



MU

2022 Spring

KSCA007

Chinese II Class

2022年5月9日

演讲 5月11日(三)

16:00-17:40 @B2.41

上课时间

5月2日(一)	5月3日(二)	5月4日(三)	5月5日(四)	5月5日(五)
Chinese2 上课	Chinese2 上课	Chinese2 上课	Drill2 不上课 17:00 B1.206 欢送会	Drill2 上课
5月9日(一)	5月10日(二)	5月11日(三)	5月12日(四)	5月13日(五)
Chinese2 上课 B2.24	Chinese2 不上课	Chinese2 不上课 16:00-17:40 演讲 B2.41	Drill2 上课	Drill2 上课
5月16日(一)	5月17日(二)	5月18日(三)	5月19日(四)	5月20日(五)
Chinese2 上课 B2.24	Chinese2 不上课	Chinese2 上课 16:00 Teams	Drill2 上课	Drill2 上课

上课时间



09/5 (一) 08:00 张老师off-line复习课 @ B2.24 / 作业一份

11/5 (三) 16:00~17:40 演讲@B2.41 (自由参加)

16/5 (一) 08:00 张老师off-line复习课 @ B2.24

18/5 (三) 16:00 赵老师on-line复习课(自由参加)

NTNU合作项目



参加**NTNU**与**MU**的合作，得到**250**克朗

在IS系统看：

Collection_of_Learner_Data_MU.docx

如果你想参加，把名字跟学号给张老师。

学校要**11**名大一学生。

口试

口试问题

口试是off-line, 会问「a.补语的问题」还会问「b.讨论过的问题」。

a.补语的问题

请复习课本里的补语，口试老师会给你看图，然后你得用补语回答。

b.讨论过的问题

请看IS里面的「CII_Question_set」

口试时，口试老师可以从CII_Question_set里找几个问题问你。

而且口试的老师可以在你回答后，再问你别的问题(CII_Question_set里没有的问题)，或是问你「为什么」。



例如：

Q:暑假跟寒假一样长吗？

A:不一样长。

Q:哪一个比较长？

A:暑假比较长。

Q:暑假放假放多久？

A:我觉得暑假放假放差不多2个月。

Q:你这个暑假打算旅行吗？

A:我打算去英国玩。

Q:去英国的机票便宜吗？

A:我不知道，我还没买。

— 复习



食材跟味道

- 醋 → 酸
- 糖 → 甜
- → 苦
- → 辣
- 盐 → 咸

Q：什么是甜的？

Q：什么不是甜的？



见(v.)、见到(vc.)、见面(v.)

我见你(Δ)

我见到你(O)

~~我见面你(X)~~

我跟你见面(O)

见面是「A跟B见面」，不是SVO

我们已经约好了，我跟我朋友明天在学校见面。



看(v.)、看到(vc.)、看见(v.)

我看你(O)

我看到你(O)

我看见你(O)

我昨天在学校看到你，但是你没看到我。



一定要非常小心「**A跟B + v.**」的动词

A跟B + v.

我跟你**说**(v.)

我跟你**说话**(vo.)

我跟你**讲话**(vo.)

我跟你**买**(v.)

我跟你**租**(v.)

我跟你**点菜**(vo.)

A (subject)做v., B(object)没有做v.

老师**跟我说**”你通过考试了”。

王朋正在**跟白英爱**说话呢。

王朋正在**跟白英爱**讲话呢。

刚刚那店里，**我跟店员**买了一包饼干。

我跟房东租了一间套房。

我已经跟服务员点了一道菜。



不是**SVO**也不是**ABV**，请客(vo.)

我请客。 = 我付钱

我请你。 = 我付钱

我请你客。 = 我付钱

给你请客。 = 你付钱

今天给你请客 = 你付钱！

~~我请客你(X)~~

~~我跟你请客(X)~~



KAHOOT

- KAHOOT~
- 1
- 2
- 3

— 作业



作业

写一篇中文的日记(Diary), 5月16日星期一交给张老师。