

Trabalho para a semana de 18 a 24

Na lição 9 **Saúde e corpo** trabalhem primeiro com o material da doc. Svobodová - as gravações da unidade, o vocabulário e as questões relativas aos textos.

1. Preparar o vocabulário da lição: pág 101
2. Ouvir e ler o texto A .
Rever mais uma vez o vocabulário

<p>Estar com febre /com dores de garganta</p> <p>Ter febre – ter dores de garganta/ de dentes</p>	<p>Como se sente? Sinto-me mal. / Não me sinto muito/nada bem.</p> <p>Como está? Não estou muito/nada bem. Estou doente.</p>
<p>marcar a consulta – ir ao consultório (do médico) – o médico examina (examinar) o doente/paciente – o médico faz o diagnóstico/ receita medicamentos e explica como os tomar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • antes da refeição X depois da refeição • de 8 em 8 horas – 3 vezes ao dia <p>- passa a receita para a farmácia</p>	<p>- Desejar as melhoras</p> <p>Repare como o médico se despede do Tomás (despedir-se de) : Bom dia e as melhoras</p> <p>O Tomás vai <u>melhorar</u> depois de tomar os medicamentos</p>

3. **!!! Verbo : doer** : O verbo doer é um verbo defectivo- conjugado apenas na 3.ª pessoa do singular e na 3.ª pessoa do plural:

Particípio passado : doído.

Presente do indicativo	Pret. Perfeito simples	Pret. imperfeito
dói	doeu	doía
doem	doeram	doíam

Dói-me a garganta * Dói-lhe a cabeça * Doem -me os dentes * Doem- lhe os ouvidos

Complete : _____ -me o pé direito. _____ - me as pernas.
 _____ - lhe os ouvidos. _____ - nos os dentes.
 _____ -te a cabeça? _____ -lhe a barriga?
 _____ ? Dói-me a cabeça.

4. Ouça e leia o texto B.

!!! As pessoas ficam sempre doentes **nesta altura do ano**. = nesta época/ nesta estação do ano

Chegaste **na altura certa**, a mesa está posta para o jantar! = no momento certo

... que **remédio** – expressão de resignação (**Co se dá dělat/co nadělám**)

A enviar por escrito

Conte num curto texto o que aconteceu ao Tomás e o que é que ele fez depois de ir ao médico. (texto A e B)

5. Ouça o texto C (grav. 60) e responda às perguntas.

1. Porque é que a D. Ana vai ao médico?
2. A que se deve o seu problema?
3. O que acha que a D. Ana devia fazer? Que conselhos lhe daria (v.dar)?
4. Complete a tabela

Alimentos saudáveis	Alimentos que fazem mal à saúde	Que tipo de alimentos prefere?

Roda dos alimentos: o que é?

A Roda dos Alimentos é o guia que nos ajuda a escolher e a combinar os alimentos que devem fazer parte da nossa alimentação diária.

Este guia em forma de círculo encontra-se dividido em diferentes segmentos – Grupos de alimentos – que agrupam alimentos com características semelhantes quanto à sua composição nutricional. São ao todo 7 grupos de alimentos.

Os Grupos de alimentos apresentam diferentes dimensões, indentificando os grupos que devem estar presentes em maior quantidade na nossa alimentação (grupos de maior dimensão) e os grupos que devem estar presentes em menor quantidade (grupos de menor dimensão).

<https://www.alimentacaosaudavel.dgs.pt/roda-dos-alimentos/>

Quais são os sete grupos de alimentos que fazem parte da Roda dos alimentos?

6. Verbos: **Pretérito Imperfeito do Indicativo (Gram. U9,10,11,)**

Estudar conjugação do P.Imp. verbos regulares e irregulares (ser-ter-uir-pôr) U9 da gramática pág 26

Usamos o imperfeito :

1. Forma **de cortesia** para fazer delicadamente uma afirmação , um pedido ou expressar um desejo (= condicional) e para falar de acções pouco prováveis de acontecerem.
 - Queria falar com a Ana.
 - Trazia-me um café , por favor?/ **Podia** dizer-me as horas, por favor.
 - Gostava de poder ir agora a Portugal.
 - Gostava de ir com vocês, mas hoje não tenho tempo.
2. Quando nos referimos **à idade e horas no passado**. !!!(ter- idade/ ser – horas) U10 pág.28
 - Tinha 6 anos quando entrei para a escola.
 - Eram 8 horas quando ele chegou. Era 1 da manhã quando o avião aterrou.

3. Para exprimir uma **acção habitual e repetida no passado** (aspecto frequentativo)

Antigamente ele corria todos os dias no parque. (significa que agora já não corre)

- Esta frequência posso exprimi-la com o verbo **COSTUMAR :**

Antigamente costumava correr todos os dias no parque.

4. Para descrever /narra acontecimentos que decorreram no passado, expressando continuidade.
 - Ontem a cidade estava vazia.
 - Ontem, quando cheguei a casa , ela estava muito cansada.

7. Faça os exercícios da U9,U10, U11. (controlar com as chaves) SE tiverem alguma dúvida , perguntem. ☺

8. Passe as frases para o passado.

1. O Tomás está com febre e com dores de cabeça, por isso, vai ao médico.
2. Ele está na farmácia a comprar medicamentos.
3. Às vezes a Ana vai a pé até à mercearia.
4. De vez em quando a Ana como o que não deve.
5. Hoje a Ana vai de autocarro para casa, porque está muito cansada.

X = Enviar como TPC **e** Continuar a enviar os TPC do programa inicial

