NOI\_179 Úvod do syntaxe norštiny: řádný termín 2017 (45/25)

1. Presentering

A/ OVERSETT TIL TSJEKKISK

(Presentering) – nadpis nepřekládat

Det hender at vi har to subjekter i en setning på norsk: det er er innholdstomt, (formelt) og ett egentlig subjekt, (logisk). Dette forekommer når det egentlige subjektet inneholder ny informasjon og står i ubestemt form. Det er vanligst å starte en setning med kjent informasjon, og den nye informasjon innføres lenger ute i setningen. Samtidig er det krav at det står et subjekt langt foran i setningen.

B/ øvelse (3x)

|  |  |
| --- | --- |
| Setning med bare én subjekt: | Presentering:  Det sitter en jente på trappa.  Det leker noen barn i parken.  Det er morsomt å studere kjemi. |

II.

|  |  |
| --- | --- |
| Leddsetninger: direkte X indirekte framstilling | |
| Hun kommer. | Hun har ikke sagt at | |
| Skriver hun fortsatt bøker? | Vi lurer på om | |
| Hun sier: Jeg ser ikke bilen min. | Hun sier at | |
| Jana sier: Vi tar med oss barna våre. | Jana sier at | |
| Hun sa: Hent boka mi! | Hun sa at | |
| Hvor bor du? | Han ville vite | |
| De kan ikke hjelpe oss. | De skrev at | |
| Gå hjem! | Han sier nå at | |

1. Bestem frasetype, finn kjernen i frasen:
2. en gammel mann
3. svært snill
4. på taket
5. gutten som sa nei
6. det yngste av barna i barnehagen
7. Norges dronning
8. hvem av dere
9. i hele landet
10. Karis nye hatt
11. større enn Europa

IV. samostatně

|  |
| --- |
| A.  Hvilken leddsetning er dette? (understrek leddsetningen)  Selv om det var kaldt, dro de på tur.  De gikk ut til tross for at det blåste opp. |
| Svar: | |
| B.  Jeg kjenner den damen som dere snakket med.  Det huset som de bodde i, er nå ødelagt. | |
| Svar: | |

V. Sett disse helsetningene i setningsskjemaet: OBS noen av feltene står tomme!

1. Elevene har vært veldig flinke.
2. I dag har vi ikke spist.
3. Jeg skal snart reise til Danmark.
4. Han har aldri vært skuespiller.
5. Gå på ski kan hun ikke.
6. Hun ga meg en fin bok i fjor.
7. Alle er på hytta i Telemark i dag.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forfelt | | Midtfelt | | | | Sluttfelt | | |
| F  Forskjellige  ledd  f.eks. subjekt | V  Verbal Finnit del | | a1  setnings  adverbial | N  Nominal  pronomen | a2  setnings  adverbial | V  Infinitt  del av  verbalet | N  Predikativ,  direkte, indirekte obj | A  Måte, sted, tid | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |

VI. Klassifiser ytringene (fortellende, spørrende, bydesetninger, setningsfragmenter)

1. Hvorfor kan du ikke vaske opp?

2. Kom inn!

3. Reiser du i morgen?

4. Stengt.

5. Å lese er kjedelig.

6. Stor suksess for samisk film.

7. Det var Carla som skrev brevet.

8. Været var ikke det aller beste, ikke sant.

9. Spennende cupfinale.

10. Karlsbad – et bra feriested.

11. Du er vel veldig sulten nå…