

PRESENTE DE SUBJUNTIVO (B) (continuación)

Otras formas irregulares.

conocer (c > zc)	sentir (e > ie, i)	repetir (e > i)	construir (y)	caber	saber	dormir (o > ue, u)
conozca conozcas conozca conozcamos conozcáis conozcan	sienta sientas sienta sintamos sintáis sientan	repita repitas repita repiteamos repiteáis repitean	construya construyas construya construyamos construyáis construyan	quepa quepas quepa quepamos quepáis quepan	sepa sepas sepa sepamos sepáis sepan	duerma duermas duerma durmamos durmáis duerman
conducir producir reducir traducir	convertir(se) divertir(se) preferir sugerir	pedir, seguir, servir, elegir, freír, medir, reír(se), sonreír, conseguir, vestir(se)	contribuir destruir disminuir huir			

Uso (continuación).

1. Con verbos de la “cabeza“ (= verbos de lengua, percepción o entendimiento): **pensar, creer, suponer, parecer, imaginar...; ver, oír, darse cuenta de, ...; decir, opinar se utiliza INDICATIVO.**

Verbos de la cabeza en forma **negativa** exigen **SUBJUNTIVO**

Creo que la mesa del salón es de madera.
Supongo que Rocío está en casa.
Veo que no hay nada en la nevera.
Ha dicho que el examen es difícil.

No creo que la mesa del salón sea de madera.
No supongo que Rocío esté en casa.
No veo que no haya nada en la nevera.
No ha dicho que el examen sea difícil.

2. Construcciones de **SER y ESTAR con adjetivos, sustantivos o adverbios.**

ES	verdad evidente seguro (y sus sinónimos: cierto obvio indudable...)	+ que + INDICATIVO
ESTÁ	claro demostrado comprobado	+ que + INDICATIVO

Es verdad que algunas costumbres **están** cambiando.

Es seguro que viene. Me lo ha confirmado.

Es evidente que tu padre **quiere** ayudarnos.

Es cierto que el español se **habla** cada vez más.

NO ES	verdad, evidente, seguro (y sus sinónimos: cierto, obvio, indudable...)	+ que + SUBJUNTIVO
NO ESTÁ	claro, demostrado, comprobado	
(NO) ES (+ adjetivo)	lógico, natural, normal necesario, interesante, importante, suficiente, difícil, extraño, raro, posible, imposible, bueno, malo, terrible, conveniente, triste	+ que + SUBJUNTIVO
(NO) ES (+ sustantivo)	mentira, un problema, un desastre una vergüenza, una pena, una lástima,	+ que + SUBJUNTIVO
(NO) ESTÁ (+ adverbio)	bien, mal, mejor, peor	+ que + SUBJUNTIVO

No es cierto que Sonia siempre *llegue* tarde.

No es evidente que tu padre *quiera* ayudarnos

Es lógico que el español se *hable* cada vez más.

Es bueno que te acuestes pronto hoy.

Es triste que la situación no *se resuelva*.

Es mentira que todas las costumbres *estén* cambiando.

Está bien que la presidenta *hable* por fin en el parlamento.

No está bien que me lo *digas* ahora.

TAREAS.

1. Completa las siguientes frases utilizando el presente de indicativo o el presente de subjuntivo.

1. Si los países occidentales quieren, creo que el problema del hambre en el mundo (*poder*) _____ solucionarse dentro de pocos años.

2. No creo que (*haber*) _____ que legalizar las drogas para terminar con el narcotráfico.

3. Mucha gente mayor piensa que los jóvenes ahora (*vivir*) _____ mejor que antes.

4. Me parece que la igualdad de derechos (*ser*) _____ una utopía, no creo que los pobres (*tener*) _____ los mismos derechos que los ricos.

5. Siempre ha habido guerras, son inevitables; por eso pienso que los hombres (*necesitar*) _____ las guerras y no creo que en el futuro (*existir*) _____ un mundo en paz.

6. No está claro que la energía nuclear (*ser*) _____ segura y (*respetar*) _____ el medio ambiente.

7. No creo que en los países europeos (*haber*) _____ tanta libertad como se dice. Me parece que, a veces, no (*respetarse*) _____ las libertades individuales.
8. Creo que no (*ser*) _____ necesario controlar los contenidos de los programas de la televisión que ven los niños.
9. No me parece que la publicidad (*informar*) _____ bien al consumidor.

2. Dos compañeros han leído estos titulares en el periódico. Lee sus comentarios y marca la opción correcta.

**La enseñanza va a ser obligatoria sólo hasta los 12 años.
Bajan el 50% los impuestos sobre alcohol y tabaco.
Se prohíbe la comida rápida, es peligrosa para la salud.
Desde los 16 años los alumnos van a recibir un sueldo.**

- a. > ¿Has leído lo que pone el periódico? Dice que, desde el año que viene, la enseñanza [1] **va / vaya** a ser obligatoria sólo hasta los 12 años.
< ¿Sí? Pues en mi país es necesario [2] **estudiar / que estudie** hasta los 16. Me parece que no [3] **es / sea** suficiente estudiar sólo hasta esa edad.
- b. > He leído en el periódico que la comida rápida es mala para la salud. Creo que el gobierno la [4] **va / vaya** a prohibir.
< ¿En serio? Me parece [5] **bien / bueno** que el gobierno informe sobre los riesgos de este tipo de comida, pero no creo que [6] **tiene / tenga** que prohibirla.
> Yo también opino que no [7] **tiene / tenga** que prohibirla.
- c. > El periódico dice que [8] **bajan / bajen** los impuestos del alcohol y el tabaco.
< ¿Es una broma? Me parece increíble que el gobierno español [9] **baja / baje** esos impuestos. En mi país son mucho más altos.
> A mí también me sorprende. No creo que los [10] **bajan / bajen**.
- d. > Mira lo que pone el periódico. Dice que, desde el próximo curso, todos los estudiantes [11] **van / vayan** a cobrar un sueldo.
< Es [12] **bien / bueno** ayudar a los estudiantes, creo que [13] **estudiarán / estudien** más, si ganan un sueldo.
> ¿Sí? Pues yo no creo que el gobierno [14] **tiene / tenga** suficiente dinero para pagar un sueldo a cada estudiante.

3. Completa los siguientes diálogos o con el presente de subjuntivo o el presente de indicativo.

- 1.> No creo que en España todo (*ir*) _____ bien, como dice el presidente.
< Tienes razón, no me parece bien que los políticos (*pensar*) _____ que los ciudadanos somos tontos y que (*intentar*) _____ engañarnos.
- 2.> Me parece que el comercio justo (*ayudar*) _____ y (*mejorar*) _____ la economía de algunas zonas en desarrollo.
< Sí, es una buena idea que (*comprar, nosotros*) _____ en las tiendas de comercio justo, aunque estoy segura de que (*poder*) _____ hacer más cosas.
- 3.> En el tema de las ballenas, está claro que los de *Greenpeace* (*tener*) _____ razón.
< Sí, es verdad, pero yo no creo que (*tener, ellos*) _____ derecho a actuar violentamente contra los barcos balleneros.
> ¿Qué dices? No es cierto que (*ser, ellos*) _____ violentos, la verdad es que los medios de comunicación (*manipular*) _____ la información.

4. > Para luchar contra el cambio climático creo que (*tener, nosotros*) _____ que utilizar más la energía solar y la eólica.
 < Sí, y además yo creo que (*poder, nosotros*) _____ reducir nuestro consumo de energía.

4. Transforma en negativo o en afirmativo las frases. Ten en cuenta el modo.

1. *Es probable que llueva.* → *No es probable que llueva.*
2. *No es obvio que gane.* →
3. *Es verdad que nosotros dormimos poco y mal.* →
4. *No es cierto que esté enferma.* →
5. *No es lógico que responda así.* →
6. *No es seguro que digan toda la verdad.* →
7. *Es indudable que ella está de acuerdo.* →
8. *Está claro que tienen que prohibirlo.* →
9. *No está mal que salga tan tarde.* →
10. *Es un problema que no quieran participar.* →

5. Completa con adjetivos o sustantivos los diálogos de forma que tengan sentido. Fíjate si el verbo está en indicativo o en subjuntivo.

***lógico - natural - posible - una pena - necesario - problema - conveniente
 - normal - verdad - demostrado - estupendo***

1. > Es _____ que Adolfo está un poco extraño últimamente.
 < Es _____ que no se encuentre muy bien porque tiene muchos problemas.
2. > Como María trabaja tanto, es _____ que gane mucho dinero.
 < Yo prefiero trabajar menos, pero tener más tiempo libre.
3. > Está _____ que beber con medida alarga la vida.
 < Sí, los médicos dicen que una copa de vino tinto al día mejora la circulación sanguínea.
4. > Es _____ que las corridas desaparezcan algún día.
 < Yo no lo creo, porque es una costumbre muy antigua que ha sobrevivido.
5. > Es _____ que no podáis venir con nosotros a los sanfermines.
 < A ver si el año que viene podemos ir los cuatro juntos.
6. > Es _____ que las clases sean por la mañana temprano, así puedo trabajar por la tarde en el restaurante de los padres de mi novio.
 < Pues a mí no me gustaría trabajar con la familia de mi novio.
7. > Es _____ que vengas a probarte el vestido tres días antes de la fiesta.
 < De acuerdo, te llamaré.
8. > Es _____ que pagues el alquiler pronto, porque si no lo haces, la dueña se pone nerviosa.
 < Vale.
9. > Es un _____ que no encuentre trabajo porque, además, tiene cuatro hijos.
 < A ver si finalmente lo encuentra.
10. < Es _____ que los niños pregunten.
 > Ya, pero mi hijo pregunta demasiado.

Adaptado de:

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.
 MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE básico-intermedio*. SGEL, 2002.
 CASTRO, Francisca, SARDINERO, Carmen, RODERO, Ignacio: *Español en marcha 2*, SGEL, 2005.
 MORENO, Concha, HERNÁNDEZ, Victoria, MIKI KONDO, Clara: *Gramática, medio B1*, ANAYA, 2007.