

## СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

94. Сложноподчиненные предложения состоят из двух синтаксически неравноправных предикативных частей, связанных подчинительной связью: одна из частей (придаточная) подчиняется другой (главной).

Главная предикативная часть является главной именно грамматически. Информативная значимость, однако, т.е. основное содержание сложноподчиненного предложения, нередко сосредоточивается в придаточной части.

Напр.: *Известно, что синтаксис – это раздел грамматики.*

*Говорят, что они разводятся.*

Подчинительная связь между предикативными частями оформлена при помощи

- подчинительных союзов: **что, чтобы, потому что, если** и др.

- относительных местоименных слов: **кто, который, где, откуда** и др.

- бессоюзно (*Не успеешь – опоздаешь в театр.*)

**Подчинительные союзы**, в отличие от сочинительных, всегда принадлежат к придаточной части, и при изменении порядка следования предикативных частей.

Напр.: *Я поступил на философский факультет, чтобы изучать русский язык. Чтобы изучать русский язык, я поступил на философский факультет.*

**Относительные местоимения и местоименные наречия**, в отличие от союзов, являются членами предложения в придаточной части.

Ср.: *Я вижу, что ты рисуешь.* – подчинительный союз **что**

*Я вижу, что ты рисуешь.* – относительное местоимение **что** в роли дополнения в придаточной части

**Бессоюзные сложноподчиненные предложения** часто обладают некоторыми отличительными чертами: определенным видом интонации, устойчивым порядком следования частей, своеобразным строением придаточной части.

Ср., напр., сложноподчиненные предложения с условной придаточной частью, в которой предикат выражается формой императива 2 л.ед.ч. (см. также несогласованный предикат § 26) в непобудительном значении, и придаточная часть всегда стоит в препозиции: *Выполни я задание вчера, мне не пришлось бы отказываться сегодня от театра.*

## 95. Классификация сложноподчиненных предложений

В основном можно привести три типа классификации по разным критериям:

- А) По формальным средствам связи придаточной части с главной
- Б) По синтаксической позиции придаточной части в составе главной части
- В) По структурно-семантическому оформлению связи предикативных частей

**А. Классификация сложноподчиненных предложений по формальным средствам связи придаточной части с главной**

96. В зависимости от того, каким способом связана придаточная часть с предикатом или с другими компонентами главной части, можно различать:

**1. Союзные придаточные части, присоединенные при помощи разных подчинительных союзов:**

*Он хочет, чтобы я ему помог.*

*Если будет хорошая погода, мы поедем за город.*

**2. Бессоюзные придаточные части, являющиеся практически стилистическим вариантом союзных.** Они типичны для разговорной речи:

*Я думаю, будет дождь. (что будет дождь)*

*Не хочешь – не ходи с нами. (если не хочешь)*

*Сдам экзамен – сходим в кино. (когда сдам экзамен)*

Отсутствие союза ведет к усилению роли интонации.

В ч. яз. бессоюзные сложноподчиненные предложения встречаются реже.

**3. Относительные придаточные части с относительными местоимениями или местоименными наречиями.**

В отличие от союзов относительные слова являются членами придаточной части:

*Я дам тебе книгу, которая тебе понравилась. (которая выполняет роль подлежащего)*  
*Аудитория, где мы слушаем лекцию, очень удобна. (где выполняет роль обстоятельства)*

В главной части могут употребляться относительные местоимения или наречия:

*То, что ты говоришь, меня удивляет.*

*Я помню его таким, каким он был раньше.*



*Там, где я родился, не бывает зimy.*  
*Все посмотрели труда, где преподаватель чертил схемы.*

#### 4. Косвенно-вопросительные придаточные части.

Это развернутые или замкнутые вопросы, включенные в состав главной части.

Развернутые вопросы содержат вопросительные местоимения или местоименные наречия, в замкнутых бывает вопросительная частица *ли*:  
*Возникает вопрос, чем это кончится.*

*Объясни мне, почему ты не пришёл.*

*Я хочу спросить, возьмёшь ли ты меня с собой.*

В ч. яз. в косвенно-вопросительных придаточных частях употребляются вопросительные частицы *-li, jestli, zda* (...*vezmeš-li mě s sebou*/*jestli/zda mě vezmeš s sebou*). В р. яз. здесь возможна только частица *ли*. Слово *если* в сложноподчиненных предложениях является подчинительным условным союзом: *Если он придёт, мы договоримся*. (*jestli, jestliže, -li*).

Это следует иметь в виду при переводе чешского *jestli/-li* на р. яз. Если чешское *jestli/-li* можно заменить вопросительной частицей *zda*, то в р. яз. употребляется *ли*; если возможна замена союзом *jestliže*, в р. яз. употребляется *если*. Коротче говоря: короткому чешскому *zda* соответствует в р. яз. короткое *ли*; длинному чешскому *jestliže* соответствует в р. яз. длинное *если*.

Ср.: *Nevím, jestli přijde-li vás (zda) — Я не знаю, придёт ли он вовремя.*

*Řekni mi to, jestli přijde/rjijde-li. (jestliže) — Я ему об этом скажу, если он придёт.*

Б. Классификация сложноподчиненных предложений по синтаксической позиции придаточной части в составе главной части

97. С этой точки зрения выделяются придаточные части аналогично членам простого предложения:

1. Придаточные подлежащные (*rodiněově*)

*Пусть это скажет тот, кто это видел.*

*Хорошо, что ты пришёл.*

## 2. Придаточные **дополнительные** (předmětové)

*Мы говорили о том, что нас интересовало.*

*Я хочу, чтобы вам у нас понравилось.*

## 3. Придаточные **определятельные** (přívlastkové)

*Книга, которую ты мне принёс, очень интересная.*

*Известие, что он уже в Москве, всех удивило.*

## 4. Придаточные **сказуемые** (термин чешских русистов) (přísudkové)

В них раскрывается конкретное значение указательного или определятельного местоимения в роли именного сказуемого в главной части:

*Он всё такой же, каким я знал его с детства.*

## 5. Придаточные **дуплексивные** (doplňkové)

*Он вернулся таким же, каким уезжал.*

В ч. яз. представлена также разновидность придаточных частей дуплексивных типа:

*Slušel sestru, jak přemlouval otec.*

*Viděl jsem Petra, jak pracuje na zahrádě.*

В р. яз. глаголы, выражающие смысловые восприятия в предикате главной части, требуют конкретизации в виде придаточной части дополнительной или причастия в форме творительного или винительного падежа:

*Он слышал, как сестра уговаривает отца.*

*Я видел, как Пётр работает в саду. Я видел Петра работающим/работающего в саду.*

На это необходимо обращать внимание при переводе с ч. яз. на р. яз.

## 6. Придаточные **обстоятельствоственные** (přísloušejně)

Они делятся по значению на следующие придаточные части:

**а) места** (místní)

*Он поехал учиться туда, где мог получить хорошее образование.*

**б) времени** (časové)

*Когда открылся читальный зал, я сел заниматься.*

**в) причины** (důvodové)

*У Гали расстроенный вид, потому что она получила неприятное письмо.*



г) цели (účelové)

*Отец закрыл окно, чтобы не было сквозняка.*

д) следствия (účinkové)

*Саша оделся тепло, так что мороз ему не страшен.*

е) условия (podmínkové)

*Если он выйдет из дому на десять минут раньше, он не опоздает.*

ж) уступки (přípuskové)

*Хотя пресса положительно оценивает этот спектакль, он вызывает бурные споры.*

з) сравнения (srovnávací)

*Она выступила так, как от неё ожидали.*

Иногда в рамках прилагочных обстоятельственных выделяются еще и прилагочные **отношения/ограничения** (zřetelové), содержащие устойчивое сочетание *что касается кого/чего, что до кого/чего* (со se tūže..., rokůd jde o...):

*Что касается брата, он готов был идти на любые условия.*

*Что до меня, я возражать не буду.*

Как видно из приведенных примеров, прилагочные части подлежащие, дополнители и определительные существуют в двух вариантах: прилагочные **относительные** (vztažné) и **изъявительные** (obsahové).

**Относительные** прилагочные части вводятся относительными местоимениями и местоименными наречиями (*кто, что, который, какой, где, куда* и др.), которые могут соотноситься с соотносительными местоимениями в главной части (*тот, всякий, каждый, все; то, всё*):

*Кто ищет, тот всегда найдёт.* (относительная прилагочная часть подлежащая)

*Каждый делал то, что ему приказали.* (относительная прилагочная часть дополнительная)

*Я часто вспоминаю (тот) день, когда мы в первый раз встретились.* (относительная прилагочная часть определительная)

**Изъявительные** прилагочные части раскрывают содержание главной части.

Они вводятся союзами (*что, как, чтобы* и др.), вопросительными местоимениями и местоименными наречиями (*кто, что, где, куда* и др.) или содержат вопросительную частьцу *ли*:

*Неизвестно, кто это сделал.* (изъявительная прилагочная часть подлежащая)

*Он хотел выяснить, нужно ли ему писать курсовую работу.* (изъявительная прилагочная часть дополнительная)

*Я еще не знаю, когда я вернусь.* (изъянительная прилагочная часть дополнительная)

*Пришло известие, что ты должен получить на почте перевод.* (изъянительная прилагочная часть определительная)

**В.** Классификация сложноподчиненных предложений **по структурно-семантическому оформлению связи предикативных частей**

**98.** Основным критерием в данной классификации является степень связанности, взаимозависимости главной и прилагочной части, т.е. выделяются классификационные группы, однородные или близкие по оформлению синтаксической связи предикативных частей. Таким свойством не обладают группы, выделяемые в отделе Б на основе синтаксической позиции прилагочной части в составе главной части (см., напр., относительные и изъянительные варианты прилагочных подлежащих, дополнительных и определительных).

С этой точки зрения можно выделить три основных разновидности сложноподчиненных предложений:

- 1. относительные** (*vztáždě*)
- 2. изъянительные** (*obsahově*)
- 3. обстоятельственные** (*příslověně*)

**Относительные** и **изъянительные** сложноподчиненные предложения характеризуются тесной связью главной и прилагочной части. Их прилагочные относятся не ко всей главной части, а только к определенному слову (или словосочетанию) главной части. Эти сложноподчиненные предложения называются **нерасчлененными** (в русской терминологии), с **присловной прилагочной частью** (*větý členů rozvlčející*).

Напр.: *Я покажу тебе дом, где/в котором он родился.*

*Мой друг понимает, что необходимо урочно заниматься.*

**Обстоятельственные** сложноподчиненные предложения характеризуются менее тесной связью главной и прилагочной части. Их прилагочные части относятся ко всей главной части, но могут относиться и к какому-либо слову или словосочетанию главной части. По отношению к главной части они выполняют синтаксическую функцию обстоятельства. Эти сложноподчиненные предложения называются **расчлененными** (в русской терминологии), с **прифразовой прилагочной частью** (*větý větě rozvlčející*)



Главную роль в структурно-семантической организации сложноподчиненных предложений этой разновидности играют семантические союзы, назначение которых состоит в выражении различных видов смысловых отношений придаточной части к главной в связи с коммуникативной задачей говорящего связать события в том или ином отношении.

Напр.: *Я хорошо понял этот материал, после того как еще раз прочитал раздел в учебнике.*

*Я хорошо понял этот материал, хотя сначала он казался мне трудным.*

*Я хорошо понял этот материал, потому что внимательно слушал преподавателя.*

## 1. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (Rodňadňá souvěřní s vedlejšími větami vztažnými)

99. К ним относятся сложноподчиненные предложения, придаточные части которых вводятся относительными местоимениями и местоименными наречиями.

По отношению к главной части придаточная часть может занимать позицию подлежащего, дополнения, определения, сказуемого и дуплексиа:

То, что написано мелким шрифтом, содержит дополнительную информацию. (придаточная часть подлежащая)

Тем, у кого есть цель овладеть русским языком, я советую читать художественную литературу. (придаточная часть дополнительная)

Я поспулила учиться на факультете, о котором давно мечтала. (придаточная часть определительная)

Он оказался не таким, каким я его себе представлял. (придаточная часть сказуемостная)

Я видел его таким, каким раньше не видел. (придаточная часть дуплексианая)

В зависимости от того, распространяет ли придаточная часть существительное главной части, или соотносится с соотносительным словом (так наз. коррелятивом) в главной части, можно различать две разновидности относительных сложноподчиненных предложений:

А) субстантивно-относительные

Б) коррелятивно-относительные

#### А) Субстантивно-относительные сложноподчиненные предложения

Придаточные части этих сложноподчиненных предложений распространяют существительное главной части и выполняют в структуре сложного предложения роль определения, так что они квалифицируются как придаточные определительные.

Они вводятся относительными местоимениями **который, какой, чей, что** и относительными местоименными наречиями **где, куда, откуда, когда**.

Существительное в главной части может распространяться соотносительными местоимениями **тот, такой, часто** сочетающимися с усилительными частицами **только, особенно, именно** и др.

Наиболее часто встречаются придаточные части с относительным местоимением

**который:**

У Тани лицо, **которое** надолго запоминается.

Он имел **именно тот ум, который** нравится женщинам.

В некоторых придаточных определительных относительное местоимение **который** выполняет функцию притяжательного местоимения в значении чешского *jehož, jejíž, jejíčž:*

Он ищет дипломную работу по проблеме, решение **которой** очень сложно. (*jejíž řešení*)

Относительное местоимение **какой** вносит в придаточную часть сравнительно-уподобительный оттенок:

У Коли такие способности, **каких** нет ни у кого в нашей группе.

Нужно купить такую же сумку, **какую** носит Таня.

Относительное местоимение **чей** является книжным. Оно обозначает принадлежность предмета или явления, названного в придаточной части, лицу, указанному в главной части:

На вопросы отвечает Ирина Андреевна, **чью** лекцию мы только что прослушали. (= лекцию которой)

В разговорном языке встречается относительное местоимение **что**, соответствующее чешскому *co:*

Стол, **что** стоит у окна, **придётся** передвинуть.

Относительные местоименные наречия **где, куда, откуда, когда** употребляются в том случае, если определяемое существительное в главной части обозначает временное или пространственное понятие:

Ей часто вспоминаются годы, **когда** она жила в Москве.



Аудитория, где мы слушаем лекцию, очень удобна.

Субстантивно-относительные сложноподчиненные предложения могут трансформироваться в синонимичные предложения с причастным оборотом, выполняющим роль обособленного согласованного определения (см. § 53):

*Мы обсуждали книгу, которую выжили в прошлом месяце. – Мы обсуждали книгу, вышедшие в прошлом месяце.*

Указанной трансформации поддаются только придаточные части с относительными местоимениями (наиболее часто с местоимением *который*).

### Б) Коррелятивно-относительные сложноподчиненные предложения

Придаточная часть соотносится с коррелятивом (соотносительным местоимением) в главной части и раскрывает его содержание.

В роли коррелятивов могут выступать местоимения указательные (*тот, то, такой*), определительные (*каждый, всякий, любой, все, всё*), неопределенные (*кто-нибудь, кто-то*) и отрицательные (*никто, ничто*).

Коррелятивы могут выполнять в структуре главной части синтаксическую функцию подлежащего, дополнения, определения, именного сказуемого и дуплексива, следовательно, в коррелятивно-относительных сложноподчиненных предложениях различаются придаточные части

- подлежащие: *Тот, с кем я заговорил, оказался студентом третьего курса.*
- дополнительные: *Мы знаем друг о друге всё, что хотим знать.*
- определительные: *Меня интересует мнение тех, кто будет пользоваться этим учебником.*
- сказуемые: *Тишина такая, какая бывает только перед рассветом.*
- дуплексивные: *Я помню его таким, каким он бывал в детстве.*

Относительное местоимение *кто* в придаточной части употребляется и в отношении к подлежащему в множественном числе:

*Те, кто сидели справа от меня, не записывали лекцию. (Тi, кейi/кдо...)*

Однако наряду с местоимением *кто* здесь могут употребляться и относительные местоимения *который, что*, как в ч. 43.:

*Те, которые/кто сидели справа, ...*

Сказуемое в придаточной части или согласуется с *кто*, т.е. имеет форму ед. числа, или имеет форму множ. числа:

*Те, кто сидел/сидели справа, ...*

В ч. яз. сказуемое в придаточной части всегда согласуется с коррелятивом в главной части:

*Ti, kdo/kteří seděli napravo, ...*

**2. ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ сложноподчиненные предложения** (Rodňadná souvětí s vedlejšími větami obsahovými)

**100.** Форма придаточной части задана семантикой опорного слова в главной части.

Опорными изъяняемыми словами в главной части бывают информативно незавершенные глаголы, прилагательные, предикативные наречия и существительные, нуждающиеся в восполнении своего значения придаточной частью.

Придаточная часть присоединяется к главной при помощи союзных средств, выбор которых определяется семантикой опорного слова.

По синтаксической функции в изъянительных сложноподчиненных предложениях различаются придаточные части

- Дополнительные: *Подруга пишет, что собирается выйти замуж.*

*Преподаватель доволен (тем), что студенты хорошо подготовились к экзаменам.*

- подлежащие: *Необходимо, чтобы наши друзья вовремя узнали об этом.*

- определительные: *Он получил сообщение, что ему разрешили досрочно сдать экзаменов.*

Главная часть содержит общее обозначение сообщения, волеизъявления или вопроса, содержание которого раскрывается и конкретизируется в придаточной части. Следовательно, придаточные части дифференцированы по модальности. С этой точки зрения в рамках изъянительных сложноподчиненных предложений различаются три группы:

**А) с повествовательной придаточной частью**

**Б) с побудительной придаточной частью**

**В) с вопросительной придаточной частью**



А) **Изъяснительные** сложноподчиненные предложения с **повествовательной** придаточной частью

В них передается сообщение о разнообразных фактах. Придаточные части присоединяются к главной части посредством союзов **что** (že), **как** (jak), **будто**, **будто бы**, **как будто** (jako kdyby, jako by).

Наиболее употребительным является союз **что**, присоединяющий придаточную часть к широкому кругу опорных изъясняемых слов в главной части. Это слова со значением передачи информации, мыслительной деятельности, смыслового восприятия, оценки, с экзистенциальным значением и др.

Напр.: **Преподаватель сказал, что через неделю будет контрольная работа.**

**Странно, что она не понимает меня.**

**Боюсь, что он не успеет подготовиться к экзамену.**

**Бывает, что лекционный материал кажется трудным.**

При помощи союза **как** в придаточной части выражается сообщение о процессе или его результате как достоверном факте:

**Видно было, как она волнуется.**

**Он чувствовал, как кровь бросается ему в голову.**

Союз **как** можно заменить союзом **что**, но оттенок значения изменится.

Ср.: **В рассказе описано, как мальчик спас собаку.** – реализуется коммуникативная задача сообщить о процессе спасения.

**В рассказе описано, что мальчик спас собаку.** – реализуется коммуникативная задача сообщить о факте спасения.

В придаточных частях с союзом **будто** и его синонимами **будто бы**, **как будто**, **что будто** и др. (že, že snad, jako kdyby, jako by) сообщается о факте недостоверном, предполагаемом:

**Мне говорили, будто в этом учебном году мы не будем сдавать экзамены.** (že snad)

**И снится ему, будто бы он сидит на берегу моря.** (... že sedí ..., ... jako kdyby / by seděl ...)

В придаточной части с этими союзами стоят глаголы только в форме изъявительного наклонения.

Главная часть может сочетаться с придаточной также бессоюзно:

**Думаю, будем дождь.** В ч. яз. следует употребить подчинительный союз: *Myslím, že bude pršet.*

**Б) Изъяснительные сложноподчиненные предложения с побудительной придаточной частью**

В них передается волеизъявление, следовательно, опорные слова в главной части имеют значения побуждения, желательности/нежелательности, необходимости, долженствования, опасения и т.п.

Придаточные части таких сложноподчиненных предложений вводятся союзами **чтобы** (aby, ať – если побуждение обращено к какому-либо третьему лицу), **чтобы не**, **как бы не** (aby ne).

Союз **чтобы** употребляется для выражения волеизъявления со значением побуждения и желательности:

*Профессор просит, чтобы вы зашли к нему в кабинет.*

*Скажи ему, чтобы с места не сдвигался.*

*Нужно, чтобы все шло делать прищипки от гриппа.*

*Он выразил желание, чтобы мы встретились вечером.*

Союзы **чтобы не**, **как бы не** употребляются для выражения опасения, страха:

*Я боюсь, как бы Коля не заболел к экзаменам.*

*Была и боязнь, чтобы// как бы кто-нибудь не огорчил отца.*

*У сестры возникло опасение, как бы я не уехал до её возвращения.*

**В) Изъяснительные сложноподчиненные предложения с вопросительной придаточной частью**

Вопросительные придаточные части выражают косвенный вопрос. Они представлены двумя разновидностями:

**1. замкнутым вопросом**

**2. развернутым вопросом**

В замкнутых вопросах придаточная часть вводится частицей **ли** (-li, zdali, zda, jestli) (см. также § 96) или двойным союзом **ли...или** (-li ... nebo, zda ... nebo, jestli ... nebo) в раздельительном вопросе.

Частица **ли** стоит не в начале придаточной части, а за логически выделяемым словом:

*Я хотел узнать, поедет ли мы летом в Петербург.*

*Я хотел узнать, летом ли мы поедем в Петербург.*

*Я хотел узнать, в Петербург ли мы поедем летом.*



В отличие от р. яз. чешская частица *-li* имеет обязательно приглагольную позицию. Чешским эквивалентом всех приведенных вариантов является только *rojede-me-li / zda / jestli rojede me ...*

В разделительных косвенных вопросах с союзом *ли...или* иногда *ли* опускается: *Я хотел узнать, поедем (ли) мы в Петербург или не поедем.*

На такое расстояние нельзя было рассмотреть, остановилась она или ещё бредёт. (... *jestli se zastavila nebo se ještě vleče*)

**В развернутых вопросах** прилагочные части вводятся вопросительными местоимениями или местоименными наречиями:

*Я не знаю, с кем мне придётся консультироваться по дипломной работе.*

*Объясни мне, почему ты смеёшься.*

В главной части всех групп изъянительных сложноподчиненных предложений иногда может стоять коррелятив *то*:

*Все сошлись на том, что защита диссертации прошла успешно.*

*Необходимо стремиться к тому, чтобы в будущем такие ошибки не повторялись.*

*Ученых интересует вопрос о том, существуют ли жизнь на других планетах.*

Если в главной и прилагочной части один и тот же субъект или если действие прилагочной части относится к обобщенному субъекту, то предпочтается инфинитивная форма прилагочной части. На это следует обращать внимание с сопоставительной точки зрения.

Напр.: *Я боюсь, как бы не опоздать.* (Vojím se, abych nepřišel rozdě.)

*Нужно стремиться к тому, чтобы жить как можно лучше.* (Je třeba usilovat o to, aby se žilo co nejlépe.)

Изъянительные	сложноподчиненные	предложения	могут	также
трансформироваться	в простые	предложения	с	зависимым инфинитивом или
с отглагольным существительным:				

*Мы договорились, что встретимся завтра.* — *Мы договорились встретиться завтра.*

*Я боюсь, как бы мне не простудиться.* — *Я боюсь простуды.*

Однако, возможности трансформаций лексически и стилистически ограничены.