

## bakaláři

Termín a způsob odevzdání*	Okruhy, žánr	Poznámky + rozsah ŽÁNŘ!
29/2 IS rozvrhne opravující Korektura hotová do 8/3	Opravují magisterští studenti	Rozsah zde jen 2 NS! Opravují magistři I.
17/3 Zasílejte v příloze mailu MJ	II. diskusjonsbidrag (et debattinnlegg)	2 – 3 strany Et diskusjonsbidrag for en avis
29/3 Zasílejte v příloze mailu MJ	III. et foredrag <u>Nebo</u> en avisartikkel (for tsjekkisk publikum)	III. Lingvistika 2- 3 strany <u>Nebo</u> norská společnost aktuálně (článek do novin 2 – 3 strany)
14/4 Zasílejte v příloze mailu Pavlovi Příbáňovi	IV. et foredrag (citace, prameny)	Historie 3 strany IV.
25/4	<b>Parafráze textu z učebnice na str. 81-83</b>	<b>1, 5 NS V</b> parafráze
5/5	<b>Umělecká videa</b>	<b>Seznam v předmětu Norština VI</b> rapport
30/5 do mailu MJ	V. et personlig essay	Literatura V. 2 - 3 strany VII

\*pozor změna označena červeně

- I. a/Velg ut et tema som diskuterer i Norge og/eller Skandinavia.  
b/ Et land med et godt rykte. Er Norge virkelig et miljøvennlig land?
- II. NOVĚ VLOŽENÉ TĚMA KVŮLI KORONAVIRU  
a/ Må alle gå på samme type skole? Eller er alternativ pedagogikk bedre for fremtidens borgere?  
b/ Kan den unge generasjonen leve uten mobiltelefon? Jeg har/har ikke prøvd, men det gikk galt.
- III. a/ Bokmål og nynorsk. To språkvarianter er norsk identitet.  
b/ Hvordan fungerer et språk uten kasus? Tanker om norske preposisjoner. Tanker om forskjellige typer språk.  
c/ třetí možnost na výběr: Se på disse to videoer og les disse to artikler (eller andre til temaet) og skriv en avisartikkel (nyhetsartikkel) for tsjekkisk publikum.

<https://www.nrk.no/video/f9e306d5-d519-4ef5-8a2d-69dbb96b236c>

<https://www.adressa.no/nyheter/innenriks/2020/03/18/Statsministeren-holder-tale-om-koronasituasjonen-21384666.ece?fbclid=IwAR2IVPonx7X4BI1fFtfgeYrJmKiXrt45FZyzVRkwxp0SDQMo8377-y4ATh4>

<https://www.aftenposten.no/osloby/i/IA5ojy/foreslaar-aa-flytte-17-mai-feiringen>

<https://www.nrk.no/norge/bor-vaere-en-vekker-for-alle-hyttkommuner-1.14948279>

<https://www.nrk.no/ytring/nar-stovet-har-lagt-seg-1.14951570>

- IV. a/Norges vei til selvstendig stat i 1905.  
b/ Norge og EU – historie og samtid.
- V. Parafraze textu z učebnice 81-83
- VI. Animované filmy – vybrat a popsat dva z nich
- VII. a/ Hvilke spørsmål stiller Thomas Hylland Eriksen til meg personlig? Např.

<https://www.nrk.no/ytring/nar-stovet-har-lagt-seg-1.14951570>

b/ Norsk lyrikk i det 20. århundre, en viktig del av norsk litteraturhistorie. Hvilke karakteristiske trekk bringer denne litterære sjanger? Om min favoritt.

c/ Hvilken bok kan hjelpe i vanskelige tider? Noen tanker og tips, men bare om skandinavisk litteratur.