

Téma: Zdraví životní styl (později označováno ZŽS) a modální slovesa vyjadřující návrh a doporučení

Cíle:

Žák je schopen požádat o radu/návrh týkající se ZŽS s použitím vhodných lexikálních a gramatických prostředků

Žák je schopen poskytnout radu/návrh týkající se ZŽS s použitím vhodných lexikálních a gramatických prostředků

Žák projevuje zodpovědný přístup ke zdraví svému i ostatních

Žák je schopen s ohledem na situaci využívat vhodné komunikační prostředky

Ročník: 2 ročník střední školy (popř. studenti magisterského studia učitelství pro SŠ)

Roční doba: jaro 2021

Jaká hodina předchází a jaká bude následovat: V předešlé hodině žáci četli článek o influencerce, která píše o zdravém životním stylu. Po četbě se analyzovala použitá gramatika. V tomto článku se nacházelo mnoho tipů a triků pro ZŽS. V následující hodině se zopakuje probírané učivo z této hodiny skrze poslechové cvičení a poté se k modálním slovesům pro rady/návrhy přidají modální slovesa pro vyjádření povinnosti a zákazu.

Jak budete práci v této lekci hodnotit? neformálně, slovně, formativně (viz jednotlivé aktivity), popř. sumativně, pokud se učiteli velmi zalíbí práce nějakého žáka v breakout rooms, dá mu jedničku

Jak budete hodnotit celý tematický celek? Na konci celé sekce o zdravém životním stylu a modálních slovesech dostanou žáci test, každý žák obdrží známku na testu a třída jako celek dostane slovní vyhodnocení toho co se naučili, v čem v testu chybovali a jak mohou ještě na zlepšení v těchto oblastech zapracovat.

Jakou část hodiny budete realizovat? Budeme realizovat šedě zbarvené aktivity

Čas	Aktivita	Cíl aktivity (proč je zařazena)	Pomůcky
2min	učitel provede neformální úvod do hodiny: pozdraví, přivítá, zeptá se, jak se mají (vše v AJ)	pro navození příjemné a přátelské atmosféry vhodné k učení a pro upoutání pozornosti žáků	-
1min	učitel představí strukturu a cíle hodiny	pro obeznámení žáků s obsahem a cíli hodiny, aby žáci rozuměli, proč děláme, co děláme	-
5min	- učitel vyzve žáky, aby do chatu napsali 1 informaci, kterou si pamatují z článku z předešlé hodiny	pro zopakování si co učiva z předešlé hodiny a dostání se do tématu	chat

	- učitel poskytne krátký komentář a feedback k odpovědím v chatu (korekce faktů i spellingu, pokud bude nutná)		
10min	Výklad: učitel vysvětlí funkce (návrh a doporučení/rady) modálních sloves: should, might, had better, ought to a could	pro obeznámení žáků s teorií a gramatickými pravidly daných modálních sloves (tato slovesa už potkali v článku v předešlé hodině)	prezentace
5min	- žáci dostanou věty s vysvětlenými modálními slovesy a podle významu těchto vět se budou snažit rozeznat funkci sloves - učitel poskytne slovní feedback se snahou navést studenty ke správně odpovědi	pro ověření porozumění funkcí nově vysvětlených sloves	prezentace
5 min	Procvičení: učitel promítne slide s ukázkovým dialogem a určí žáky, kteří dialog přečtou s použitím vhodné intonace. Dialogy budou dva, zapojí se tak čtyři žáci. Neformální ohodnocení učitelem, popř. korekce výslovnosti	pro ilustrování probíraných modálních sloves v širším kontextu autentického rozhovoru	prezentace
3 min	Individuální práce: studenti vymyslí 3 otázky, týkající se zdravého životního stylu, na které by chtěli dostat radu	pro procvičení aktivního použití nově naučeného učiva (žáci musí sami vyprodukovat gramatickou strukturu, kterou viděli v předchozím cvičení)	papír a tužka/textový dokument na PC
7 min	- Práce ve dvojicích: studenti si ve dvojicích prezentují své otázky. Jeden se ptá a druhý z dvojice odpovídá (poskytuje návrh/doporučení/radu na danou otázku)	- pro procvičení aktivního použití nově naučených modálních sloves v téměř přirozené konverzaci	breakout rooms

	- Učitel monitoruje práci ve dvojicích a poskytuje formativní slovní feedback	- studenti se zde učí komunikativní kompetenci a v rámci sociální a personální kompetence se učí projevovat zodpovědný vztah ke svému zdraví a zdraví druhých	
2 min	Učitel zopakuje, co se v hodině probralo, co by si měli studenti pamatovat a dá prostor pro otázky	připomenutí si probraného učiva, zdůraznění podstatných informací, případně zodpovězení žákovských dotazů ?	-