

Téma: False friends

Cíle:

Žák dokáže vysvětlit, co to jsou „false friends“, uvědomuje si, že se tento jev vyskytuje v různých jazycích, a dokáže uvést příklady.

Žák dokáže do věty doplnit správný ekvivalent z dvojic false friends, se kterými byl seznámen.

Ročník: 1. ročník SŠ

Roční doba: podzim

Jaká hodina předchází a jaká bude následovat: V předchozích hodinách žáci dokončili první unit v učebnici. (Nicméně lekci lze zařadit prakticky nezávisle kamkoliv do výuky, ideálně např. jako odlehčení po náročnějším tematickém celku). V části následující hodiny si žáci zopakují probrané termíny a učitel může uvést další unit/téma.

Jak budete práci v této lekci hodnotit? Neformálně, slovně, formativně, u online kvízu pro zopakování může učitel žáky ocenit pluskem nebo jedničkou.

Jak budete hodnotit celý tematický celek? Probrané výrazy budou součástí většího testu v budoucnu.

Jakou část hodiny budete realizovat? Zvýrazněné části ve zkrácené verzi, abychom se vešly do časového limitu.

Čas	Aktivita	Průběh aktivity	Cíl aktivity (proč je zařazena)	Pomůcky
2 min	Úvod do hodiny	1) Učitel přivítá žáky, zeptá se, jak se mají, apod., seznámí je s tématem a cíly hodiny	navození přátelské atmosféry, orientace žáků na AJ, žáci získají představu, co je v hodině čeká	
2-3 min	Úvod do tématu	2) Učitel se zeptá žáků, jestli někdy slyšeli o „false friends“ a mohli by uvést příklady 3) Učitel může sám uvést slovíčka, která mezi false friends patří a zeptat se žáků na jejich překlad.	získání pozornosti žáků	
10-12 min	False friends v různých jazycích	4) Vysvětlení aktivity, rozdělení žáků do skupin 5) Žáci pracují ve skupinkách, učitel monitoruje 6) Společná kontrola výsledků	žáci se hravou formou seznámí s jazykovým jevem	hand-out, break-out rooms
20 min	Představení False friends AJ-ČJ + Procvičování	7) Učitel seznámí žáky s false friends, ve kterých čeští studenti často chybují	seznámení s problematickými výrazy	prezentace
		8) Drillová cvičení na AJ-ČJ false friends	cvičení pro ukotvení výrazů v paměti	prezentace
6 min	Procvičování/shrnutí	9) Online kvíz pro shrnutí/zopakování 10) Učitel prochází odpovědi a připomíná správné možnosti tam, kde žáci chybovali	interaktivní forma opakování	online platforma pro kvíz
1-2 min	Závěr hodiny	11) Učitel poděkuje žákům za aktivitu, shrne hodinu a dosažení cílů, seznámí žáky s tématem následující hodiny, prostor pro dotazy	žáci si uvědomí, co v hodině dokázali, mají představu o tom, co je čeká v další hodině	

