



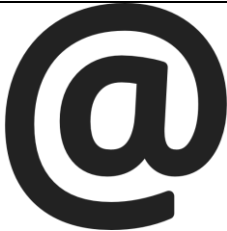


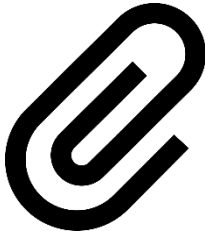
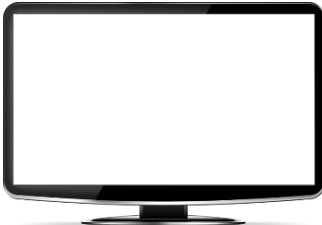

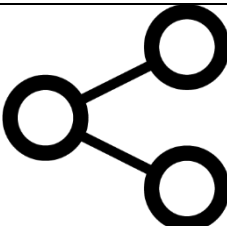
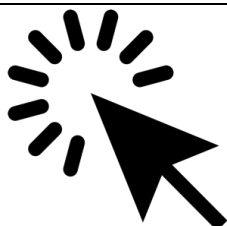


### 3. Comunicació i internet<sup>1</sup>

#### INTRODUCCIÓ

1. Relacioneu els termes amb les imatges corresponents.<sup>2</sup>

*arrova, adjuntar, xat (v. xatejar), clic (v. clicar), teclat, (fer) m'agrada, ratolí, pantalla, compartir, tuit/piulada (v. tuitar/piular), apagar, encendre*

 ON		
		 OFF
		
		

2. Ompliu les frases amb les paraules següents, tot tenint en compte de conjugar els verbs correctament o flexionar les paraules quan calgui.

*entrada, perfil, penjar, mur, compartir, clau/contrasenya, usuari, comentari, accés (v. accedir), àlies, aplicació, enllaç*

<sup>1</sup> Part dels exercicis han estat extrets i adaptats de Clua, Crous, Garcia, Garijo, Gironès, Pujol, Sandra, Sòria (2004). *Curs de llengua catalana. Nivell Elemental 1* Barcelona: Castellnou Edicions.

<sup>2</sup> Podeu trobar [aquí](#) un diccionari bàsic sobre termes d'internet i [aquí](#) de les xarxes socials.

- a. En Marc \_\_\_\_\_ cada dia una nova foto al seu perfil d'instagram.
- b. La seva sogra \_\_\_\_\_ constantment notícies als seu \_\_\_\_\_ de facebook. N'estava ben farta!
- c. Hauries d'actualitzar la teva foto de \_\_\_\_\_ a Tinder o no lligaràs mai!
- d. Avui dia, hi ha \_\_\_\_\_ per a tot: per fer exercici, per fer llistes per anar a comprar, per aprendre idiomes... sense mòbil no podríem fer res!
- e. L'\_\_\_\_\_ ha estat bloquejat. Vol recuperar la seva \_\_\_\_\_ o crear un nou \_\_\_\_\_?
- f. Es recomana que, a internet, no fem servir el nostre nom real, sinó un \_\_\_\_\_.
- g. La nova \_\_\_\_\_ del meu blog ha tingut molt d'èxit: hi tinc un munt de \_\_\_\_\_ de gent d'arreu del món!
- h. És millor no obrir mai els \_\_\_\_\_ sospitosos: podrien ser virus informàtics.

3. Relacioneu cada frase feta amb el seu significat.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| Treure el fetge per la boca. | • Fer moltes coses alhora.             |
| Ser un escarràs.             | • Ser un gandul, un peresós.           |
| Tenir un os a l'esquena.     | • Anar atrafegat, fatigar-se.          |
| Tocar totes les tecles.      | • Tenir-hi experiència, habilitat.     |
| Tenir-hi la mà trencada.     | • Qui fa la feina més pesada, feixuga. |

- a. Utilitzeu alguna de les frases anterior per definir-vos.

4. Quina funció fan aquestes frases? Tens més informació sobre les funcions del llenguatge [aquí](#).

<i>funció referencial</i>	Informar	<i>funció fàtica</i>	Contactar
<i>funció expressiva</i>	Mostrar l'estat emotiu	<i>funció metalingüística</i>	Parlar del llenguatge
<i>funció conativa</i>	Donar una ordre	<i>funció poètica</i>	Fer poesia, frases fetes

- a. Això és bufar i fer ampolles!
- b. Oi que m'entens?
- c. Fantàstic, vacances!
- d. Foteu el camp!
- e. El Barça fa públics els dies de l'estada de pretemporada.
- f. Si t'atabales, seràs ruc, i si t'amagues, poruc.
- g. Hem de parlar amb tranquil·litat.

### TENS UN MISSATGE

5. [àudio 5] Escolteu la conversa telefònica i ompliu l'avís de trucada.

AVÍS DE TRUCADA	
Hora:	Data:
A l'atenció de:	
De part de:	
Tel.:	
<input type="checkbox"/> URGENT	<input type="checkbox"/> Ha telefonat
<input type="checkbox"/> Tornarà a telefonar	<input type="checkbox"/> Vol que li telefoni
<input type="checkbox"/> Ha deixat aquest missatge	<input type="checkbox"/> Ha vingut
<input type="checkbox"/> Vol que hi vagi	<input type="checkbox"/> _____
Ha deixat aquest missatge:	

6. [àudio 6] Escolteu el text i digueu si les afirmacions següents són verdaderes o falses.

- a. Les sis emocions fonamentals són: por, ràbia, menyspreu, alegria, simpatia i sorpresa. V/F
- b. Les paraules poden ser interpretades de manera diferent. V/F
- c. Un volum excessiu de veu demostra seguretat i domini de la situació. V/F
- d. És fonamental evitar els conflictes. V/F
- e. Cal expressar el respecte cap a si mateix i cap als altres. V/F



7. Vegeu aquestes respostes al Qüestionari Proust. N'havíeu sentit a parlar abans?
- Qui és la persona que respon a aquestes preguntes? \_\_\_\_\_
  - Quin any va respondre aquestes preguntes? \_\_\_\_\_
  - Quins són els trets que més aprecia en els seus amics?  
\_\_\_\_\_
  - On desitjaria viure? \_\_\_\_\_
  - Quins són els seus compositors preferits?  
\_\_\_\_\_
  - Quins són els seus herois i heroïnes de la vida real?  
\_\_\_\_\_
  - Què detesta per sobre de tot? \_\_\_\_\_
  - Quin és el seu lema? \_\_\_\_\_
8. [àudio 7] Escolteu aquesta entrevista i responeu:
- Quin tractament utilitza l'entrevistadora? \_\_\_\_\_
  - Creieu que les preguntes que fa són interessants? I les respostes?  
\_\_\_\_\_
  - Creieu que s'ha preparat l'entrevista? \_\_\_\_\_
  - De quins temes tracta? \_\_\_\_\_
  - És interessant el personatge entrevistat? \_\_\_\_\_

## TASQUES FINALS

9. Mireu aquesta entrevista sobre el tractament que fan Facebook i Whatsapp de les dades personals. Haureu de comentar-la al fòrum corresponent.
10. També en el fòrum, trieu 5 preguntes del Qüestionari Proust (aquí el trobareu de forma escrita) i responeu-les. També proposeu una pregunta que faríeu per conèixer més algú.