

Téma: Česká dekadence – Karel Hlaváček

Cíle:

- Žák dokáže vyjmenovat základní prvky dekadence.
- Žák je schopen popsat životní etapy a dílo Karla Hlaváčka.
- Žák zvládne kriticky přemýšlet nad interpretací básně Karla Hlaváčka – Svou violu jsem naladil co možno nejhlouběji.

Ročník: 3. ročník gymnázia

Roční doba: jaro / 3. čtvrtletí

Čas	Aktivita	Cíl aktivity (proč je zařazena)	Pomůcky
5 min.	Brainstorming – Moderní revue	Aktivizace studentů, vymezení základních prvků dekadence formou diskuse	obrázek
5 min.	Shrnutí myšlenek studentů z předchozí aktivity.	Sjednocení informací o pojmu dekadence	tabule
15 min.	Výklad – život a dílo Karla Hlaváčka	Předání důležitých informací o probíraném tématu.	sešit a psací pomůcky
15 min.	Interpretace textu	Zamyšlení se nad významem básně.	báseň
5 min.	Reflexe hodiny	Ověření naplnění cílů hodiny.	nic / obrázek / tabule

Jaká hodina předchází a jaká bude následovat: dokončení symbolismu → Jiří Karásek ze Lvovic

Jak budete práci v této lekci hodnotit?

Na základě toho, jak kvalitně se podaří splnit předem stanovené cíle této hodiny.

Jak budete hodnotit celý tematický celek?

Po probrání tematického celku dekance ověřím nabyté znalosti ústním zkoušením.

Jakou část hodiny budete realizovat?

brainstorming, shrnutí myšlenek z brainstormingu, výklad, interpretace básně