

Korpusová lingvistika – 1

Úvod – korpus a korpusová lingvistika, základní pojmy

Mgr. Dana Hlaváčková, Ph.D.

CJBB105

PRZA009

Organizace

- CJBB105 Korpusová lingvistika – přednáška
- PRZA009 Korpusová lingvistika
- Počítačová lingvistika, Český jazyk a literatura
- Překladatelství románských a germánských jazyků
- zakončení – zkouška – online test, volné odpovědi
- přednáška, částečně praktické ukázky
- prezentace z přednášek ve studijních materiálech IS
- CJBB75 Základy využití korpusů (pro praxi)
- CJBB84 Morfologie a korpus
- PLIN032 Gramatika a korpus
- PLIN022 Využití korpusů při výuce češtiny jako cizího jazyka
- PLIN023 Odborná přednáška a exkurze II
- Korpusový workshop v Praze

Osnova

- Úvod – korpus a korpusová lingvistika, základní pojmy
- Vývoj korpusové lingvistiky
- Typy korpusů, české korpusy (ČNK)
- Budování korpusů, reprezentativnost
- Mluvené korpusy
- Korpusové manažery
- Morfologické značkování
- Využívání korpusů
- Časopisy, konference, publikace

Doporučená literatura

- Čermák, F. *Korpus a korpusová lingvistika*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2017.
- *Studie z korpusové lingvistiky*. Čermák, F., Klímová, J. a Petkevič, V. (eds.). Praha: Karolinum, 2000.
- Kennedy, G. *An Introduction to Corpus Linguistics*. London, New York: Routledge, 1998 (hardback 2016).
- McEnery, T. and Wilson, A. *Corpus Linguistics: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1996.
- McEnery, T. and Hardie, A. *Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- <http://korpus.cz> – Český národní korpus
- <http://wiki.korpus.cz> – výklad termínů
- NESČ <https://www.czechency.org/>

Instituce v ČR

- **Ústav Českého národního korpusu FF UK**
- Ústav teoretické a komputační lingvistiky FF UK
- Ústav formální a aplikované lingvistiky MFF UK
- Ústav pro jazyk český AV ČR
- Centrum zpracování přirozeného jazyka FI MU
- Ústav českého jazyka FF MU

Korpusová lingvistika

- **vymezení v systému věd**
- průnik **humanitních** (lingvistika) a **přírodních** (matematika, informatika) věd
 - studium přirozeného jazyka s využitím metod přírodních věd
- dostatečné množství **autentických** jazykových dat
- **empirie, observace** (x introspekce)
- **objektivita** a **evidence**
- **opakováný experiment**
- **počítače a software**

Korpusová lingvistika

- **užší vymezení – vztah k NLP**
- lingvistika, matematika a informatika
- **počítačová lingvistika**
 - počítačové zpracování přirozeného jazyka, Natural Language Processing – NLP
- **korpusová lingvistika**
- **vymezení v rámci lingvistiky**
- samostatný obor (**corpus-driven**, výzkum korpusem řízený)
- metodologie pro všechny části lingvistiky (**corpus-based**, výzkum korpusem ověřovaný)
- poskytuje **zdroj jazykových dat**

Co je to korpus

Jazykový korpus (z lat. *corpus* „tělo, těleso“) je rozsáhlý soubor autentických textů (psaných nebo mluvených) převedený do elektronické podoby v jednotném formátu tak, aby v něm bylo možné jednoduše vyhledávat jazykové jevy, zejména slova a slovní spojení. Korpus zobrazuje jazykové jevy v jejich přirozeném kontextu, a umožňuje tak vytvářet na reálných datech podložený jazykový výzkum v rozsahu, který byl dříve nemyslitelný.

<http://wiki.korpus.cz/doku.php/pojmy:korpus>

Co je to korpus

Rozsáhlý soubor elektronicky uložených jazykových dat, obvykle označovaný, organizovaný se zřetelem k využití pro určitý cíl, vůči němuž je také považován za reprezentativní.

Čermák, F. Jazykový korpus: Prostředek a zdroj poznání. In *Studie z korpusové lingvistiky*. Praha: Karolinum, 2000, s. 15–38.

Elektronický text v korpusu

- lineární řetězec znaků
- jednotný kód (*Unicode – UTF-8*) a formát (*txt*)
- psaný a mluvený
- autentičnost – data se neupravují, korpus je **deskriptivní**
 - „Korpusová data jsou posvátná.“ (F. Čermák)
- etický kodex
- autorská práva

Co je to korpus

- elektronický soubor textů (rozsáhlý)
- autentické texty, slova v přirozeném kontextu
 - **konkordance**
- jednotný formát
 - strojově čitelný, machine readable format/MRF
 - jednotné kódování
- označovaná data (přidané informace)
- reprezentativní vůči svému účelu

Jak korpus vypadá uvnitř

- **vertikál** (vertikální text)
- **token** (tokenizace)
 - řetězec znaků ohrazený z obou stran mezerami
- **type** (word, slovní tvar n. lemma)
- **token – type**
 - **token-type ratio, type/token**
 - vysoké číslo = bohatost slovníku
 - nízké číslo = velké opakování slov
- pro uživatele – **korpusové manažery**
- **konkordance, KWIC** (key word in context)

2 <s>
3 Pro
4 představu
5 <g/>
6 ,
7 jakým
8 přívětivým
9 místem
10 byl
11 Americký
12 park
13 v
14 minulosti
15 <g/>
16 ,
17 uvádíme
18 několik
19 historických
20 fotografií
21 <g/>
22 .
23 </s>

kontext

Dotaz Subkorpusy | Uložit Konkordance Filtr Frekvence Kolokace Zobrazení Nápověda

korpus syn2010
121 667 413 pozic | Jak citovat korpus

1 / 30 ►►

Výskytů: 1 186 | i.p.m.: 9,75 (vztaženo k celému syn2010) | ARF: 442,42 | Výsledek je promíchán

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> opus#2162,Hospodářské noviny, 14. 4. 2008 | " Podle právníků však tímto způsobem studenti hrubě porušují nejen studijní povinnosti, ale hlavně i zákon. Názory na to |
| <input type="checkbox"/> opus#2044,Mladá fronta DNES, 3. 7. 2007 | po celý tento týden uzavřena veškerá pracoviště v hlavní budově Studijní a vědecké knihovny v Plzni. Od příštího pondělí se |
| <input type="checkbox"/> opus#2312,Deníky Bohemia, 25. 8. 2009 | vysokou školu. " Vše je možné objednat. Kdyby studijní knihu vyprodal nakladatel, dají se přetáhnout z jiných obchodů |
| <input type="checkbox"/> opus#1801,Právo, 30. 6. 2005 | zkoušky uchazeče o prominuty. Tradičně největší zájem byl o bakalářské studijní obory Sociální práce, Tělesná výchova a sport a Ekonomická |
| <input type="checkbox"/> opus#2225,Mladá fronta DNES, 18. 11. 2008 | že jim na ně finančně přispěje a umožní jim čerpat studijní volno - dá jim perspektivu a zaváže si je i |
| <input type="checkbox"/> opus#113,Vládci Sedmihoří. Magická cesta | . " Budeš se vzdělávat. Vypadá to na studijní pobyt. . . " Mně nikdy nic |
| <input type="checkbox"/> opus#928,Základy práva pro neprávní obory | povinností vyplývajících z výkonu svěřené funkce, obdobně i porušení studijní kázni a další. Jedná se o širokou kategorii deliktů |
| <input type="checkbox"/> opus#876,Úvodní kapitoly k financování školství | nejvyšší počet dětí, žáků nebo studentů ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve škole nebo |
| <input type="checkbox"/> opus#2395,Právo, 26. 2. 2009 | mluvčí meziříčské radnice Práva otevřou doktorandské studium OLOMOUC - Doktorandský studijní program otevře s největší pravděpodobností už letos na podzim Právnická |
| <input type="checkbox"/> opus#2382,Mladá fronta DNES, 13. 6. 2009 | studium. " Volného času drobná blondýnka příliš nemá. Studijní povinnosti a mimořádné aktivity ji práv zabírají všechn čas. |
| <input type="checkbox"/> opus#2351,Pátek Lidových novin, č. 13/2009 | . " Loni byla Veronika se spolužákem Katkou za dobré studijní výsledky v Bruselu, kam ji europsolankyně Jana Bobošková pozvala |
| <input type="checkbox"/> opus#1840,Týden, č. 27/2005 | jsem ráda, že sportuje, protože jinak byl vyloženě studijní typ, " vzpomíná matka Jarmila Skopová. Při přecházení |
| <input type="checkbox"/> opus#1526,S tebou mě baví život, č. 37/2007 | , ale všechno mě baví. Chci požádat o individuální studijní plán a doufám, že to zvládnu, " věří |
| <input type="checkbox"/> opus#2001,Hospodářské noviny, 12. 1. 2007 | škol v americkém stylu? Nekompromisně srovnávajícím kvalitu profesorů, studijní plány i kariéry absolventů. Na přístupovém heslu k němu |
| <input type="checkbox"/> opus#1970,Týden, č. 34/2006 | tabu, po válce až donedávna se veřejně, mimo studijní účely, nepromítaly. To Riefenstahlové na druhé straně nebránilo |
| <input type="checkbox"/> opus#926,Správní právo | zkratce " Bo. " uváděné před jménem). Magisterský studijní program je zaměřen na získání teoretických poznatků založených na soudobém |
| <input type="checkbox"/> opus#873,Hospodářská soutěž | vymezování relevantního trhu značně subjektivním. 6 Zneužití dominantního postavení Studijní cíle Cílem této kapitoly je objasnit samotný pojem dominantní postavení |
| <input type="checkbox"/> opus#918,Praktikum občanského práva | v přírodě. Ty potřeboval pořídit ke zdárnému splnění účelu studijní cesty asistenta v oblasti výskytu vzácné přímořské flóry během jeho |
| <input type="checkbox"/> opus#539,Paměti lékař | , zda Jirka během svých studií uzavřel vůbec nějakou dílnič studijní etapu zkoušek. Vím jen, že v době, |
| <input type="checkbox"/> opus#1076,AD Speciál, č. 1/2005 | i moderně vybavená kolej pro studenty a studentská jídelna. Studijní obory Stážejší obor Charitní a sociální činnost je určen zájemcům |
| <input type="checkbox"/> opus#269,Svátost manželství | že když se nás tělocvičkář získal a utekl s vedoucí studijní poradny, přivedli jsme oba nazpátek. Naši kolegové splnili |
| <input type="checkbox"/> opus#2354,Pátek Lidových novin, č. 49/2009 | . Myslím si, že cestování, zahraniční stáže a studijní a pracovní pobytu jsou určité právě o tom, aby |
| <input type="checkbox"/> opus#24,Bourneův myšlus | dovolenou, i když nezvyklou. " Zavolejte děkanovi pro studijní záležitosti, pane... Wedde. Já ted |
| <input type="checkbox"/> opus#55,Poslední rituál | ho v té ieskyni. Když jsem dostal na fakultě studijní volno a doňořil jsem se do období osidlení Islandu pav |

Obsah a rozsah korpusu

- **typ komunikace** – korpusy psané, mluvené, multimodální
- **obsah** – typy textů
 - beletrie, odborné texty, publicistické texty
 - texty z internetu
 - soukromá korespondence
 - přepisy mluvených nahrávek
 - texty zahraničních studentů češtiny (žákovské korpusy)
- **vyváženosť** (poměr kategorií)

Obsah a rozsah korpusu

- **rozsah** – velikost korpusu
 - počet tokenů
 - počet slov (type, word)
- opravdu **velké** korpusy (web jako korpus, webové korpusy – několik miliard pozic)
 - frekvenční studie
- **malé** specializované korpusy (stovky tisíc pozic, jednotky milionů)

Obsah a rozsah korpusu

- celé texty
- vzorky (sampling) – vybraná část textu
- rozsah
 - vymezený rozsah, uzavřený (předem stanoven) - **referenční**
 - otevřený/monitorovací korpus (plynule se zvětšuje) – **nereferenční**

Značkování korpusu

- značkování – zvyšuje informační hodnotu korpusu (vždy nutná dostupná interpretace značek)
- **vnitřní značkování** (vnitrotextrové)
 - strukturní atributy (opus, doc, s)
 - morfologické značky
- **vnější značkování**, (vnětextové)
 - na úrovni textu, **metatextové** informace (autor, název díla, rok vydání atd.)

Hlavní rysy korpusu

- *aneb čím se korpus liší od webu nebo elektronického archivu*
- **elektronické texty v jednotném formátu**
- **značkování**
- **zobrazení konkordancí v korpusových manažerech**
- **vymezený obsah a rozsah**