

JAZYKOVÝ SEMINÁŘ IV

Printemps 2020

Préparation PE niveau C1
(La synthèse de documents/l'essai argumenté)

JAZYKOVÝ SEMINÁŘ IV - Printemps 2020

Cours	Objectif	GRAMMAIRE
Répondre à une problématique (résumé - synthèse)		
1 20.02 La presse	Révisions / repérer/comprendre/confronter	Grammaire de texte: idées principales/secondaires
2 27.02 La culture	Résumer	Grammaire de texte: arguments /exemples - idées principales/secondaires
3 5.03 Le Travail	Faire un plan (résumé / synthèse)	Grammaire de texte : connecteurs: cause/csqce/ concession opposition

JAZYKOVÝ SEMINÁŘ IV - Printemps 2020

Cours	Objectif	GRAMMAIRE
Problématiser		
3 13.03 Sociétés	Dénoncer une situation	Hypothèse/but/conditions +conditionnel
4 29.03 La parité	Enrichir sa phrase	Compléter un nom
5 26.03 Penser et repenser le monde	Prendre position	Le gérondif /pp
6 02.04 Fraternité	Reconnaître / Ecrire l'implicite	Expression de la nuance

JAZYKOVÝ SEMINÁŘ IV - Printemps 2020

Cours	Objectif	GRAMMAIRE
Synthétiser		
7 9.04 La France	La synthèse Introduire	Rapporter des propos au passé verbes pronominaux
8 16.04 Migrations	Introduire/Conclure	Le subjonctif
9 23.04 Migrations et nations	Comparer / Problématiser	Grammaire de texte / concordance des temps au passé
10 30.04 Made in France	S'entraîner à la synthèse	Voix passive

JAZYKOVÝ SEMINÁŘ IV - Printemps 2020

Cours	Objectif	GRAMMAIRE
11 07.05 langues artificielles	Rédiger la synthèse	concordance des temps <small>Les modes / Subjonctif /</small>
12 14.05 Romans	Révisions examen la synthèse	
13 20.05	Révisions examen Argumenter	

JAZYKOVÝ SEMINÁŘ IV - Printemps 2020

A chaque séance :

Les étudiants seront interrogés à tour de rôle sur la préparation du(des) texte(s) :

- ▶ -Vocabulaire
 - ▶ -Repérage de l'idée principale/problématique
 - ▶ -Les idées secondaires
 - ▶ -La logique de l'argumentation (raisonnement)
 - ▶ -Avis argumenté sur la problématique
- ▶ La participation en classe, comme la préparation des exercices à la maison sont partie prenante de l'examen final,

Compétences exigées au niveau C1 :

- ▶ - faire un exposé, une présentation ou une description, claire et bien structurée, d'un sujet complexe en intégrant des arguments secondaires et en développant des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée.
- ▶ - suivre facilement des échanges entre partenaires extérieurs dans une discussion de groupe, un débat et y participer, même sur des sujets abstraits, complexes ou non familiers.
- ▶ - maîtriser un vaste répertoire lexical lui permettant de surmonter facilement des lacunes.

Compétences exigées au niveau C1 :

Dans le domaine écrit:

- ▶ -produire des textes bien structurés sur des sujets complexes, en soulignant les points pertinents et en confirmant un point de vue de manière élaborée par l'intégration d'arguments secondaires, de justifications et d'exemples pertinents pour parvenir à une conclusion appropriée.
- ▶ -écrire des textes descriptifs et de fiction clairs, détaillés, bien construits dans un style sûr, personnel et naturel approprié au lecteur visé.
- ▶ exposer par écrit, clairement et de manière bien structurée, un sujet complexe en soulignant les points marquants pertinents.
- ▶ -maîtriser les expressions idiomatiques et familières.
- ▶ -maintenir constamment un haut degré de correction grammaticale.

Présentation de la synthèse :

- ▶ Une synthèse n'est pas un résumé ni un commentaire de texte. Il s'agit de donner un condensé des documents proposés, non exhaustif mais organisé autour d'une problématique que vous aurez repérée. Il vous faudra cependant parler de tous les documents que vous aurez à synthétiser.
- ▶ La synthèse est une épreuve demandée dans des examens comme le DALF C1 à partir de 2 ou 3 documents . La durée de l'examen est de 2h30 comprenant également une rédaction d'un sujet de réflexion sur le même thème (essai argumenté), la longueur attendue de la synthèse est généralement de 220 / 250 mots.

Examen

- Un écrit de 2h30
- Une synthèse évaluée sur 15 points + un texte argumentatif de deux paragraphes minimum évalué sur 5 points, soit un total de 20 points
- La note de 10/20 (E) est le minimum requis pour l'obtention de l'examen

Evaluation de la synthèse / 15 points

Respect de la consigne de longueur (si le texte est vraiment trop court/ trop long : exceptionnellement correction négative : -1)	0	0.5					
Capacité à traiter le texte. Peut dégager la problématique commune, sélectionner et Restituer les informations les plus pertinentes	0	0.5	1	1.5	2		
	0	0.5	1	1.5	2		
Cohérence et cohésion. Peut organiser les informations sélectionnées sous forme d'un texte fluide et bien construit. La mise en page et la ponctuation sont fonctionnelles. Utilisation de connecteurs logiques adaptés, non utilisés dans le texte, courants (cependant, mais, etc.) voire soutenus (or, a priori, etc.).	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3
	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3
Étendue et maîtrise du vocabulaire Formulation variée et précise, en évitant les répétitions et en choisissant le vocabulaire approprié, adapté au registre.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	
Maîtrise de l'orthographe lexicale et grammaticale. Rares erreurs.	0	0.5	1	1.5	2		

Evaluation texte argumentatif / 5 points

Respect de la consigne Respecte la situation et le type de production demandée. Respecte la longueur minimale indiquée.	0	0.5	
Capacité à argumenter Peut présenter et défendre un point de vue à l'aide d'arguments, de justifications et / ou d'exemples pertinents. Peut adapter ce qu'il dit en tenant compte de l'effet à produire sur le destinataire.	0	0.5	1,5
Cohérence et cohésion Peut produire un texte clair, fluide et bien structuré, démontrant un usage contrôlé des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. Mise en page, paragraphes et ponctuation sont logiques et facilitants.	0	0.5	1
Étendue et maîtrise du vocabulaire Dispose d'un répertoire lexical qui lui permet de surmonter sans recherche apparente ses lacunes. Maîtrise globale de l'orthographe	0	0.5	1
Compétence grammaticale/orthographe grammaticale Élaboration correcte des phrases / Souplesse Dispose d'une variété de structures lui permettant de varier la formulation.	0	0.5	1