

Téma: Renesance a humanismus

Cíle:

Žáci vymezí pojem renesance (časově, obsahově, geograficky).

Žáci vsadí renesanci do historického kontextu.

Žáci dokáží definovat humanismus.

Žáci jsou schopni vyjmenovat alespoň 3 představitele renesance a humanismu.

Žáci jsou schopni vyjmenovat alespoň 3 renesanční památky u nás.

Ročník: 2. ročník SŠ

Roční doba: jaro

Čas	Aktivita	Cíl aktivity (proč je zařazena)	Pomůcky
4 min.	Evokace s fotkami	Úvod do učiva, aktivizace žáků, částečně opakování minulé látky	Fotografie (v prezentaci)
4 min.	Shrnutí základních znaků	Základní informace, shrnutí a upřesnění evokace	Prezentace, sešit a psací pomůcky
17 min.	Skupinová práce s textem	Aktivizace žáků, rozvíjení kompetencí, osvojení znalostí	Jamboard (sešit a psací pomůcky)
15 min.	Výklad	Předání hlubších vědomostí o tématu	Sešit a psací pomůcky
5 min.	Shrnutí – LearningApps	Částečná kontrola cílů, shrnutí pro lepší zapamatování a vyjasnění	LearningApps

Jaká hodina předchází a jaká bude následovat:

Předcházely by objevné plavby, následovala by reformace v Německu.

Jak budete práci v této lekci hodnotit?

Na základě participace žáků v hodině (jak reagují na otázky, jak se zapojují do skupinové práce). Cíle si ověříme v rámci závěrečné aktivity v LearningApps.

Jak budete hodnotit celý tematický celek?

Tematický celek bude hodnocen písemným testem po probrání látky.

Jakou část hodiny budete realizovat?

Budeme realizovat evokaci a skupinovou práci s textem (v případě dostatku času i shrnutí v LearningApps).