

EXAMEN SEMINARI 5 (PRIMERA CONVOCATÒRIA)

1. Omple els buits de les oracions següents amb el pronom o combinació de pronoms correcta (1,5 p.):
 - a. Mira, aquella noia sembla la teva germana, però no ___és pas.
 - b. Qui es diu Pau dels dos germans? – El petit se’ ___ diu.
 - c. Agafa la carpeta rosa i posa-___ dins la cartera.
 - d. El comiat dels atletes va ser impressionant: milers de mocadors dient-___ adeu!
 - e. Ens heu de dir la veritat. Heu de dir-___ ___.
 - f. Si vas a veure l’Anna, ___ podries donar aquest llibre?
 - g. Cull flors i fes-___ un ram.
 - h. No ha parlat d’aquest tema tot i que havia dir que ___ parlaria.
 - i. Anirà a Mallorca diumenge i tornarà a Barcelona dimarts: ___ anirà amb vaixell i ___ tornarà amb avió.
 - j. Havies d’enviar el paquet als avis. Ja ___ ___has enviat?
 - k. El mestre dona aquestes instruccions a les mares: ___ ___ dona cada vegada que els nens fan vacances.

2. Relaciona el verb amb el substantiu corresponent (0,5 p.)

a. fondre’s	1. vàter
b. embussar	2. catifa
c. espatllar	3. bombeta
d. trencar	4. got
e. tacar-se	5. ordinador

3. Enllaça les dues frases amb un pronom de relatiu (2 p.):
 - a. És un indret molt bonic del Pirineu. Encara s’hi poden veure els isards.

 - b. Fa una nova feina. No s’hi ha acostumat encara.

 - c. Tots els interessats ho accepten. Els he demanat l’opinió.

 - d. Té una col·lecció de monedes. N’està orgullós.

- e. He comprat uns pantalons. Em venen una mica balders.
- f. Han vingut els nois. Havien demanat l'entrevista.
- g. Va perdre les claus. Li havia deixat les claus.
- h. Necessito totes aquestes eines. Sense elles no puc fer res.
- i. Al vespre vam anar al cine. Sortint-ne vam trobar en Pere.
- j. És una barriada tranquil·la. Gairebé no hi passen cotxes.

4. Opteu entre *per* i *per a* en les oracions següents (0,5 p.)

- a. He comprat un obsequi _____ la meva àvia.
- b. Aquests són uns dibuixos fets _____ nois amb discapacitat intel·lectual.
- c. Això que has comprat no serveix _____ res.
- d. On és el suro? Crec que és _____ les golfes.
- e. Enviarem la carta _____ via aèria.

5. Omple les oracions amb la forma correcta del verb entre parèntesis (3 p.).

- a. Normalment jo _____ (llevar-se) a les set fel matí, però ahir _____ (llevar-se) a les nou.
- b. Cal que _____ (comprar, ells) la casa aviat.
- c. Quan _____ (tenir, ella) 17 anys, va esclatar la guerra.
- d. Em va agradar que _____ (dormir, tu) a casa.
- e. Encara que no _____ (nevar) demà, marxarem a la muntanya.
- f. No _____ (beure, tu) si has de conduir.
- g. _____ (estar, vosaltres) alerta!
- h. Si ho vol fer, que ho _____ (fer).
- i. Li he _____ (dir) la veritat a l'Albert.

- j. M'ha _____ (oferir) la seva casa d'estiueig.
- k. No el _____ (distreure, nosaltres), que està estudiant.
- l. Jo voldria que _____ (reconèixer) el vostre error.
- m. Posa l'olla al foc i espera que _____ (bullir).
- n. El pare no _____ (consentir) que el fill hi participi.
- o. Cal que en Pere _____ (acostumar-se) a ser obedient.
- p. Els demanarem que ens _____ (acollir) a casa seva.
- q. No _____ (conduir) tan de pressa, que em marejo.
- r. No porto el rellotge, però deuen _____ (ser) les dotze.
- s. Caldria _____ (pensar) un nou sistema de tarifes de transport públic.
- t. Demà totes les televisions públiques _____ (emetre) un programa especial.
- u. La pel·lícula ha _____ (decebre) els espectadors, el director acabarà _____ (perdre) públic si no canvia res.
- v. Li va desitjar que _____ (viure) molts anys.
- w. Si el nen no _____ (donar) tan la llauna, vindriem.
- x. Saps si en Ramon continua _____ (escriure) aquells poemes tan horrorosos?
- y. Aquest matí _____ (esmorzar) pizza que _____ (sobrar) ahir a la nit.
- z. Busco el llibre però no _____ (aparèixer) per enlloc. Espero que _____ (aparèixer) aviat; si no, no podré preparar l'examen.

6. Completa el text amb una de les opcions proporcionades - *a*, *b* o *c* (1,2 p.)

Quo vadis, família?

La família ja no és el que era. Si ens centrem en la societat occidental, la família es transforma i pren aspectes diferents segons les funcions a que hagi de respondre: cohesionar el grup, garantir-ne la continuïtat, ordenar les relacions entre els sexes o l'economia... _____ (1) ha tingut i continua tenint formes tan diverses a través dels anys.

La revolució més important en l'àmbit familiar és la que posa en crisi el patriarcat, _____ (2) arriba a l'arrel de la societat i al nucli d'allò que som. _____ (3) la família patriarcal en les seves formes diverses queda ferida de mort, _____ (4) el predomini de l'home en el

matrimoni és una simple conseqüència del seu predomini econòmic. _____ (5), la família patriarcal desapareix quan aquest predomini deixa d'existir.

En una societat que ha vist incorporar-se massivament les dones al treball remunerat i, _____ (6), desaparèixer de manera progressiva la figura del "pare", el qual disposava del poder econòmic per sobre dels altres membres de la família, difícilment es pot mantenir un model familiar basat en l'autoritat i el domini paterns, i en les desigualtats amb la resta de components.

_____ (7) la família de classe mitjana amb una sola font d'ingressos s'ha anat transformant, _____ (8), pràcticament, s'ha extingit, tal com era originàriament. Alguns dels senyals d'aquesta transformació són l'extensió del divorci i de les separacions, l'augment del nombre de fills nascuts fora del matrimoni, l'increment de les famílies monoparentals o de les parelles de fet. Però, _____ (9) es formen famílies monoparentals per separació de la parella, _____ (10) hi ha dones que opten per la maternitat, independentment del seu estat civil i _____ (11) hi ha parelles homosexuals que reclamen cada vegada amb més força els mateixos drets que tenen les parelles de sexes diferents.

Per acabar podríem dir que hi ha dos grans tipus de polítiques familiars: les conservadores, que intenten mantenir un model de família tradicional patriarcal, i les progressistes, que pretenen atorgar autonomia als membres de les famílies, fer que els nuclis estiguin basats en la llibertat i el consens entre els que els integren. Les famílies, _____ (12), tal com les hem conegut en diverses societats, es convertiran en un temps no gaire llunyà en una relíquia històrica.

- | | | | |
|----|---------------------|--------------------|---------------|
| 1 | a. doncs | b. per això | c. aleshores |
| 2 | a. per això | b. perquè | c. doncs |
| 3 | a. a fi que | b. però | c. així doncs |
| 4 | a. llavors | b. també | c. ja que |
| 5 | a. per tant | b. només que | c. en cas que |
| 6 | a. amb la finalitat | b. en conseqüència | c. sempre que |
| 7 | a. encara que | b. com que | c. per això |
| 8 | a. en cas que | b. de manera que | c. però |
| 9 | a. no només | b. encara | c. tan sols |
| 10 | a. sinó que | b. però | c. com què |
| 11 | a. encara que | b. també | c. tot i que |
| 12 | a. de manera que | b. en cas que | c. doncs |

7. Redacció. Com serà Brno d'aquí 10 anys? Imagina-ho i escriu un text de 120 paraules explicant-ho. (1,3 p.)