

El present de subjuntiu

B. Influència, preferència i desig

B.1 Usem el subjuntiu quan expressem que algú o alguna cosa **influeix** en una altra. La influència pot ser directa (ordres) o indirecta (consells, desitjos i preferències):

- Vull que arribis puntual. [Vull que: ordre]
- T'aconsejo que arribis puntual. [T'aconsejo que: consell]
- Espero que t'agradi. [Espero que: desig]
- M'estimo més que arribis puntual. [M'estimo més que: preferència]



Altres verbs d'influència, preferència o desig:

aconsellar	suggerir	preferir	obligar
demanar	voler	tenir ganes	esperar
exigir	desitjar	prohibir	confiar

■ Per donar ordres en negatiu usem el subjuntiu:
No siguis tan pesat, sisplau!

64

B.2 Amb els verbs d'influència, podem fer oferiments a altres persones:

- Vols que t'ajudi a fer els deures?
- Vol que li reservi una taula?

Amb els verbs *caldre* i *fer falta*, usem la forma de tercera persona seguida del subjuntiu per indicar obligació o necessitat:

- Cal que et matriculis al curs abans del dia 10.
- Fa falta que portis el resguard de matrícula.

B.3 Usem *tant de bo* seguit del subjuntiu per expressar un desig:

- Avui arriba el nou cap de l'empresa.
- Tant de bo sigui algú ben format i bon treballador.
[No sé com serà. Desitjo que sigui una persona ben formada i treballadora.]

■ També podem usar *tant de bo* seguit de perfet, imperfet o plusquamperfet de subjuntiu per expressar desitjos del passat amb una connexió amb el present, desitjos del futur que pensem que difícilment es compliran i desitjos del passat que no s'han complert:
Tant de bo en Pere hagi trobat entrades per al concert dels U4. [Desitjo que hagi trobat entrades per al concert.]
Tant de bo en Pere trobés entrades per al concert dels U4. [Desitjo que trobi entrades, però serà difícil.]
Tant de bo en Pere hagués trobat entrades per al concert dels U4. [Esperava que trobés entrades, però no en va trobar.]

63

B.4 Amb expressions de desig, podem elidir el verb principal i només dir el que desitgem:

- Que t'ho passis bé. [= Espero que t'ho passis bé.]
- Que aprofiti. [Abans de començar un àpat.]
- Que vagi bé. [Quan ens acomiadem.]
- Que et milloris. [Quan algú es troba malament.]

C. Infinitiu o subjuntiu?

C.1 Fem servir el subjuntiu quan el subjecte de l'oració principal i el de la subordinada són diferents:

- Vull que facis més exercici.
[jo] [tu]

Quan el subjecte de les dues oracions és el mateix, en l'oració subordinada utilitzem un infinitiu en lloc del subjuntiu:

- Vull fer més exercici.
[jo] [jo]
- Volem fer més exercici.
[nosaltres] [nosaltres]

■ Amb alguns verbs, podem fer servir l'infinitiu encara que el subjecte de la principal i el de la subordinada siguin diferents. En aquests casos, en la frase hi ha un pronom que indica que els subjectes són diferents:

Jo et recomano fer més exercici. = Jo et recomano que facis més exercici.
[tu] [jo] [tu] [jo] [tu]

!! RECORDATORI. Donar consells amb **caldre**:

- **Impersonal:** Cal **presentar** la documentació a temps.
- **Personal:** Cal que en Joan **tingui** un certificat de català.

E. Valoracions

E.1 Usem el subjuntiu quan el parlant fa alguna **valoració** sobre algú o alguna cosa:

- *M'agrada que em toquis els cabells.* [M'agrada que: valoració.]

Altres expressions de valoració:

(no) agradar (no) molestar (no) alegrar (no) empipar (no) sorprendre's
(no) saber greu (no) entusiasmar (no) il·lusionar (no) empenyar no fer res

57 ▶

E.2 Fem valoracions amb els verbs *ser* i *estar* seguits d'un adjectiu o un nom i una forma del subjuntiu:

Valoració		
estar + adjectiu + que + subjuntiu	ser + adjectiu + que + subjuntiu	ser + nom + que + subjuntiu
estic fart que	és bo que	és una llàstima que
estic tip que	és dolent que	és una pena que
estic content que	és interessant que	...
estic trist que	és divertit que	
...	és positiu que	
	...	

Estic tip que els preus del lloguer augmentin tant.
És negatiu que els preus del lloguer augmentin tant.
És una pena que els preus del lloguer augmentin tant.

Exercici 1: escriuiu les formes del subjuntiu d'aquesta cançó

«Tant de bo», de Txarango

Tant de bo _____ (**ser**) llarg el viatge,

tant de bo que l'equipatge a cada passa _____ (pesar) menys.

Tant de bo que quan _____ (tornar) a casa

no t'_____ (atrapar) la llàgrima als ulls, que _____ (passar) full.

Tant de bo la mentida no _____ (anar) mai vestida

i que et _____ (portar) el vent quan _____ (venir) el llop.

Tant de bo que la por no _____ (abraçar) a la pena...

Tant de bo et _____ (**seduir**) el paisatge,

tant de bo que els fantasmes ja no _____ sota el llit,

que la nit no _____ (apagar) l'espelma, que **es** _____ (**fondre**) el neguit

tant de bo et ***donguin** fil i no et _____ (tallar) les ales.

Caure sobre vellut, que no et ***donguis** per vençut,

tant de bo un dia el nord _____ sud

i que t'_____ la gent de mirada transparent.

Tant de bo _____ llarg el viatge,

tant de bo que mil paraules _____ (**valdre**) més que una imatge.

Tant de bo _____ en taules la partida,

que la vida fos més innocent, un joc de nens.

Tant de bo _____ un tren cada dia,
que la fi del món no _____ (**tenir**) final de via.

Tant de bo _____ pres qui empresona,
que _____ (**conèixer**) la felicitat en persona.

Tant de bo dos i dos _____ quatre,
tant de bo creure en la màgia no _____ cosa de tres.

Tant de bo que la sang fos germana
i no l'arma dels impotents, que caiguin panys.

Tant de bo s' _____ (**obrir**) totes les portes
i et _____ (**rebre**) amb un "Benvinguts!".

Tant de bo que la vida no fos batalla
i que et _____ (treure) a ballar quan balla.

Formes regulars

parlar	córrer	rebre	obrir	Llegir
parl- i	corr-i	reb-i		
	corr-is		obr-is	lleg-eix-is
parl- i				
parl- em	corr-em		obr-im	lleg-im
parl- eu				lleg-iu
	corr-in		obr-in	lleg-eix-in

!! Atenció: hem de tenir en compte alguns canvis ortogràfics. Ex. *Apagar* → *apagui*

Formes amb -gu- i principals formes irregulars

Tenir (jo tin-c)	Poder (jo pu-c)	Valdre (jo val-c)	saber	ser	fer	anar
tingui	puguís		sàpiga	sigui	facis	vagi
	pugui		sàpigues			
tinguem	pugueu		sàpiga	sigui	fem	anem
			sapiguem	siguem	feu	aneu
		valguin	sàpiguen	siguin		vagin
Els verbs que tenen -c en la 1a persona del present d'indicatiu > -gu-			Altres verbs amb arrel irregular : <i>veure</i> (jo vegi), <i>viure</i> (jo visqui), <i>voler</i> (jo vulgui)			

Bé-ben, malament-mal (adverbis), bo-bon, dolent-mal (adjectius)

C. Bé, ben, malament, mal

C.1 Usem *bé* per expressar que una acció es fa de manera correcta:

- Jo ballo **bé**.

Quan fem servir *bé* amb un participi, canviem la forma de l'adverbi a *ben*.

- Aquest informe està **ben** redactat.

C.2 Utilitzem *malament* per expressar que una acció es fa de manera incorrecta:

- Jo ballo **malament**.

Quan fem servir *malament* davant d'un participi canviem la forma de l'adverbi a *mal*:

- Aquest informe està **mal** redactat.

■ Utilitzem *ben* amb un adjectiu, un adverbi o un participi com a sinònim de *molt*.
 La teva cosina és **ben simpàtica**. [molt simpàtica]
 Crideu **ben fort** per animar l'equip. [molt fort]
 Voldria la carn **ben feta**. [molt feta]

■ Cal no confondre l'adverbi *mal* amb l'adjectiu *mal*, que acompanya un nom:
 Ets un **mal company** / una **mala companya**!
 Sou uns **mals companys** / unes **males companyes**!

Exercici 2

[C] En Tim i en Tom són germans bessons. En Tim és bo, obedient i ordenat; en canvi, en Tom és dolent, rebel i deixat. Completa les frases amb *bé*, *malament*, *ben* o *mal*.

0. En Tim es porta bé a l'escola.
1. En Tom es porta _____ a l'escola.
2. En Tom sempre va _____ pentinat.
3. En Tim sempre va _____ pentinat.
4. En Tim fa els deures _____.
5. En Tom fa els deures _____.
6. En Tim està _____ assegut a la taula quan menja.
7. En Tom està _____ assegut a la taula quan menja.
8. En Tim i en Tom són dos bessons _____ curiosos.

D. Bo, bon, mal, dolent

D.1 Quan parlem de les qualitats positives o negatives d'una persona, un lloc o una cosa, fem servir les formes *bon* (-a, -s, -es) i *mal* (-a, -s, -es) davant del nom:

- En Moha i l'Ahmed són **bons amics**.
- L'avarícia és una **mala qualitat**.

Després del nom, utilitzem les formes *bo* (-na, -ns, -nes) i *dolent* (-a, -s, -es):

- Sota casa meva hi ha un **restaurant molt bo**.
- L'actriu Mira Ami acaba d'estrenar una obra on fa de **policia dolenta**.

Exercici 3

[D] Llegeix el correu electrònic següent i en cada cas subratlla l'adjectiu adequat.

Invitació

Jordi,

Fa temps que no sé res de tu. La culpa és meva perquè he passat una època (0.) mala / dolenta. Bé, ara les coses em van millor, i dimarts que ve, 13 d'octubre, faig una festa per celebrar que faig quaranta anys (quin (1.) mal / dolent dia, oi?). La festa serà selecta: poca gent, (2.) bon / bo vi i música de la nostra època. Ah!, he encarregat el menjar a un restaurant molt (3.) bon / bo al costat de casa meva. També he convidat la Maria. Penso que, per un dia, podríeu oblidar els (4.) mals / dolents rotllos. Ja sé que no et cau bé, però no és una (5.) dolenta / mala persona. Si vols dur alguna cosa, porta una ampolla de ginebra per fer gintònics. Això sí, que no sigui ginebra (6.) mala / dolenta, que després tenim ressaca. T'espero.

Anna