

## Algoritmus určování slovesných tříd a vzorů v češtině

© Klára Osolsobě

Algoritmus funguje v případě, že mluvčí je schopen správně tvořit všechny požadované tvary. Řada rodilých mluvčích totiž při postupu občas chybuje. Pokud např. pochybíme při tvorenií infinitivu, např. máme-li zařadit do třídy/ke vzoru slovesný tvar jiný než infinitiv, a utvoříme infinitiv od příbuzného slovesa, lišícího se většinou videm/způsobem slovesného děje, je toto pochybení důvodem nesprávné odpovědi (neselže algoritmus, ale naše jazyková schopnost).<sup>1</sup> Dále je třeba si dát pozor na případy kolísání mezi třídami/vzory (viz níže).<sup>2</sup>

1. Utvoř infinitiv.<sup>3</sup> Jdi na 2.
2. Infinitiv končí na  $-([aá]t)|([aá]ti)$ . Ano: Jdi na 3. Ne: Jdi na 6.
3. Utvoř 3. osobu indikativu prémantu aktiva. Jdi na 4.
4. 3. osoba indikativu prémantu aktiva končí na *á*. Ano: Jdi na 5. Ne: Jdi na 17.

**5. Jde o sloveso 5. tř. vzor *dělá*. KONEC**

6. Infinitiv končí na  $-([eěi]t)|([eěi]ti)$ . Ano Jdi na 7. Ne: Jdi na 17.
7. 3. osoba indikativu prémantu aktiva končí na *i*. Ano Jdi na 8. Ne: Jdi na 17.
8. Před infinitivní koncovkou  $-(t)|(ti)$  předchází *i*-.

**9. Jde o sloveso 4. tř. vzor *prosit*. KONEC**

9. Před infinitivní koncovkou  $-(t)|(ti)$  předchází *[eě]-*.
10. Utvoř imperativ (2. os. sg.). Jdi na 12.
11. Tvar končí na *-[eě]j*.

**12. Tvar končí na *-[eě]j*. Ano: Jdi na 13. Ne: Jdi na 14.**

**13. Jde o sloveso 4. tř. vzoru *sázet*. KONEC**

**14. Jde o sloveso 4. tř. vzoru *trpět*. KONEC**

15. Utvoř tvar l-ového příčestí.
16. Před *-l* předchází *i*-.
17. Infinitiv končí na  $-(([áeěíy] | (ova) | (ou))t) | (([áeěíy] | (ova) | (ou))ti)$ .

**Ano: Jdi na 18. Ne: Jdi na 31.**

18. 3. osoba indikativu prémantu aktiva končí na *-je*.

**Ano: Jdi na 19. Ne: Jdi na 23.**

19. Před infinitivní koncovkou  $-(t)|(ti)$  předchází *ova-*.

**Ano: Jdi na 20. Ne: Jdi na 21.**

**20. Jde o sloveso 3. tř. vzoru *kupovat*. KONEC**

21. Tvar není pouze *je* (*<být*). Ano: Jdi na 22. Ne: Jdi na 45 (*být*).

**22. Jde o sloveso 3. tř. vzoru *krýt*. KONEC**

23. Infinitiv končí na  $-([nm]out) | ([nm]outi)$ .

**Ano: Jdi na 24. Ne: Jdi na 31.**

24. 3. osoba indikativu prémantu aktiva končí na *-[nm]e*.
25. Před infinitivní koncovkou  $-(t)|(ti)$  předchází *[bcčdfghjkm̄ps̄stvxz̄z][nm]ou-*.

**Ano: Jdi na 26. Ne: Jdi na 30.**

26. Utvoř tvar l-ového participia.

**Jdi na 27.**

27. Před *-l* může předcházet jak *(a)-*, tak *(nm)u-*.

**Ano: Jdi na 28. Ne: Jdi na 29a.**

**28. Jde o sloveso 2. tř. vzoru *začít*. KONEC**

<sup>1</sup> Uživatelé korpusu si mohou pomocí tak, že tvar slovesa vyhledají v korpusu a zobrazí si lemma.

<sup>2</sup> Kolísání mezi vzory se může odrazit v lemmatizaci tak, že méně obvyklý tvar (archaický) není rozpoznán automatickou morfologickou analýzou (lemma je tvar sám a tag je *X.\**).

<sup>3</sup> První krok je uveden pro případ, že máme za úkol určit třídu a vzor slovesa v libovolném tvaru (textovém). Tento krok není většinou nutný pro určení třídy, je ale nezbytný pro určení vzoru. Usnadní také práci s výjimkami. Pomůckou ke správnému utvoření infinitivu od libovolného tvaru může být následující postup: a) utvoříme větu, v níž bude příslušný tvar (součástí tvaru) přísudkového slovesa a b) provedeme substituci konstrukcí s modálním slovesem. Máme např. určit třídu a vzor slovesného tvaru *odpluje*. Studenti chybovali a tvorili nesprávně infinitiv *odplouvat*. Správně je ovšem *odplout*. Jestliže nahradíme přísudkový tvar *Lod' <odpluje>* z přístavu tvarém *Lod' <smí odplout>* z přístavu, pak se uvedené chybě vyhneme.

29a. Jde o sloveso *dmout*. Ano: Jdi na 28. Ne: Jdi na 29b.

29b. Jde o sloveso 2. tř. vzoru *tisknout*. KONEC

30. Jde o sloveso 2. tř. vzoru *minout*. KONEC

31. Infinitiv končí na -(([szc]t)|([szc]ti)|(ci)|([aái]t)|([aái]ti)). Ano: Jdi na 32. Ne: Jdi na 45 (*jet, mlet*).

32. 3. osoba indikativu prezenta aktiva končí na -[eě]. Ano: Jdi na 33. Ne: Jdi na 45 (*stát, bát se, spát, mít, jíst*).

33. Před infinitivní koncovkou -(t)|(ti)|(i) předchází [szc]-. Ano: Jdi na 34. Ne: Jdi na 38.

34. Před -e ve 3. os. sg. ind. prez. akt. předchází [čž]-. Ano: Jdi na 35. Ne: Jdi na 36.

35. Jde o sloveso 1. tř. vzoru *péci*. KONEC

36. Před -e ve 3. os. sg. ind. prez. akt. nepředchází n-. Ano: Jdi na 37. Ne: Jdi na 46 (*říci/říct, stříci se, břist(i)*).

37. Jde o sloveso 1. tř. vzoru *nést*. KONEC

38. Před infinitivní koncovkou -(t)|(ti) předchází [řl]i-. Ano: Jdi na 39. Ne: Jdi na 40.

39. Jde o sloveso 1. tř. vzoru *umřít*. KONEC

40. Před infinitivní koncovkou -(t)|(ti) předchází i- a zároveň před -e ve 3. sg. ind. prez. akt. předchází [nm]-. Ano: Jdi na 28. Ne: Jdi na 41.

41. Před infinitivní koncovkou -(t)|(ti) předchází [aá]-. Ano: Jdi na 42. Ne: Jdi na 45 (*jít, chtít*).

42. Před -[eě] ve 3. os. sg. ind. prez. akt. předchází měkká souhláska ([čn<sup>4</sup>řšž|(šl)]-). Ano: Jdi na 43. Ne: Jdi na 44.

43. Jde o sloveso 1. tř. vzoru *mazat*. KONEC

44. Jde o sloveso 1. tř. vzoru *brát*. KONEC

45. Jde o nepravidelná slovesa: *být, jet, jist, mít, jít, chtít, stát, spát, bát se, (mlet)*. KONEC

46. Jde o slovesa kolísající mezi 1. tř. (*nést, péci*) a 2. tř. (*tisknout*) (*říci, stříci se, břisti, ...*). KONEC

Kolísající slovesa:

A. Mezi 1. třídou (pouze vzory *mazat, brát*) a 5. třídou. V mluvnicích přechodný vzor (*kopat*).

B. Uvnitř 4. třídy mezi vzory *trpět/sázet* (imperativ: *trp/sázej*).

C. Mezi 1. třídou (pouze vzory *nést, péci*) a 2. třídou (*říci, střehnout se/stříci se, (za)břednout/(za)břisti, ...*).

D. Během historického vývoje si některá slovesa vytvořila paralelní systém tvarů podle 3. třídy vzoru *krýt* a 2. třídy vzoru *minout, začít*. Dvojice takových sloves mohou/nemusí být synonymní (srov. např. *dout/dmout*, ale *plout/plynout*).

E. Mezi 1. třídou (vzor *umřít*) a 4. třídou (vzor *prosít*) srov. tvary slovesa *zřít*.

F. Mezi 3. třídou (vzor *krýt*) a 4. třídou (vzor *prosít a trpět*) srov. např. tvary sloves *dlít, dštít*.<sup>5</sup>

G. Mezi 3. třídou (vzor *krýt*) a 5. třídou (vzor *dělat*) srov. např. tvary slovesa *dát (se), klát, plát*.<sup>6</sup>

<sup>4</sup> V tom případě se e graficky realizuje jako ě. Jde, pokud je nám známo, o jediné sloveso *stonat–stüně*.

<sup>5</sup> Srov. např. doklady jako ... *zítra <zelšíš> v mých očích ..., ... již <tlíte> v zemi, k níž jste láskou vřeli ...*, jakož i chybné značkování tvaru *tlím* (ve skutečnosti jde o překlep ve slově *film*) v korpusu SYN ( ... nejlepší propagandistický <tlím/tlít/VB-S---IP-AA---I> všechn dob ...) versus ... bez vlastní viny pučím, raším, <nesetleji>, ..., ... <tlejou> tam pod vodou, ... <tlejou> a už je jich moc ... Nebo např. doklad z korpusu SYN jako ... anebo tu zášť, <dštím> poněkud kultivovaněj ... versus na internetu doložené ... všichni tady na to <dštijou> síru ...

<sup>6</sup> Sloveso *zdát (se)*, které etymologicky souvisí se slovesem *dát se (děje se, ...)*, srov. *udát se*, tvoří synchronně tvary podle vzoru 5. třídy *dělat*. S něčím podobným se setkáváme u slovesa *klát*, které přešlo z 1. třídy (*kolu, ...*) do 5. třídy. V SSJČ i PSJČ se uvádí, že sloveso *prokláti* se vyskytuje „jen ve tvarech minulých“, nicméně např. v korpusu SYN jsou doloženy i tvary od kmene přítomného ... a chladnokrevně jej <proklá> oštěpem ... utvořené

## Algoritmus tvoření přechodníků v češtině<sup>7</sup>

© Klára Osolsobě

1. Zjisti, jaké má sloveso vid. Jdi na 2.
2. Sloveso je vidu dokonavého. Ano: Jdi na 3. Ne: Jdi na 4.
3. Tvoří přechodník minulý. Utvoř tvar příčestí minulého (*l-ového*), odtrhni koncové *-l-*. Po odtržení koncového *-l-* kmen končí na konsonant. Ano: Jdi na 5. Ne: Jdi na 6
4. Sloveso je vidu nedokonavého. Ano: Jdi na 9. Ne: Jdi na 32.
5. Přidej ke kmeni koncovku *-0* (tvar maskulinum sg.), *-ši* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-še* (tvar pro všechny rody pl.). KONEC
6. Po odtržení koncového *-l-* kmen končí na vokál a jde o prefigovanou variantu slovesa *jít*: Ano: Jdi na 7. Ne: Jdi na 8.
7. Přidej ke kmeni koncovku *-d-0* (tvar maskulinum sg.), *-d-ši* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-d-še* (tvar pro všechny rody pl.). KONEC
8. Přidej ke kmeni koncovku *-v-0* (tvar maskulinum sg.), *-v-ši* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-v-še* (tvar pro všechny rody pl.). KONEC
9. Tvoří přechodník přítomný. Utvoř tvar 3. os. pl. ind. prez. akt. Tvar končí na *-ou*. Ano: Jdi na 10. Ne: Jdi na 16.
10. Po odtržení koncového *-ou* kmen končí na *[bdfhklmnprstvz|(ch)]*. Ano: Jdi na 11. Ne: 12.
11. Přidej ke kmeni koncovku *-a* (tvar maskulinum sg.), *-ouc* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-ouce* (tvar pro všechny rody pl.). V případě sloves **2. tř.** je kmen s tematickým *[nm]*. KONEC
12. Jde o tvar sloves *dřou, mřou, přou, třou, vřou*. Ano: Jdi na 13. Ne: Jdi na 14.
13. Utvoř varianty *drou, mrou, prou, trou, vrou* a vrat' se zpět na 10.
14. Po odtržení koncového *-ou* kmen končí na *[čjňšř]*. Ano: Jdi na 15. Ne: Jdi na 16.
15. Přidej ke kmeni koncovku *-[ee<sup>8</sup>]* (tvar maskulinum sg.), *-íc* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-ice* (tvar pro všechny rody pl.). V případě sloves **3. tř.** je kmen s tematickým *(j|(uj))*. KONEC
16. Jde o tvar slovesa *můžou*. Ano: Jdi na 17. Ne: Jdi na 18.
17. Utvoř variant *mohou* a vrat' se zpět na 10.
18. Po odtržení koncového *-ou* kmen končí na měkký konsonant *ž*. Ano: Jdi na 15. Ne: Jdi na 19.
19. Jde o tvar slovesa *chtít*. Ano: Jdi na 20. Ne: Jdi na 21.
20. *chtít : chtějí : chtěj-e/chtěj-ě, chtěj-ic/chtěj-í, chtěj-ice/chtěj-íce* KONEC
21. Jde o tvary sloves *vědět, vidět, jist*. Ano: Jdi na 22. Ne: Jdi na 23.

---

podle vzoru *dělat* a tamtéž najdeme i doklad tvaru podle vzoru *kryt* ... *Jupiter rozkomíhá smrtící blesk a <proklaje>* *mě* ... Pravidelně se nechová též sloveso *plát*, u něhož jsou řídce doloženy tvary podle vzoru *kryt* (srov. doklad z korpusu SYN ... tak *oko mi <plaje>* ... a ... *zář jiter i západů* v jeho krvi nám horoucně <*plá*> ...), běžnější jsou ovšem tvary podle vzoru *dělat*. V korpusu SYN je poměr tvarů podle vzoru *krýt:dělat* buď 2:80, nebo 3:81. U doložených tvarů 3. pl. ind. prez. akt. nelze totiž rozlišit třídu a vzor (srov. homonymní *pla-j-i* jako *hra-j-i* nebo *pl-aj-i* jako *tk-aj-i*).

<sup>7</sup> O přechodnících se všeobecně tvrdí, že se v češtině příliš neužívají. Nicméně se od nich (vcelku pravidelně) tvoří adjektiva (typ *kupující* nebo *dostavivší se*), která (alespoň v prvním případě) frekventovaná a užívaná jsou. Pravidelně se pak chybí při záměnách adjektiv tvořených od přechodníku přítomného (procesuálních *žehlící, kryjící, ...*) a adjektiv účelových, tvořených od kmene minulého (typ *žehlicí, krycí, ...*). Ve zvukové realizaci adjektiv odvozených od sloves 4. třídy vzoru *prosit* se totiž stírá rozdíl mezi dlouhým a krátkým *i/i*, což je pro češtinu typické i jinde, např. ve tvarach zájmema *ona – ji/jí*. To má pak vliv na pravopisné chyby při grafickém zaznamenání kvantity u příslušných adjektiv. To jsou mimo jiné důvody, pro něž je třeba tvoření přechodníků věnovat patřičnou pozornost.

<sup>8</sup> Retnice alternují též ve tvaroch přechodníku přítomného sloves podle vzoru *prosit* (na rozdíl od tvarů pasivního příčestí a dějových jmen: srov. *nemluvě*, ale *mluvení*), v grafické rovině se po nich tedy píše ě, stejně jako se *[d'e],[t'e],[ňe]* graficky realizuje jako *dě, tě, ně*.

22. vědět : vědí : věd-a, věd-ouc, věd-ouce, jíst : jedí : jed-a, jed-ouc, jed-ouce, vidět : vidí : vid-a, vid-ouc, vid-ouce.
23. Utvoř imperativ 2. os. sg a jdi na 24.
24. Imperativ končí na [eě]j. Ano: Jdi na 25. Ne: Jdi na 15.
25. Tvar 3. os. pl. končí na ají. Ano: Jdi na 26. Ne: Jdi na 30.
26. Tvar je dají. Ano: Jdi na 27. Ne: Jdi na 28.
27. dají : dad-a/daj-e, dad-ouc/daj-ic, dad-ouce/daj-ice. KONEC
28. Jde o slovesa 3. tř. vzoru **krýt**.<sup>9</sup> Ano: Jdi na 15. Ne: Jdi na 29.
29. Přidej koncovku -aje (tvar maskulinum sg.), -ajíc (tvar femininum nebo neutrum sg.), -ajice (tvar pro všechny rody pl.). KONEC
30. Jde o slovesa 3. tř. vzoru **krýt**, 4. tř. vzorů **prosit**, **trpět**.<sup>10</sup> Ano: Jdi na 15. Ne: Jdi na 31.
31. Přidej koncovku -[eě]je (tvar maskulinum sg.), -[eě]jíc (tvar femininum nebo neutrum sg.), -[eě]jice (tvar pro všechny rody pl.). KONEC
32. Sloveso je obouvidové. Tvoří se tvary obou přechodníků.

---

<sup>9</sup> Všimněme si, že kromě sloves 5. tř. vzoru **dělat** může ve 3. sg. ind. prez. akt. končit na ají a v imperativu výjimečně na ej i sloveso 3. tř. vzoru **krýt** (srv. tkát/tkají/tkej ale i hrát/hrají/hrej vedle hraj).

<sup>10</sup> Všimněme si, že kromě sloves 4. tř. vzoru **sázet** a 5. tř. vzoru **dělat** mohou na řetězec [eě]j v imperativu končit slovesa 3. tř. vzoru **krýt** (srv. sázet/sázej ale i pět/pěj, spět/spěj, smát se/směj se, vát/věj, ...) a 4. tř. vzoru **prosit** (srv. sázet/sázej ale i vykolejit/vykolej).