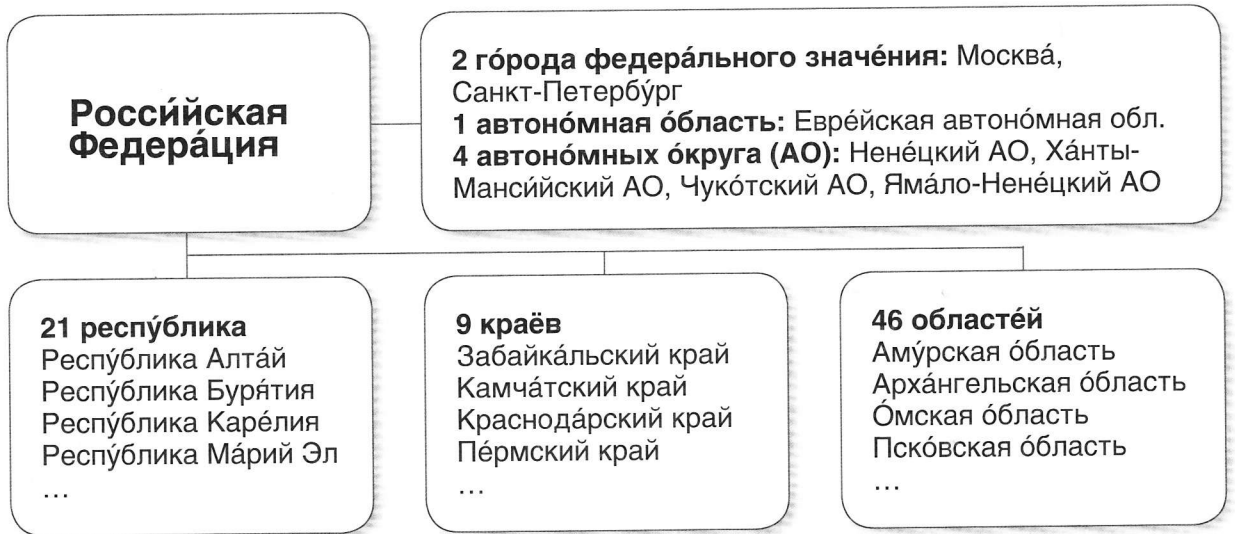


ознакомиться с административным делением Российской Федерации, с работой правительства и парламента • поговорить об условиях жизни в городах и сёлах, а также о мерах для их улучшения • обсудить возможности граждан участвовать в общественной жизни

1 Субъекты Российской Федерации.

-  а Найдите тот или иной субъект Федерации на карте и опишите их расположение.



в Сибири
на Дальнем Востоке
в европейской части ...

южнее ...
к югу от ...
в южной России

граничит с ...
соседние области
где-то здесь расположен/а ...

-  б Закончите предложения и используйте их для презентации о России. Дополните информацию известными вам данными и фактами.

- | | |
|---|--|
| 1 Каждая республика | а состоят из районов. |
| 2 Российская Федерация состоит из | б имеет свою столицу. |
| 3 Администрации областей находятся | в в областных центрах. |
| 4 Республики, области, округа и города | г так называемых субъектов Федерации. |



-  в Отметьте слова, описывающие административную структуру одной из указанных стран. Представьте местность, в которой вы живёте, отвечая на вопросы ниже.

	Федеративная республика Германия	Австрийская республика	Швейцарская Конфедерация
федеральная земля	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
кантон	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
округ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
район	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
община	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

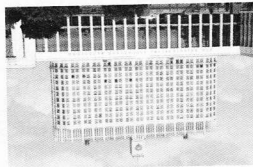
- 1** Где расположен/а город / деревня?
2 Какой город является административным центром района / ...?
3 В какую федеральную землю / кантон / ... входит район / ...?

AB 1-3

2 Управление государством.

- а Прочитайте тексты и дополните подходящие понятия.
- 1 Правительство
 - 2 Президент России
 - 3 Федеральное Собрание

А – глава государства – избирается всеми гражданами сроком на шесть лет. Он действует на основе Конституции, определяет основные направления внешней и внутренней политики, обеспечивает права и свободу граждан и принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации. При нём работают различные комиссии и советы.



Б обеспечивает проведение единой политики в области образования, культуры, науки, экологии, финансов и др., а также внешней и внутренней политики. Его члены разрабатывают, например, федеральные законы и передают их Госдуме. Кроме председателя, то есть премьер-министра, в него входят министры отдельных министерств.

В является парламентом Российской Федерации. Оно состоит из Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Федерации. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Дума избирается сроком на пять лет. Граждане имеют право избирать с 18 лет, а быть избранными с 21 года. Депутаты отдельных партий образуются во фракции. В Думе работает целый ряд комитетов и комиссий, занимающихся определёнными вопросами.

6 Ответьте на вопросы к текстам.

- 1 Кто избирает президента РФ?
- 2 В чём состоит задача правительства?
- 3 Как называется российский парламент?
- 4 Как часто проводятся выборы президента?

В Подготовьте письменный доклад о политическом строе вашей страны.

Как называется парламент страны, и какая у него структура? Как часто проводятся выборы в парламент страны и в местные парламенты? Со скольких лет можно участвовать в выборах, а со скольких быть избранным? Есть ли в вашей стране президент, и какую роль он играет в политической жизни? Управляет работой ... президентская функция

Г Приведите аргументы за участие в выборах и против него. Убедите вашего партнёра в правильности вашей точки зрения.

Всё равно, за кого голосуешь. Тут ты ничего не изменишь.

Демократия с греческого – власть народа. Вот народ и должен принимать решения!

Перед выборами обещают всё, а после них ничего не делают.

Участие в выборах – это одна из возможностей повлиять на политическую ситуацию.

3 За когó голосовáть?



а Прослушайте диалог и отметьте, что правильно.

- | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Игорь просит позвать | <input type="checkbox"/> | его жену | <input type="checkbox"/> | какую-то женщину. |
| <input type="checkbox"/> 2 | Состоится выборы | <input type="checkbox"/> | губернатора области | <input type="checkbox"/> | мэра города. |
| <input type="checkbox"/> 3 | Кандидат | <input type="checkbox"/> | родом из города | <input type="checkbox"/> | откуда-то приехал. |
| <input type="checkbox"/> 4 | Игорь считает кандидата | <input type="checkbox"/> | порядочным | <input type="checkbox"/> | скромным человеком. |

б Закончите предложения.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 | Многое ведь зависит | <input type="checkbox"/> а | качество воды. |
| <input type="checkbox"/> 2 | Он обещает улучшить | <input type="checkbox"/> б | не только от него. |
| <input type="checkbox"/> 3 | Мы стараемся убедить людей, | <input type="checkbox"/> в | больше сделать для людей. |
| <input type="checkbox"/> 4 | Он будет пытаться как можно | <input type="checkbox"/> г | чтобы они не загрязняли город. |
| <input type="checkbox"/> 5 | Мне импонируют проекты кандидата, | <input type="checkbox"/> д | велодорожки для велосипедистов. |
| <input type="checkbox"/> 6 | Он планирует выделить на дорогах | <input type="checkbox"/> е | для меня это повод за него голосовать. |

в Прослушайте диалог ещё раз и исправьте высказывания.

- | | |
|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 | Игорь пытается убедить свою жену пойти на выборы. |
| <input type="checkbox"/> 2 | Игорь не верит в программу кандидата «Гражданской платформы». |
| <input type="checkbox"/> 3 | Кандидата на пост мэра больше всего волнует экономическое состояние города. |
| <input type="checkbox"/> 4 | Кандидат является основателем фонда «Жизнь без наркотиков». |
| <input type="checkbox"/> 5 | Кандидат хочет организовать платные спортивные кружки для детей. |
| <input type="checkbox"/> 6 | Евгений Олегович уверен, что обещания кандидата только пустые слова. |



г Расскажите, какие ещё меры кандидат на пост мэра хочет реализовать.

- | | |
|------------|--------------------|
| оказать | интересы |
| бороться | поддержка |
| защитить | наркомания |
| построить | предприятие |
| заботиться | улучшение качества |



д Какими вы хотели бы видеть ваших политиков? Отметьте черты характера и дополните список. Поделитесь мнением.

- | | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |
| грубый | <input type="checkbox"/> | знает, о чём говорить | <input type="checkbox"/> |
| смелый | <input type="checkbox"/> | несёт ответственность | <input type="checkbox"/> |
| громкий | <input type="checkbox"/> | сначала говорит, а потом думает | <input type="checkbox"/> |
| жестокый | <input type="checkbox"/> | хотя сказать нечего, говорит много | <input type="checkbox"/> |
| способный | <input type="checkbox"/> | интересуется мнением избирателей | <input type="checkbox"/> |

к 1 _____

к 2 _____



4 Жизнь общества.

а Прочитайте статью и выберите заголовок, который подходит к ней лучше всего.

1 Советы активному гражданину

2 Отношение властей к гражданам

3 Акции граждан в пользу граждан

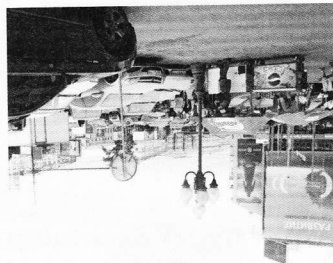
4 Роль общественных организаций

Может ли государство отвечать за всё? Международные организации показывают, что современное общество строится не только на решениях правительства и органов управления, но и на активной деятельности самих граждан.

В этом отношении у нас в стране наблюдаются заметные изменения. Люди всё чаще принимают участие в общественной жизни, заботятся о среде, в которой они живут. Они не соглашаются с любыми действиями правительства или местных властей. Организуют митинги против строительства парка, или против закрытия центра на месте парка, или против строительства нового торгового центра на месте парка, или против закрытия плавательного бассейна и открытого казино. Люди выходят на улицы с лозунгами и протестуют.

Растёт число граждан-активистов, которые стараются создать лучшие условия для нормальной, безопасной жизни. Им важна, как говорится, не своя квартира, а обстановка за её дверями, что происходит во дворе, на улицах, в городе или районе. Они обращают внимание властей на недостатки: что не хватает скамеек у остановок

автобуса, что детские площадки в ужасном состоянии, что водителям из-за недостатка парковочных мест приходится



у остановок автобуса, что детские площадки в ужасном состоянии, что водителям из-за недостатка парковочных мест приходится

ся ставить свою машину на тротуарах, что нет велодорожек или фонарей и т. д. Собственными силами или в сотрудничестве с властями они добиваются изменения положения, даже если процесс решения таких вопросов может длиться долгое время. При этом люди действуют по-разному. Одни спонтанно оказывают помощь людям, попавшим в беду. Другие создают конкретные проекты. Часто информационной платформой служит Интернет, через который можно обратиться к более широкому кругу заинтересованных граждан. Важную роль в жизни общества играют общественные организации. Их становится всё больше – политические партии, профсоюзы, объединения работников той или иной отрасли, фонды защиты прав человека, фонды поддержки женщин и детей, фонды борьбы с наркоманией и алкоголизмом, экологические движения, спортивные клубы. Некоторые действуют по всей России, другие в отдельных районах или городе. Какие цели у этих организаций? На какой основе они работают? Какая у них структура? Обо всём этом и о многих других темах мы будем регулярно писать в течение трёх месяцев. Если вы знаете организацию, о деятельности которой вам хочется сообщить, напишите нам. Серию статей открывают три объединения и движения.

б Подчеркните в тексте выражения-синонимы.

- 1 участвовать в ...
- 2 проводить демонстрации
- 3 люди выражают протест
- 4 им важно положение дел за ...
- 5 люди укажут на ...
- 6 помогать
- 7 использовать как ...

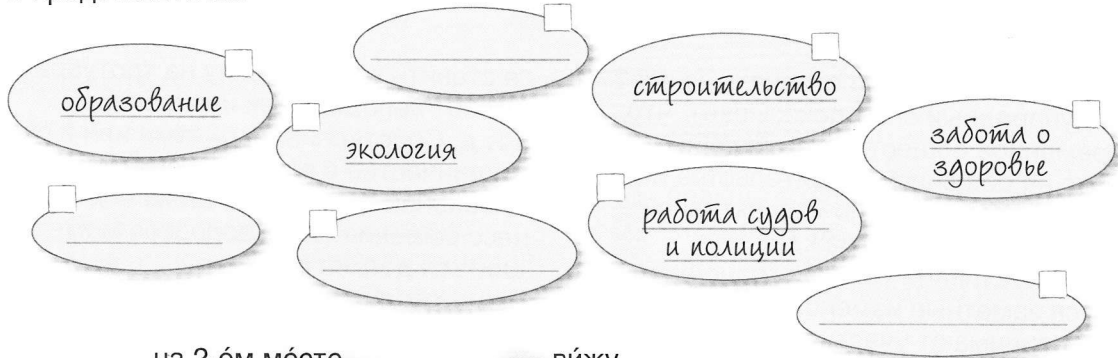
в Выберите один вид организации, названный в статье. Расскажите, какие цели и задачи, по-вашему, ставят перед собой такие организации.

г Напишите основные темы текста и опорные выражения к ним. Перекажите статью с помощью ваших записей.

5 Проектная работа – Положение дел.



- а** За два месяца до выборов местного парламента к вам приезжают коллеги из города-побратима. Им интересно узнать, какие темы волнуют вас больше всего. Дополните схему, укажите важность тем (от 1 – важно до 9 – неважно) и представьте их.



на 2-ом месте
особое значение
в первую очередь
одинаково важны
важнее / менее важно

вижу
стоит
имеет
считаю
за ... следует ...



- б** Выберите одну из тем в задании 5а. Подготовьте доклад о положении дел в этой области. Что было сделано в вашем городе за последние годы и что нужно еще сделать? Обсудите затем доклады других групп.

поддержать ...
финансировать ...
решить вопросы ...
создать условия для ...
использовать возможности ...
не хватает / слишком много ...

принять меры по ...
работа транспорта / школ ...
хорошее / плохое состояние ...
улучшить качество подготовки ...
повысить / снизить цены / налоги ...
увеличить / уменьшить число полицейских / ...



- в** Вы с представителями вашего города-побратима одного мнения – нужно расширить контакты и заинтересовать больше людей. Сформулируйте два-три предложения, как этого достичь.

Какое мероприятие вы хотели бы вместе организовать и для кого?
Кого пригласить принять участие?
Почему вы считаете важным именно этот проект?
Каким образом привлечь спонсоров?



студенты / школьники / пенсионеры
деловые женщины
политики
работники управления
представители общественных организаций
частные компании

познакомить с
узнать побольше о
обсудить проблемы
укрепить личные отношения
установить деловые контакты
обменяться опытом / информацией

AB 13–15

- 1 не нравятся жить там, где вы живёте, и почему вы мечтаете о жизни в другом месте.
 2 нравятся жить там, где вы живёте, и почему вы не можете представить себе жить в другом месте.
 Расскажите, почему вам ...

6 Составьте на основе текстов список преимуществ и недостатков жизни в селе и в городе. Какое у вас мнение на эту тему? Дополните список своими аргументами.

А

Приехала в сюда из деревни. Живу одна, квартира маленькая и ужасно дорогая, но она меня вполне устраивает. Центральное отопление, горячая вода. Несмотря на то, что на работу ехать полчаса туда, полчаса обратно, несмотря на постоянный шум рядом. Магазины работают до глубокой ночи. Театры, выставки, концерты – ведь всего этого у нас в селе не было. [...] ж] Нарodu везде много, но все чужие, куда-то спешат. К счастью, в деревне я что могу общаюсь с ними не только по телефону.

Б

После школы еду в город поступать в институт. Не думаю, что когда-нибудь вернуться жить в деревню. Мне надоело, что следят за каждым моим шагом. Кроме того, что мне там делать, кормить свиней? Нет. [...] Мы с друзьями бегали по полям, играли в места, о которых городские ребята, наверное, могли только мечтать. Но интересно и вкусно меняются. На дискотеку или кино приходится ездить в районный центр – 70 км. [...] д]

В

Очень хочется построить там домик. Купить квартиру в городе мы себе никак не можем позволить, денег на это не хватает. А построить домик собственными силами, это в считаную вполне реальным делом. Пусть наша дочка растёт без шума и городского стресса, играет на свежем воздухе. [...] и] Нужно обзудить все за и против: будет ли там садик и школа, ходят ли автобусы в город, сколько ехать так далее.

- 6 Где лучше всего жить?
 а Прочитайте тексты и вставьте номер подходящего предложения.
- 1 Решение всё-таки простое. Но хуже всего то, что нет врача.
 - 2 Об отдыхе не может быть и речи.
 - 3 А автобус ходит только три раза в неделю.
 - 4 Жаль только, что молодёжь уезжает в город. Не хватает мне, однако, общения с родными.
 - 5 Хотя, если честно, то дёгство у меня было неплохое. Вокруг города возникают новые районы с коттеджами.
 - 6 Если хочешь пойти в кино, выбирай, на какой фильм, и иди.



О чём говорят: «Пятница тринадцатое»

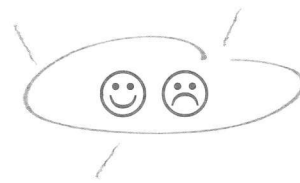
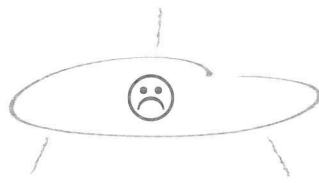
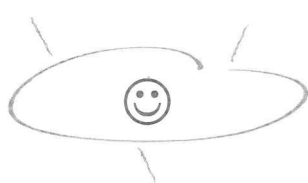
Подготовка

- а** Посмотрите фотографию и расскажите, что на ней изображено.
- б** Когда передают новости, какие темы вас интересуют больше всего и почему?



Понимание

- в** Прослушайте сообщения. Определите, о каких темах идёт речь. Сгруппируйте.



- г** Прослушайте новости ещё раз и дополните предложения информацией.
- 1 Банк обещает вернуть клиентам деньги, но не более _____ рублей.
 - 2 Сотрудничество российских и белорусских регионов принесёт более _____ долларов.
 - 3 Соглашение между Россией и Арменией действует до _____ года.
 - 4 В Саратове около _____ человек увлекается лодочным спортом.
 - 5 Германия и Франция получили _____ голоса за проведение чемпионата по хоккею.
 - 6 Строительство здания цирка началось более _____ лет назад.
 - 7 Около _____ человек осталось без электричества.
- д** Ответьте на вопросы.
- 1 Почему Центральный банк России забрал у банков лицензии?
 - 2 На что больше не платят налогов в торговле между Арменией и Россией?
 - 3 Чего хотят добиться люди своими лозунгами на транспарантах? Почему они митингуют?
 - 4 В каком году в России состоится чемпионат мира по хоккею?
 - 5 Как вы понимаете высказывание «На вкус и цвет товарища нет» в связи с реконструкцией цирка в Сочи?
 - 6 Из-за каких погодных явлений возникла сложная ситуация в Центральной России?

Обсуждение



- е** Передайте информацию.
- 1 Перескажите друг другу одну из тем новостей и выскажите своё мнение. Начните со вступления (говорили, передавали, я понял/а ...).
 - 2 Сообщите об одной из актуальных новостей дня или недели вашей страны.
 - 3 Какой информации в новостях вашей страны больше – позитивной или негативной? Как вы к этому относитесь?

О чём пишут: «Поможем, чем можем»



Подготовка

а Подгитесь своим опытом.

- 1 Что вы знаете об организациях или компаниях, которые помогают людям?
 2 В каких сферах и кому оказывается поддержка?

Понимание

6 Прочитайте статью. Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.

благотворительность ■ нуждающиеся ■ пострадавшие ■ волонтер

1 получили поддержку деньгами и услугами.

2 Работать _____ значит помогать, обмениваться опытом, ...

3 Медицинская помощь была оказана _____ от землетрясения.

4 Одним из видов _____ является гуманитарная помощь.

в Какими предложениями у вас ассоциируются выделенные в тексте выражения? Укажите букву.

1 Красный крест собирает обувь и одежду для бедных людей.

2 Честно и открыто сообщают о каком-то факте или каких-то данных.

3 Здесь можно купить игрушки для ёлки, сладости и традиционные подарки.

4 Готов отдать свою энергию незнакомым людям, поделиться своим временем.

Обсуждение

г Выкажите свою точку зрения к следующим высказываниям.

1 Без пожертвований нет общества!

2 Благотворительность основана на солидарности.

3 Пусть богатые платят больше налогов, а не строят из себя спонсоров-героев!

В конце 90-х гг. в Российской Федерации

впервые появились благотворительные

фонды, организованные крупными бизнес-

менами. Они оказывали поддержку в сфе-

рах культуры, спорта и науки. Позже список

благотворительной и спонсорской деятель-

ности стал увеличиваться: вносят средства

в развитие образования, поддерживают

проекты в области здравоохранения, окру-

жающей среды, помогают детям, людям с

ограниченными возможностями, оказывают

помощь пострадавшим от катастроф. С

того времени благотворительностью стали

заниматься значительно больше волонте-

ров. Россияне вообще позитивно относятся

к волонтерству и готовы жертвовать соб-

ственными интересами (а) ради других. В

последнее время активисты стали уделять

внимание также выборам, судебным вопро-

сам, городской жизни. Вообще каждый

помогает, чем может: своим вещам (б),

20

15

10

5

40

35

30

25

проведением благотворительных пожде-
 ственских ярмарок (в), переводом веб-
 страниц, уходе за животными. Интересно
 отметить, что в благотворительных акциях
 женщины участвуют чаще. 80 % населения
 России, однако, признаётся, что (г) не
 делают пожертвования организациям, а
 предпочитают помогать нуждающимся
 напрямую. По этой причине Россия в рей-
 тинге, составленном на основе всемирного
 опроса о пожертвованиях, пока стоит
 только на 138 месте. Немецкоговорящие
 страны вошли в тридцатку лидеров: Швей-
 цария заняла 21 место, Германия 26, а
 Австрия 29. Резкий контраст между страна-
 ми восточно-центральной Европы. Для
 сравнения: Словения на 37 месте, а Чеш-
 ская Республика на 98. Опрос проводился в
 148 странах и привлёк около 95 % населе-
 ния Земли.