

## Hodnocení postupů kladení otázek – hodnoticí tabulka

Doplňte do jednotlivých políček: vynikající\*\*\* účinné\*\* méně účinné\* nedostatečné!!!

| <b>Strategie kladení otázek</b><br>Bodování předpokládá, že žáci jsou na daný postup zvyklí, že ho učitel použije.   | <b>Míra účasti</b><br>Podíl žáků snažících se o správnou odpověď na otázku je vysoký. Málo žáků se jen „veze“. | <b>Učitelova zpětná vazba</b><br>Učitel získá objektivní zpětnou vazbu o tom, jak žáci učivo pochopili a nakolik správně usuzují. | <b>Žákova zpětná vazba</b><br>Každý žák získá zpětnou vazbu o svém uvažování. Ta může vycházet z rozhovoru se spolužáky. | <b>Čas na úvahu</b><br>Každý žák stráví delší dobu přemýšlením o otázce a kvalitě odpovědi. | <b>Dobrá atmosféra ve třídě</b><br>Žáci nejsou uváděni do rozpaků. Necítí se být ponižováni učitelem či spolužáky. |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>Otázky a odpovědi:</b><br><i>dobrovolné odpovědi.</i> Na učitelovy otázky odpovídají žáci, kteří se sami přihlásí.  | !!!  |   |  |   |  |
| <b>Otázky a odpovědi:</b><br><i>odpovědi určených žáků.</i> Na otázky odpovídají učitelem vyvolaní žáci.   |  |   |  |   |  |
| <b>Debatní skupiny:</b><br><i>dobrovolné odpovědi.</i> Žáci pracují v malých skupinách a hledají odpovědi na otázku podněcující k myšlení. Učitel postupně vyzývá skupiny, aby se podílely na odpovědi. Za skupinu mluví dobrovolník.  |  |   |  |   |  |
| <b>Debatní skupiny:</b><br><i>odpovědi určených žáků.</i> Stejný postup jako v předchozím případě, ale učitel určí mluvčího skupiny.   |  |   |  |   |  |
| <b>Asertivní otázky</b><br>Skupiny hledají odpověď na otázku vyžadující přemýšlení. Učitel vyzve jednotlivce, aby odpověděli za svou skupinu, a poté vyzve třídu, aby v diskusi dospěla k „odpovědi třídy“. Potom učitel řekne správnou odpověď.   |  |   |  |   |  |
| <b>Kontrola ve dvojicích</b><br>Žáci si připravují odpověď na otázku individuálně. Poté si řešení porovnají ve dvojicích a každý uvede jeden kladný bod a jeden způsob vylepšení partnerovy odpovědi. Učitel sdělí správnou odpověď. Ve dvojicích si partneři vylepšení odpovědi, učitel vše celou dobu sleduje. |  |   |  |   |  |