|  |
| --- |
| Možnosti aplikace poznatků v praxi – čeština jako druhý/cizí jazyk pro dospělé |

*Kateřina Frecerová, Soňa Hartmannová, Kateřina Hlubková, Kateřina Jindřichová*

* Otevřenost a respekt vůči jiným kulturám, náboženství
* Přizpůsobit úkoly dané mentalitě
	+ Přizpůsobení testů
* Tolerance k odlišnému chování danému kulturou (domluvené sňatky)
	+ Odlišný hodnotový systém
* Konzultace s někým, kdo danou kulturu zná (když nevím, poradím se s odborníkem)
* Zjistit si předem základní údaje o daném národu – předcházení konfliktů (eliminace kontroverznách témat)
* Pomoc s úvodní adaptací na české prostředí – přiblížit českou kulturu, prostředí
	+ Rozdíly v neverbální komunikaci (říhnutí, smrkání, gesta)
	+ Obvyklé chování na pracovišti
	+ Tělesné projevy na veřejnosti
	+ Placení
	+ Stolování
* Zajistit pocit bezpečí
* Projevit zájem o kulturu a prostředí studenta, naslouchat, empatie
* Snažit se pochopit způsob, jakým student přemýšlí
* Přizpůsobit vyučovací strategii, tempo studentovi, trpělivost
	+ Inteligence, vzdělání
	+ Sociální status
	+ Postavení učitele ve třídě (autoritativní postavení vs „kamarád“)
* Nepřistupovat ke studentovi jinak (hůř) jenom na základě přízvuku, který se mi nelíbí
* Intonace ve vyjadřování emocí (co se nám zdá jako hádka může být vyznání lásky)
* Nastavit hranice (nebudu zvedat telefony o půlnoci); vyžadovat oboustranný respekt
* Podpora samostatnosti (hledání informací)
* Být si vědom odlišnosti jazyků („frustrace“ v řečtině neexistuje)