

PRETÉRITO PERFECTO

Esta mañana **he decidido** no hacer nada en todo el día, sin embargo, me **ha llamado** mi mejor amigo y me **ha pedido** que vayamos juntos al centro y hagamos un par de recados. Claro, no **he podido** decir que no, aunque no me apetecía salir de casa. La verdad es que esta semana **he tenido** poco trabajo, el semestre todavía no **ha empezado**. Dentro de poco sí que habrá que hincar los codos.

Forma: El verbo haber + participio del verbo.

-AR -ADO
 -ER -IDO
 -IR -IDO

yo	he	tomado comido vivido	Me he lavado	Me ha/n gustado
tú	has		Te has lavado	Te ha/n gustado
él / ella / usted	ha		Se ha lavado	Le ha/n gustado
nosotros/as	hemos		Nos hemos lavado	Nos ha/n gustado
vosotros/as	habéis		Os habéis lavado	Os ha/n gustado
ellos / ellas / ustedes	han		Se han lavado	Les ha/n gustado

Participios irregulares (también sus compuestos):

HACER	hecho	VOLVER	vuelto
PONER	puesto	VER	visto
COMPONER	compuesto	CUBRIR	cubierto
ESCRIBIR	escrito	DESCUBRIR	descubierto
ABRIR	abierto	RESOLVER	resuelto
DECIR	dicho	ROMPER	roto

Marcadores temporales: hoy, esta mañana, esta tarde, esta noche, esta semana, este mes, este año, este invierno, ya, siempre, nunca, en mi vida, hasta ahora, todavía (no) = aún (no), ¿alguna vez?, ¿cuántas veces?, últimamente, etc.

Uso.

1. El hablante está dentro de la unidad de tiempo expresada por el pretérito perfecto.

Esta tarde se ha echado una siesta y se ha dormido.

- ¿Qué has hecho hoy? - He escrito unos correos.

En este siglo la medicina ha avanzado mucho.

2. Las acciones expresadas por el pretérito perfecto pueden estar más o menos cerca del presente. Esta distancia la establecen los marcadores temporales.

Este año han estado en Dinamarca.

¿Has hecho ya la cena? Sí, ya la he hecho.

Todavía no hemos visto el parque natural nuevo, nos gustaría verlo la semana que viene.

Cuando no hay marcador temporal, el contexto nos dice en qué unidad de tiempo estamos.

He llegado tarde a clase porque me han secuestrado unos extraterrestres.

El actual Ministro de AA.EE. ha viajado a Japón.

Mi primer profesor de español me enseñó mucho.

El Rey Felipe VI ha visitado muchos países.

Franco no salió prácticamente de España.

3. El pretérito perfecto se prefiere en preguntas o informaciones intemporales.

¿**Has esquiado** alguna vez?

¿**Has probado** el pulpo a la gallega?

4. El pretérito perfecto tiene un uso de pasado inmediato, relacionado con acabo/as/a de + infinitivo.

-¿Y Laura? - Acaba de salir. ¿No te **has cruzado** con ella?

5. El pretérito perfecto tiene un uso emocional que mantiene vivos los hechos del pasado lejano.

Mi compañero **me ha engañado** hace mucho, pero todavía me acuerdo.

TAREAS. 1. Subraya el participio irregular de cada línea, como en el ejemplo.

a. cantado, vivido, hecho, salido, estado

b. visto, dormido, levantado, repetido, jugado

c. cubierto, oído, esperado, preferido, pagado

d. vendido, querido, vuelto, necesitado, probado

e. ido, sido, comido, tenido, escrito

2. Pon la forma correcta del pretérito perfecto.

1. - (Ver, tú) _____ a Juan?

- No, todavía no (volver, él) _____ del trabajo.

2. - ¿Por qué está tan enfadado el peluquero?

- Porque unos niños (romper) _____ el cristal de su escaparate.

3. - Sabes algo de Jorge?

- No, le (llamar, yo) _____ un montón de veces y no (conseguir) _____ hablar con él.

4. - ¿Dónde (comprar, tú) _____ esta sudadera?

- En el rastro, y es muy barata.

5. - ¿(Ir, tú) _____ alguna vez a Nueva York?

- Sí, (estar, yo) _____ allí tres veces.

6. - ¿Qué te (decir, ella) _____ Elena?

- Que (hacer, ella) _____ todo para terminar el pedido.

7. - (Abrir, nosotros) _____ la ventana, porque hace mucho calor y el aire acondicionado no funciona.

- Por supuesto, no me importa.

8. - Esta mañana (levantarse, vosotros) _____ tarde, ¡qué dormilones!

9. - No (probar, ellos) _____ nunca paella de marisco.

10. - Este fin de semana (hacer, yo) _____ una excursión a los Alpes y (pasar, yo) _____ estupendamente.

- ¡Qué bien, me alegro por ti!

3. Pon la forma correcta del pretérito perfecto.

Hoy (tener, yo) _____ una día horrible. (Salir, yo) _____ tarde de casa porque (recibir, yo) _____ tres llamadas: una de mi madre, que me (decir) _____ que tiene 39 de fiebre, otra de mi ex mujer, que ya (volver) _____ de su viaje, y otra de Rodrigo, que me (comunicar) _____ que el padre de Toni (morir) _____. Por eso (llegar, yo) _____ a la oficina tres cuartos de hora tarde y la directora me (poner) _____ muy mala cara y no (querer) _____ hablar conmigo. No (desayunar, yo) _____ nada en casa ni (tener, yo) _____ tiempo para pasar por la cafetería de al lado. (Trabajar, yo) _____ cinco horas sin pausa.

Para alegrar un poco el día, (ir, yo) _____ a un restaurante muy bueno que hay cerca de la playa. La verdad es que (comer, yo) _____ muy bien. Después (volver, yo) _____ a casa en autobús y, me (caer, yo) _____ en la calle. (Venir, yo) _____ al hospital, y los médicos me (dejar) _____ aquí, porque (decir, ellos) _____ que mañana me van a operar. Y aquí estoy, en una habitación blanca y fría, más aburrido que una ostra, porque no tengo dinero y no (poder, yo) _____ alquilar una tele ni comprar una revista. A ver... ¿qué día es hoy? ¡Martes y trece! Ahora lo entiendo todo.

Adaptado de: LÓPEZ RIPOLL, Silvia, MIÑANO LÓPEZ, Julia. *Destino Erasmus 1*. SGEL, 2009. GRAS MANZANO, Pedro, SANTIAGO BARRIENDOS, Marisa, YÚFERA GÓMEZ, Irene. *Destino Erasmus 2*. SGEL, 2009. MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.
Alonso Raya, R.: et al: *Gramática básica del estudiante de español*, Edición revisada, Difusión, Barcelona, 2018.