

# Teorie pro výzkumné pole, výzkumy, témata

Pavλίna Mazáčová, Ph.D.

*Seminář k magisterské diplomové práci I: Metodologie a východiska*

# Teorie a kontext

- **Učící se společnost**
- **Společenství praxe** ve škole a v knihovně
  - Okrajová či alternativní prostředí
- **Edukační prostředí** knihoven (i školních), knihoven galerií, knihoven muzeí
  - Tradiční instituce, moderní pojetí zpřístupnění dědictví (digital humanities)
- **Oblasti informační gramotnosti** a její rozvíjení
  - Různé typy škol
  - Různé typy knihoven
  - Procesy – například EVALUACE
- **Čtenářství, člověk čtoucí a nečtoucí**
  - Metody, přístupy, iniciativy

# Výzkum

## Především kvalitativní metodologický design

Proč?

- Zajímá mě hloubkový pohled
- Zajímá mě kauzalita
- Zajímají mě okrajové oblasti, které nemají zatím výzkumný otisk
- Zajímá mě holistický pohled

# Metody kvalitativního výzkumu - příklady

## Případová studie

- Triangulace
  - Analytická práce s dokument
  - Různé typy individuálních rozhovorů
  - Focus groups
  - Doplnkové dotazníky

## Akční výzkum

- Vstup do konkrétního prostředí
- Snaha o změnu – popis procesu změny, chování aktérů a okolností
- Změna v pojetí výuky, v použití metod, v použití evaluace, v nasazení technologií ...

# Dobrá praxe diplomových prací vedených dr. P. Mazáčovou

- *Pojetí rozvíjení informační gramotnosti v ZŠ Chotěboř: případová studie* (Mgr. Martina Peškeová) - obhájeno
- *Evaluaace informačního vzdělávání v knihovnách* (Mgr. Eva Hermanová) - obhájeno
- *Rozvoj informační gramotnosti žáků 9. tříd se zaměřením na schopnost psát odborný text* (Mgr. Veronika Jílková) - obhájeno
- *Kompetence učících knihovníků v ICT při přípravě a realizaci informačního vzdělávání* (Mgr. Radim Chalupník) - obhájeno
- *Osobní knihovna čtenářské populace* (Mgr. Barbora Červenková) - obhájeno
- *Digitální gramotnost v principech alternativní pedagogiky jako příležitost pro vzdělávací aktivity knihoven* (Mgr. David Kudrna) – teoretická práce, obh.
- *Edukační prostředí v muzejních a galerijních knihovnách* (Natálie Velecká) - rozpracováno
- *Společenství praxe učících knihovníků a učitelů* (Jana Folková) - rozpracováno
- *Vysokoškolské prostředí knihovnické – kompetenční profil, podpora vědy a výzkumu* – rozpracováno ve 2 diplomkách

# **Dobrá praxe bakalářských prací vedených**

**dr. P. Mazáčovou**

*Rozvoj informační gramotnosti předškolních dětí ve veřejných knihovnách (Andrea Waltlová) – kvantitativní výzkum*

# Kurátorský výběr zdrojů

MAZÁČOVÁ, Pavlína a Kateřina HANUŠOVÁ. Perspektivy rozvoje předčtenářské gramotnosti na platformě mezigeneračního učení : případová studie. *Knihovna*, ČR: Národní knihovna ČR, 2017, roč. 28, č. 2, s. 37-49. ISSN 1801-3252.

MAZÁČOVÁ, Pavlína. Učící knihovník v perspektivě vzdělávání heterogenní školní třídy k informační gramotnosti. *Proinflow : časopis pro informační vědy*, Brno: Masarykova univerzita, 2017, roč. 9, č. 1, s. 23-31. ISSN 1804-2406.

MAZÁČOVÁ, Pavlína a Marta ZONKOVÁ. Rozvíjení informační gramotnosti v edukační praxi v laboratorní základní škole : případová studie. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*, UK Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018, roč. 2018, č. 2, s. 21-43. ISSN 2533-788.