**JC II AGENDA 2020**

19/02 Présentation du cours en accompagnement de JSIV accent mis sur oral et argumentation

**Cours 1** : Faut-il chercher le bonheur ?

Le Bonheur et l’expression des sentiments

CO PO Faut-il chercher le bonheur ?

PE CE exprimer des sentiments / commentaires de satisfaction

Grammaire : révision des temps verbaux / donner + nom Faire + nom

Lexique : exprimer des sentiments

Pour le cours suivant : exercice 1 CO de la fiche d’exercices (document sonore sur IS)

26/02 répétition cours 1 : chevauchement horaire

06/03

**Cours 2** : Exaspéré !!

Manifester son mécontentement

CO PO *Saison 4* p.22 + jeu de rôles

PE CE exprimer des sentiments / exaspération

Grammaire : les indéfinis + pronom EN et Y

Lexique : exprimer son mécontentement

Pour le cours suivant : terminer les feuilles d’exercices en grammaire

11/03 et 18/03

**Cours 3 et 4** : Innovations !!

Comprendre et prendre position / la proposition relative

CO Transhumanisme et IA

PE CE comprendre les enjeux d’un sujet

Grammaire : les pronoms relatifs

Lexique : champ sémantique

Pour la vidéoconférence du 25/03

**Préparation** **Cours 5** : Image quand tu nous tiens !!

CO Cours 5 Selfie

Questions :

* Quelle est la place de l’image dans nos vies?
* Comment l’être humain contrôle-t-il son image ?
* Quelles impressions avons-nous quand nous réalisons un selfie ?

**Lexique** CO Cours5\_Nelson Mandela

Questions :

1/ Relevez la ou les expressions qui relèvent du vocabulaire du paraître et qui correspondent aux définitions suivantes :

* Faire penser à, projeter une image
* Faire attention à son image
* Plaire, être remarqué
* Organiser une action / un événement comme un spectacle
* S’exposer en public
* Image dégradante, qui provoque la honte

2/ Ecoutez de nouveau le reportage et relevez le vocabulaire de la publicité

25/03

Cours 6: Image quand tu nous tiens

CO Le Selfie / Nelson Mendela

PO en interaction/ débat autour du selfie / donner un avis

Grammaire : Formuler des hypothèses / révision cause conséquence

Lexique : l’apparence, l’image de soi

**Pour le cours suivant en vidéoconférence (même lien d’accès) : préparation du cours 6 Discriminations**

**Regardez la vidéo et répondez aux questions :**

<https://twitter.com/i/status/912568355592093697>

1/ qui parle ? De quoi ?

2/ Qu’est-ce que l’écriture inclusive ?

3/ Qu’est-ce que le novlangue ?

4/ Le locuteur est-il pour l’écriture inclusive ? Pourquoi ?

01/04

Cours 7a Discriminations!

CO Raphael Enthoven, l’écriture inclusive

PO en interaction/ débat (argumentation vers le DALF C1) actions féministes et changement social

Grammaire : préposition « de »

Lexique : la parité

**Pour la séance suivante : faire la fiche lexique avec les CO sur IS.**

08/04/ Cours 7b Discriminations 2

Corrrection de la fiche exercices

CO PO Préparation au Dalf C1/ argumenter à l’oral : PO en interaction : discrimination vestimentaire

CE PE usage de la proposition « de »

**Pour la séance suivante  exercice 2 du diaporama de grammaire**

**Préparation : Saisin4 p.60 les deux CO + questions 1a, b, c.**

15/04/ Cours 8 Touche pas à mon accent !

Saison4 p.60

CO PO les accents francophones et régionaux, la naissance des accents

CE PE lexique géographique et de localisation

**Pour la séance suivante : ex 2 et 3 de la fiche exercices « Touche pas à mon accent » (audios sur IS)**

**Préparation du cours suivant : regardez le reportage « L’enfant et la famille » recomposée puis répondez aux questions :**

[**https://www.ina.fr/video/2315039001043**](https://www.ina.fr/video/2315039001043)

* **La question des familles recomposées est-elle taboue dans la société ?**
* **Complétez la phrase suivante :**

**« Pas facile de partager sa chambre avec un parfait inconnu …. »**

* **Selon la mère la recomposition a-t-elle été difficile ?**
* **D’après le reportage, d’où viennent les enfants les plus « débrouillards » ?**
* **Quelle est la conséquence de cette indépendance selon l’INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques) ?**
* **Quel est le plus grand risque des enfants de parents divorcés ?**
* **Que signifie « refaire sa vie » ?**
* **Les familles recomposées sont-elles plus fragiles que les autres ?**
* **Que dit le beau-père sur ses enfants adoptifs ?**

22/04/ Cours 9 Les structures familiales

CO PO autour de la vidéo/ structures familiales ici et ailleurs

CE PE la famille et les relations familiales

**Pour la séance suivante**

**Activité du cours 9 (pdf sur IS)**

**+ en vidéoconférence :**

**Regardez la vidéo ci-dessous et répondez aux questions :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=hQHSsZRTwWg**](https://www.youtube.com/watch?v=hQHSsZRTwWg)

**1/ Quelle est la nature du document ?**

**2/ Qui sont les interlocuteurs ?**

**3/ Pourquoi sont-ils là ?**

**4/ Rédigez brièvement le résumé du livre *Les Désorientés* ?**

**5/ Que signifie le titre du roman ?**

**6/ Complétez les phrases :**

**Il est tout à fait légitime de partir, de \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ \_ \_\_ \_\_\_\_\_ et je pense que la culpabilité que l’on ressent devrait être \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Je suis un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je dirais en même temps je ne perds pas \_\_\_\_\_\_\_.**

29/04/ Cours 10 Interview littéraire

CO PO *Les Désorientés*, Amin Maalouf

CE PE extraits du livre

**Pour la séance suivante : Après avoir retrouvé le thème et le point de vue exprimés dans chaque extrait, choisissez-en un et exprimez votre opinion sur le sujet.**

**Ecoutez le document audio Anne Roumanoff le droit à l’erreur (sur IS) et répondez aux questions :**

**1/À quel service institutionnel téléphone-t-on ? Qui téléphone ?**

**2/Pourquoi ? Quelle est l’erreur commise ?**

**3/En quoi consiste le canular ? En quoi consiste l’humour ?**

**6/Quel autre droit à l’erreur est revendiqué ?**

**5/ Y a-t-il un message politique ?**

05/05 Cours 11 Les Désorientés, choix d’extraits

CO PO *Les Désorientés*, Amin Maalouf – préparation à l’entretien du DALF C1

CE PE extraits du livre / comprendre un point de vue + abstraire à partir d’un texte

**Grammaire** Utiliser les temps du passé

**Méthodologie** : L’oral au DALF (fiche)

**Pour la séance suivante : CO Anne Roumanoff (voir séance 10 pour les questions)**

**Exercice sur le Droit à l’erreur (fiche) + les temps du passé (diaporama)**