

是……的

Shì de

在已经知道事情发生的情况下，可以用“是……的”强调事情发生的时间、方式、地点、目的、动作的发出者等。

Given the fact that an event has happened, 是……的 is used to emphasize the time, manner, place, purpose and doer involved in the occurrence of the event.

格式 主语+是+时间+动作+的
主语+是+方式+动作+的
主语+是+地点+动作+的

主语+是+为什么+动作+的
是+谁+动作+的



同学：听说你去旅行了，你是
Tóngxué: Tīngshuō nǐ qù lǚxíng le, nǐ shì
什么时候回来的？
shénme shíhou huí lái de?

玛丽：我是8号回来的。

Mǎilì: Wǒ shì bā hào huí lái de.
同学：你是跟大卫一起去的吗？
Tóngxué: Nǐ shì gēn Dàwéi yìqǐ qù de ma?

玛丽：不是跟大卫一起去的，
Mǎilì: Bù shì gēn Dàwéi yìqǐ qù de,
我是自己去的。
wǒ shì zìjǐ qù de.

同学：你是坐飞机去的吗？
Tóngxué: Nǐ shì zuò fēijī qù de ma?

玛丽：不是，我是坐火车去的。
Mǎilì: Bù shì, wǒ shì zuò huǒchē qù de.

同学：这茶叶是在哪儿买的？
Tóngxué: Zhè cháyè shì zài nǎr mǎi de?

玛丽：是在杭州的茶叶店买的。
Mǎilì: Shì zài Hángzhōu de cháyè diàn mǎi de,
是为祝贺大卫的生日买的。
shì wèi zhūhè Dàwéi de shēngrì mǎi de.

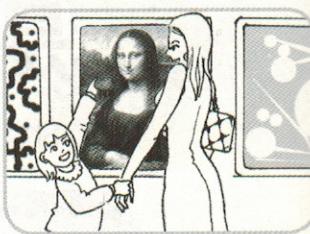
Attention

(1) “的”后面可以加宾语，但是宾语也常作为话题放在句子前面，例如：话题+“是……的”。
 的 can be followed by an object, which is often treated as the topic and placed at the beginning of the sentence.
 The pattern is: topic+是……的。

Eg. 玛丽是在杭州买的茶。/茶（玛丽）是在杭州买的。

(2) 否定时用“不是……的”。
 The negative pattern is 不是……的。

Eg. 玛丽不是在杭州买的茶。



孩子：妈妈，这幅画是谁画的？

Háizǐ: Māma, zhè fú huà shì shuí huà de?

妈妈：是达芬奇画的。

Māma: Shì Dáfēnqí huà de.

练习 Exercises

1. 根据情景，用“是……的”回答问题。Answer the questions with 是……的 according to the situation.

(1) 老师在问一个想继续学习汉语的学生。

你是什么时候学的汉语？_____

你是在哪儿学的汉语？_____

你是请家教教你的吗？_____

(2) 一个学生买了新电脑，另一个学生问他关于电脑的问题。

你的电脑是在哪儿买的？_____

你的电脑是什么时候买的？_____

你的电脑是谁给你买的？_____

2. 用“是……的”回答问题。Answer the questions with 是……的。

大卫：这个礼物是谁送来的？

尼克：_____。（玛丽）

大卫：是什么时候送来的？

尼克：_____。（一个小时）

大卫：这张照片是在哪儿照的？

玛丽：_____。（桂林）

大卫：是什么时候去的？

玛丽：_____。（去年暑假）

大卫：你怎么去的？

玛丽：_____。（火车）

- 格式 (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)
 (6)
 (7)



- 【3】(最近
 Zuijinc
 一点儿
 yìdiǎnr s
 一点儿
 yìdiǎnr c)