

Капітoла 16

1 Вкажіть, яке слово є зайвим у кожному рядку.

- замок, фортеця, бастіон, парапет
- груша, яблуна, суниця, черешня
- Здоров! Прощайте! Щасливої дороги! Бувай!
- Луцьк, Любляна, Ліберія, Лондон
- професія, спеціаліст, спеціальність, фах

2 Прочитайте коментар до слів, які ви почуєте. Чи зустрічали ви їх раніше?

Віто́вт (Віта́утас) – один з найвидатніших литовських князів (1350-1430).

Експози́ція – тут: виставка.

Експона́т – предмет, виставлений для огляду в музеї або на виставці.

Звору́шувати – викликати яку-небудь реакцію свідомості, думки і т. ін., привертати увагу, збуджувати почуття, глибоко хвилювати.

Люба́рт – литовський князь (?-1384), якого 1340 р. проголосили галицько-волинським князем. Оволодів Волинню, Холмщиною і Белзькою землею; боровся з Польщею та Угорщиною за галицько-волинські землі.

Оша́тний – гарно, святково прибраний, прикрашений.

Пап'є-маше́ – пластична маса з паперу, картону тощо і клеючих речовин, з якої роблять іграшки, маски і т. ін.

Фортифіка́ційні споруди – оборонні споруди (окопи, траншеї, сховища і т. ін.) для успішного ведення бою і захисту від дій ворога.

3 Виконайте завдання за зразком:

Заспоко́їти – *заспокійливий (заспокійливі слова, заспокійлива атмосфера...).*

боятися	нав'язуватися
говорити	ображати
захопити	розважати
зворушувати	шкодити



4

Складіть словосполучення і речення за поданими моделями.

Зразок: Опинитися (де?) + (як?) – опинитися в лісі випадково.

Здивувати (кого?) + (чим?)

Ображатися (на кого?)

Побажати (чого?) + (кому?)

Повертатися (куди?) + (після чого?)

Розповідати (про що?)

Слухати (кого?) + (як?)

Справити (яке?) враження (на кого?)

5

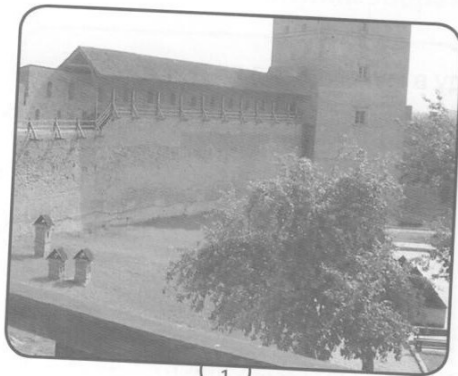
Назвіть замки, в яких вам доводилося бувати.

Опишіть їх за схемою:

- країна, місто (місцевість)
- час будівництва, стиль будівлі
- хто збудував або хто використовував
- стан збереження
- сучасне використання

6

Подивіться на світлини і складіть коротеньку історію про Маркові пригоди в Луцьку наступного дня.



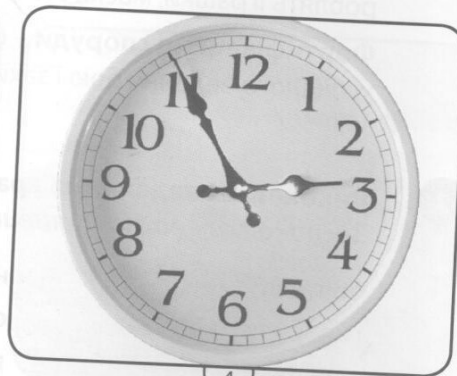
1



2



3



4

7

Дайте відповіді на запитання.

- 1) Чи був Марк вражений Луцьким замком?
- 2) З ким розмовляв Марк на подвір'ї замку?
- 3) Як поведився у присутності Марка Петро Васильович?
- 4) Що дізнався Марк про членів Петрової родини?
- 5) Що запропонував пан Петро Маркові?
- 6) Про що і як розповідав пан Петро Маркові під час обіду?
- 7) Що подумав Марк про пана Петра як про історика і викладача?

8

Відзначте наступні твердження як «П» (правильні) або «Н» (неправильні).

- | | П | Н |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Марк дуже любив замки. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) У дитинстві Марк багато подорожував Європою. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) У дворі замку було багато груш. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Марк заснув біля kota, що дримав на замковому парапеті. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Петро Васильович шукав нагоди поговорити з Марком. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Марк сподівався, що пан Петро розкаже йому про замок і про місто. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Петро Васильович скаржився на членів своєї родини. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Пан Петро хотів, щоб Марк залишився в Луцьку ще на один вечір. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) Марк повільно збирав речі, бо не хотів їхати з Луцька. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9

З'єднайте частинки діалогів.

- | | |
|--|---|
| 1) - Даруйте, Марк, я, певно, невчасно... | a) - Не знаю, куди дорога заведе. |
| 2) - Сподіваюся, Вам не надто зашкодить моє товариство... | b) - Київ? Чудово, в мене є там кілька друзів, я б із задоволенням їх відвідав. |
| 3) - Ви не ображайтеся... ну, на Галю... Вона взагалі добра жінка, щира... | c) - Ні, що Ви, я дуже радий Вас бачити! |
| 4) - Куди цього разу? | d) - Все гаразд. У Вас чудова дружина. |
| 5) - Мої колеги сьогодні їдуть до Києва - Вам це цікаво? | e) - Навпаки! Особливо якщо Ви трохи розкажете про місто. |



10

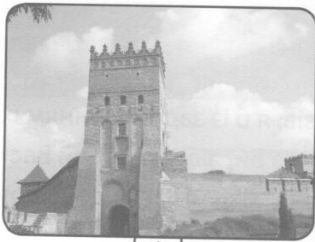
Доберіть із дужок потрібні префікси до слів. До виділених слів і конструкцій підберіть синоніми з довідки.

- 1) Колись... він страшенно любив замки, (від-, за-, об'-)їздив цілу Європу і непогано **(в-, до-, роз-)бирався** на фортифікаційних спорудах, тому (з-, об-, по-)дивувати його чимось у цьому плані було складно.
- 2) Луцький замок йому чомусь таки **(від-, під-, при-)пав до серця**. Маленький, ошатний, він (ви-, за-, під-)глядав якимсь затишним, домашнім.
- 3) Яблука... (з-, за-, під-)висали з гілок, ніби (з-, до-, пере-)роблені з пап'є-маше, і навіть сидючи на лавочці, Марк (в-, від-, по-)чував їхній аромат.
- 4) Він саме (за-, роз-, на-)говорився з жіночкою, що сиділа тут же, на лавочці біля яблуні. (З-, Ви-, По-)явилось, що вона працює в музеї дзвонів – Марк **(за-, пере-, с-)кинувся** з нею **кількома словами**, коли ще (о-, об-, за-)глядав експозицію.
- 5) Він обережно, щоб не (по-, с-, роз-)тривожити кота, (під-, від-, при-)сів поруч і **(за-, по-, при-)думався**, вкотре (за-, роз-, до-)глядаючи корінець, що висів у нього на шиї.
- 6) Його **(ви-, за-, під-)вів із задуми** знайомий голос, (з-, за-, по-)вернений до нього. Марк здивовано (об-, пере-, під-)вів голову...
- 7) Марк **(за-, по-, від-)мітив** це ще зранку, коли (до-, за-, роз-)пивав каву і (з-, за-, на-)бирався йти.
- 8) Вони їдуть десь о третій – якраз встигнете (з-, до-, по-)обідати, (з-, за-, зі-)братися. Я їм можу зараз (за-, на-, пере-)телефонувати, вони (в-, за-, по-)їдуть по Вас просто додому.
- 9) Петро (на-, по-, пере-)тиснув йому руку на прощання, (за-, на-, по-)бажав щасливої дороги...

Довідка: сподобався, добре знав, зауважив, поговорив, повернув до реальності, замислився

11

На якій світліні, на вашу думку, зображено Луцький замок, його руїни або фрагмент?



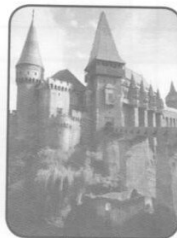
1



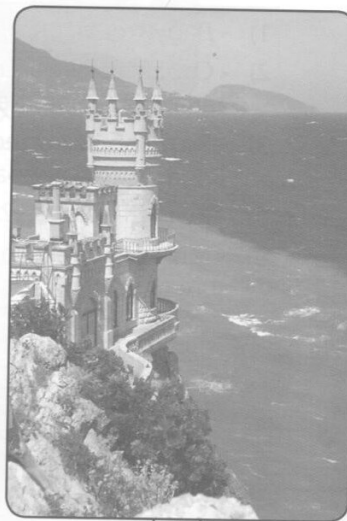
2



3



4



5