

**Téma:** Vánoce v ČR a Vánoce v anglicky mluvících zemích (konverzační hodina – příprava na maturitu).

**Jiří Albrecht, Vít Dostál**

**Cíle:**

Žáci jsou schopni popsat obrázek.

Žáci jsou schopni souvisle, plynule a bez pomoci mluvit na téma vánočních svátků. (Klíčová kompetence komunikativní)

Žáci jsou schopni spolupráce ve skupině s cílem odpovědět na otázky a diskutovat odpovědi s učitelem a spolužáky.

**Ročník:** 3. ročník střední školy / septima (v případě gymnázia)

**Roční doba:** podzim 2021 (říjen)

**Jaká hodina předchází a jaká bude následovat:** Žáci probírají tematický celek zaměřený na svátky a tradice. Předchozí hodina se zaměřovala na tradice (např. Halloween, Valentýn). Následující hodinu budeme probírat svátky specifické pro jednotlivé anglicky mluvící země (např. Den Díkůvzdání).

**Jak budete práci v této lekci hodnotit?** Slovní, neformální hodnocení (formativní), možný příslib malé jedničky za aktivní práci a zapojení (sumativní forma hodnocení).

**Jak budete hodnotit celý tematický celek?** Mluvní cvičení na téma svátky a tradice (formativní písemné hodnocení poskytnuté učitelem po hodině, slovní komentář bezprostředně po výstupu).

**Jakou část hodiny budete realizovat?** Budeme realizovat část hodiny podbarvenou oranžově.

Čas	Aktivita	Cíl aktivity (proč je zařazena)	Pomůcky
3 min	Učitel představí téma a vysvětlí, co se bude v hodině probírat.	Cílem aktivity je obeznámení žáků s plánem a tématem hodiny.	---
5 min	Učitel vyvolává žáky, ti se pokusí zmínit alespoň jednu informaci, kterou se dozvěděli v minulé hodině.	Cílem je připomenutí minulé hodiny, ověření znalostí látky z předchozí hodiny.	---
10 min	Žáci budou rozděleni do skupin. Jejich úkolem bude přiblížit ostatním, jak slaví Vánoce oni a poté porovnat, v čem se jejich výpovědi lišily a v čem byly podobné.	Žáci budou procvičovali nabytou slovní zásobu. Žáci budou schopni mluvit na téma Vánoc, budou schopni porovnání svojí oslavy svátků se spolužáky.	Breakout rooms
5 min	Interaktivní aktivita, evokace: Obrázky k tématu → Žáci popíší obrázky, žáci podle obrázků hádají, se kterou zemí se pojí daná tradice (jídlo, aktivita, typický předmět)	Brainstorming, ověření obecného přehledu, vizualizace. Žáci se pokusí správně přiřadit obrázky k zemím, se kterými se pojí. Žáci si procvičí popis obrázku.	Jamboard s obrázky
10 min	Výukové video na téma Vánoce v anglicky mluvících zemích.	Nahrazuje výklad učitele, „osvěžuje“ hodinu, poskytuje informace o tématu, rozvíjí a doplňuje ho.	Odkaz na video do chatu
5 min	Žáci budou rozděleni do skupin, každá zpracuje článek s tematikou Vánoc (USA, VB, Austrálie). Žáci si sami odpoví na otázky k ní přidružené.	Obeznámení žáků s tradicemi vánočních svátků v některých z anglicky mluvících zemí, porozumění kulturním rozdílům mezi danými zeměmi.	Breakout rooms Word dokument - články
7 min	Žáci se vrátí do hlavní místnosti, učitel se zeptá na odpovědi k zadaným otázkám. Učitel vyzve žáky k porovnání odpovědí – iniciuje diskusi ohledně rozdílů mezi oslavou Vánoc v Česku a anglicky mluvících zemích.	Schopnost žáků mluvit plynule na téma Vánoc a schopnost prezentovat zjištěná fakta a kulturní rozdíly.	---