

6. El futur¹

INTRODUCCIÓ

1. Relacioneu les dues columnes

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Riurà bé | a. Trobaràs. |
| 2. Així no | b. Qui de casa ens traurà. |
| 3. Com més serem | c. Un altre dia. |
| 4. De fora vindrà | d. Guanyaràs res. |
| 5. D'això ja | e. Guardaràs prou. |
| 6. Demà | f. M'afaitaràs. |
| 7. Demà serà | g. Més riurem. |
| 8. Qui ha fet avui | h. Qui riurà darrer. |
| 9. Te'n | i. Farà demà. |
| 10. Tal faràs, tal | j. En parlarem |

- Busqueu el significat de totes aquestes frases, i utilitzeu-ne tres en context.
[podeu compartir-les al fòrum del tema si no n'esteu segurs]

2. Trobeu el significat d'aquestes expressions de temps.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Hi ha més dies que llonganisses | a. És tard |
| No hi ha temps per perdre | b. En un futur proper o llunyà |
| D'ara endavant | c. Des d'aquell moment |
| D'aquí a poc temps | d. Al més aviat possible |
| Com més aviat millor | e. Queda molt de temps |
| Haver-n'hi per temps | f. Poc després |
| Del temps d'Adam | g. Aviat |
| Tard o d'hora | h. Després d'un llarg temps |
| A hores d'ara | i. Molt antic |
| Ara per ara | j. En aquests moments |
| Al cap de poc | k. De moment |
| A partir d'aleshores | l. A partir d'ara |

¹ Part dels exercicis han estat extrets i adaptats de Clua, Crous, Garcia, Garijo, Gironès, Pujol, Sandra, Sòria (2004). *Curs de llengua catalana. Nivell Elemental I* Barcelona: Castellnou Edicions.

CONNECTATS

3. [àudio 10] Digueu si els enunciats següents són veraders o falsos, segons el text que sentireu:
- La impermeabilitat d'Internet al control fa que sigui una xarxa sense fronteres. V/F
 - La Júlia Mas creu que regular la Xarxa evitaria la prevalença de la llei del més fort. V/F
 - L'elaboració d'una bona llei d'Internet ha de recaure en mans dels legisladors. V/F
 - La majoria dels ciutadans dels països amb governs no legitimats democràticament volen que es regulin els usos de la Xarxa. V/F
 - Cal conjuminar l'abast de la Xarxa amb l'àmbit de la llei d'Internet perquè sigui efectiva. V/F
 - Qualsevol llei sobre Internet respectarà la llibertat d'expressió i en garantirà alhora la seguretat. V/F
4. [àudio 11] Escolteu aquesta entrevista i contesteu si són veraderes o falses les afirmacions següents:
- És millor fer un diagnòstic fet per ordinador amb les instruccions necessàries que un de fer per una persona. V/F
 - Els robots són capaços de resoldre eventualitats. V/F
 - S'esperen resultats espectaculars sobre la intel·ligència artificial en un termini curt de temps. V/F
 - Un robot per fer feines domèstiques té una visió molt reduïda comparada amb la humana. V/F
 - Actualment ja hi ha robots que raonen. V/F
 - Els robots no es poden programar perquè tinguin sentiments. V/F
 - Hi ha persones que agafen estimació als robots. V/F
 - Les màquines, avui dia, encara són inferiors a les persones en tots els aspectes. V/F
5. [àudio 12] La transformació urbanística de Barcelona. Escolteu el programa i responeu veritable o fals.
- L'objectiu del reportatge és parlar sobre la transformació dels barris tradicionals de la ciutat. V/F

- b. Els nous barris de barcelonins es dissenyen sense gairebé comerços als baixos dels edificis. V/F
- c. Un nou barri com ara la Vila Olímpica té, encara, molts baixos sense ocupar, i els que estan actius són majoritàriament despatxos. V/F
- d. La periodista vol fer una enquesta ciutadana per conèixer el paper de la gent sobre les ciutats mediterrànies. V/F
- e. La Zona Franca sempre ha estat un barri industrial. V/F
- f. El barri del Raval ha sofert una transformació urbanística de primer ordre per millorar la vida dels veïns. V/F
- g. Moltes botigues de tota la vida han hagut de tancar perquè els joves, fills dels propietaris, no hi han volgut continuar. V/F

Catalunya Ràdio. *Tal dia farà un any* (14/06/2006)

TASQUES FINALS

- 6. Vegeu el documental *Cíborgs entre nosaltres*. Haureu de comentar-lo al fòrum corresponent.
- 7. Comenteu al fòrum:
 - a. Quines diferències hi ha entre l'escola de quan éreu petits amb l'escola actual?



Foto: UIB



Foto: Diari ara

- b. Quines diferències hi ha entre les comunicacions de quan éreu petits amb les actuals?



Foto: Nació digital



Foto: Years and years (BBC)