**Téma**: False friends

**Cíle:**

Žák dokáže vysvětlit, co to jsou „false friends“, uvědomuje si, že se tento jev vyskytuje v různých jazycích, a dokáže uvést příklady.

Žák dokáže do věty doplnit správný ekvivalent z dvojic false friends, se kterými byl seznámen.

**Ročník**: 1. ročník SŠ

**Roční doba**: podzim

**Jaká hodina předchází a jaká bude následovat**: V předchozích hodinách žáci dokončili první unit v učebnici. (Nicméně lekci lze zařadit prakticky nezávisle kamkoliv do výuky, ideálně např. jako odlehčení po náročnějším tematickém celku). V části následující hodiny si žáci zopakují probrané termíny a učitel může uvést další unit/téma.

**Jak budete práci v této lekci hodnotit?** Neformálně, slovně, formativně, u online kvízu pro zopakování může učitel žáky ocenit pluskem nebo jedničkou.

**Jak budete hodnotit celý tematický celek?** Probrané výrazy budou součástí většího testu v budoucnu.

**Jakou část hodiny budete realizovat?** Zvýrazněné části ve zkrácené verzi, abychom se vešly do časového limitu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Čas** | **Aktivita** | **Průběh aktivity** | **Cíl aktivity (proč je zařazena)** | **Pomůcky** |
| 2 min | Úvod do hodiny | 1. Učitel přivítá žáky, zeptá se, jak se mají, apod., seznámí je s tématem a cíly hodiny
 | navození přátelské atmosféry, orientace žáků na AJ, žáci získají představu, co je v hodině čeká |  |
| 2-3 min  | Úvod do tématu | 1. Učitel se zeptá žáků, jestli někdy slyšeli o „false friends“ a mohli by uvést příklady
2. Učitel může sám uvést slovíčka, která mezi false friends patří a zeptat se žáků na jejich překlad.
 | získání pozornosti žáků |  |
| 10-12 min | False friends v různých jazycích | 1. Vysvětlení aktivity, rozdělení žáků do skupin
2. Žáci pracují ve skupinkách, učitel monitoruje
3. Společná kontrola výsledků
 | žáci se hravou formou seznámí s jazykovým jevem | hand-out, break-out rooms |
| 20 min | PředstaveníFalse friends AJ-ČJ+ Procvičování | 1. Učitel seznámí žáky s false friends, ve kterých čeští studenti často chybují
 | seznámení s problematickými výrazy | prezentace |
| 1. Drillová cvičení na AJ-ČJ false friends
 | cvičení pro ukotvení výrazů v paměti | prezentace |
| 6 min | Procvičování/shrnutí | 1. Online kvíz pro shrnutí/zopakování
2. Učitel prochází odpovědi a připomíná správné možnosti tam, kde žáci chybovali
 | interaktivní forma opakování | online platforma pro kvíz |
| 1-2 min | Závěr hodiny | 1. Učitel poděkuje žákům za aktivitu, shrne hodinu a dosažení cílů, seznámí žáky s tématem následující hodiny, prostor pro dotazy
 | žáci si uvědomí, co v hodině dokázali, mají představu o tom, co je čeká v další hodině |  |