bakaláři

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termín a způsob odevzdání\*  | Okruhy, žánr | Poznámky + rozsahŽÁNR! |
| 29/2 IS rozvrhne opravujícíKorektura hotová do 8/3 | Opravují magisterští studenti | Rozsah zde jen 2 NS!Opravují magistřiI. |
| 17/3Zasílejte v příloze mailu MJ | II. diskusjonsbidrag(et debattinnlegg) | 2 – 3 stranyEt diskusjonsbidrag for en avis |
| 29/3Zasílejte v příloze mailu MJ | III. et foredragNebo en avisartikkel (for tsjekkisk publikum) | III. Lingvistika 2- 3 stranyNebo norská společnost aktuálně (článek do novin 2 – 3 strany) |
| **14/4** Zasílejte v příloze mailuPavlovi Přibáňovi | IV. et foredrag(citace, prameny) | Historie 3 stranyIV.  |
| **25/4** | **Parafráze textu z učebnice na str. 81-83** | **1, 5 NS V**parafráze |
| **5/5** | **Umělecká videa** | **Seznam v předmětu Norština VI**rapport |
| **30/5 do mailu MJ** | V. et personlig essay | Literatura V. 2 - 3 strany VII |

\*pozor změna označena červeně

1. a/Velg ut et tema som diskuteres i Norge og/eller Skandinavia.

b/ Et land med et godt rykte. Er Norge virkelig et miljøvennlig land?

1. NOVĚ VLOžENÉ TÉMA KVůLI KORONAVIRU

a/ Må alle gå på samme type skole? Eller er alternativ pedagogikk bedre for fremtidens borgere?

b/ Kan den unge generasjonen leve uten mobiltelefon? Jeg har/har ikke prøvd, men det gikk galt.

1. a/ Bokmål og nynorsk. To språkvarianter er norsk identitet.

b/ Hvordan fungerer et språk uten kasus? Tanker om norske preposisjoner.Tanker om forskjellige typer språk.

c/ třetí možnost na výběr: Se på disse to videoer og les disse to artikler (eller andre til temaet) og skriv en avisartikkel (nyhetsartikkel) for tsjekkisk publikum.

|  |
| --- |
| <https://www.nrk.no/video/f9e306d5-d519-4ef5-8a2d-69dbb96b236c> |
| <https://www.adressa.no/nyheter/innenriks/2020/03/18/Statsministeren-holder-tale-om-koronasituasjonen-21384666.ece?fbclid=IwAR2IVPonx7X4Bl1fFtfgeYrJmKiXrt45FZyzVRkwxp0SDQMo8377-y4ATh4> |
| <https://www.aftenposten.no/osloby/i/lA5ojy/foreslaar-aa-flytte-17-mai-feiringen> |
| <https://www.nrk.no/norge/bor-vaere-en-vekker-for-alle-hyttekommuner-1.14948279> |
| <https://www.nrk.no/ytring/nar-stovet-har-lagt-seg-1.14951570> |

1. a/Norges vei til selvstendig stat i 1905.

b/ Norge og EU – historie og samtid.

1. Parafráze textu z učebnice 81-83
2. Animované filmy – vybrat a popsat dva z nich
3. a/ Hvilke spørsmål stiller Thomas Hylland Eriksen til meg personlig? Např.

 <https://www.nrk.no/ytring/nar-stovet-har-lagt-seg-1.14951570>

b/ Norsk lyrikk i det 20. århundre, en viktig del av norsk litteraturhistorie. Hvilke karakteristiske trekk bringer denne litterære sjanger? Om min favoritt.

c/ Hvilken bok kan hjelpe i vanskelige tider? Noen tanker og tips, men bare om skandinavisk litteratur.