

Téma: ÚVOD DO PŘEDMĚTU, motivace ke studiu ruštiny

Cíle: Žáci budou schopni ukázat Rusko na mapě, napsat 5 typických znaků Ruska podle svého výběru, říct 3 slova, která jsou stejná jako v Čj, žáci dokáží indentifikovat, která jsou podobná písmena v Čj a Rj (kompetence komunikační, kompetence sociální a personální – pochopení odlišné kultury)

Ročník: 1.

Roční doba: Září

Jaká hodina předchází a jaká bude následovat: Následovat bude výuka azbuky

Jak budete práci v této lekci hodnotit? Plus za aktivitu v hodině a za odpovídání na základní otázky o Rusku + formativní hodnocení

Jak budete hodnotit celý tematický celek? V prvním testu na psanou azbuku bude část "realie" (sumativní hodnocení) – první známka pozn. DŮ naučit se poznat slova v azbuce: škola, sestra, máma, čaj, jazyk, syn (k dispozici v prezentaci)

Jakou část hodiny budete realizovat? úvod do azbuky, symboly Ruska - kuchyně

Čas	Aktivita	Cíl aktivity (proč je zařazena)	Pomůcky
6 min.	Diskuze: Co všechno už ví o Rusku?	Aktivizace žáků	Tabule, dokument pro zápis
7 min.	Rusko – zeměpis (evokace, doplnění informací)	Žáci budou schopni ukázat Rusko na mapě, pojmenovat hlavní město a 3 další významná města, 3 řeky	Prezentace, mapa
10 min.	Symboly Ruska – (evokace, doplnění informací)	Žáci umí nakreslit/popsat ruskou vlajku, vyjmenovat základní symboly ruské kultury – matrjoška, medvěd, samovar, válenky, balalajka, vodka, Mrazík	Prezentace, fotky
7 min.	Oblečení, tradice, folklor (evokace, doplnění informací)	Seznámení s tradičním oblečením: šuba, ušanka, sarafan, kokošnik	Prezentace, fotky
8 min.	Kuchyně (evokace, doplnění informací)	Pelmeně, boršč, ucha, šči, šašlik, bliny	Prezentace, fotky
7 min.	Jazyk, písmo, slova podobná v ČJ a RJ Otázky: Setkali jste se někdy s azbukou? Měli jste ruštinu na ZŠ? Dokážete přečíst následující slova?	Úvod do azbuky, přiblížení jazyka – slova: škola, sestra, máma, bratr, kočka, Jana, Zuzana, ona, dva, tři, večer, doma, syn, čaj, Čech, znát, žít, jazyk	Prezentace, fotky