar y la eólica.  
 < Sí, y además yo creo que (poder, nosotros) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reducir nuestro consumo de

energía.

***4. Transforma en negativo o en afirmativo las frases. Ten en cuenta el modo.***

1. *Es probable que llueva. → No es probable que llueva.*

2. No es obvio que gane. →

3. Es verdad que nosotros dormimos poco y mal. →

4. No es cierto que esté enferma. →

5. No es lógico que responda así. →

6. No es seguro que digan toda la verdad. →

7. Es indudable que ella está de acuerdo. →

8. Está claro que tienen que prohibirlo. →

9. No está mal que salga tan tarde. →

10. Es un problema que no quieran participar. →

***5. Completa con adjetivos o sustantivos los diálogos de forma que tengan sentido. Fíjate si el verbo está en indicativo o en subjuntivo.***

|  |
| --- |
| ***lógico – natural – posible – una pena – necesario – problema – conveniente  – normal – verdad – demostrado – estupendo*** |

1. > Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que Adolfo está un poco extraño últimamente.

< Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que no se encuentre muy bien porque tiene muchos problemas.

2. > Como María trabaja tanto, es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que gane mucho dinero.

< Yo prefiero trabajar menos, pero tener más tiempo libre.

3. > Está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que beber con medida alarga la vida.

< Sí, los médicos dicen que una copa de vino tinto al día mejora la circulación sanguínea.

4. > Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que las corridas desaparezcan algún día.

< Yo no lo creo, porque es una costumbre muy antigua que ha sobrevivido.

5. > Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que no podáis venir con nosotros a los sanfermines.

< A ver si el año que viene podemos ir los cuatro juntos.

6. > Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que las clases sean por la mañana temprano, así puedo trabajar por la tarde en el restaurante de los padres de mi novio.

< Pues a mí no me gustaría trabajar con la familia de mi novio.

7. > Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que vengas a probarte el vestido tres días antes de la fiesta.

< De acuerdo, te llamaré.

8. > Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que pagues el alquiler pronto, porque si no lo haces, la dueña se pone nerviosa.

< Vale.

9. > Es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que no encuentre trabajo porque, además, tiene cuatro hijos.

< A ver si finalmente lo encuentra.

10. < Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que los niños pregunten.

> Ya, pero mi hijo pregunta demasiado.

Adaptado de:   
MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.  
MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE básico-intermedio*. SGEL, 2002.  
CASTRO, Francisca , SARDINERO, Carmen, RODERO, Ignacio: *Español en marcha 2*, SGEL, 2005.  
MORENO, Concha, HERNÁNDEZ, Victoria, MIKI KONDO, Clara: Gramática, medio B1, ANAYA, 2007.