|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Опис завдання | Дедлайн (крайній термін для надіслання) |
| 14.2. | Лекція 1*Україна сьогодні (повторення адміністративно-територіального устрою). Числівники.* | Виконати завдання до тексту «Україна сьогодні» на ст. 5, 8-9 (книга Ukrajinské reálie 1 Natalja Malinevská). Повторити особливості відмінювання складених кількісних числівників, виписати прописом числівники з тексту «Україна сьогодні», зверніть увагу на те, у якому відмінку числа знаходяться. | До 4.4. |
| 21.2. та 28.2. | Лекція 2 *Актуальні події в Україні. Територіальна цілісність України, російсько-українська війна.* | - навчитись аргументовано висловлюватися на тему російської агресії;- обговорювати актуальні новини та події. |  |
| 7.3. | Лекція 3*Хто такі Українці?**(1. частина)* | Підготуйте та обговоріть на занятті двох відомих українців (або чехів). | До 28.3. |
| 14.3. | Лекція 4*Хто такі Українці? (2. частина)* | Приготуйте власну розвідку про те, як відомі чехи/словаки (зірки, політики і не тільки) підтримують зараз Україну.*(Студентам з України можна розповісти про відомих українців, якщо ви більше перебуваєте в українському контексті).* | До 11.4. |
| 21.3. | Лекція 5*Українсько-чеські відносини І.* | Народи взаємно впливають один на одного. Яким способом, з яких причин? Обмін культури (чесько-українські міграції - Які хвилі міграцій були? З яких причин?  |  |
| 28.3. | Лекція 6*Українсько-чеські відносини І.* | Питання до чехів – з якими культурними відмінностями зіштовхнулись ви під час короткого перебування в Україні? + Питання до українців - з якими культурними відмінностями ви зіштовхнулись в перший час перебування в ЧР?  |  |
| 4.4. | Лекція 7*Українсько-чеські відносини ІІ.* | - Повторення теми «Особливості відмінювання складених та складних числівників» з використанням тексту «Україна сьогодні».- Які культурні відмінності між українцями та чехами вам відомі? Чим ці народи схожі?Завдання: Напишіть коротке есе про те, з якими культурними відмінностями ви зіштовхнулись під час перших відвідин Чехії/України? (приблизно 1500 знаків) | До 2.5. |
| 11.4. | Лекція 8*Українсько-чеські відносини ІІ.* | Спеціальне Великоднє заняття. Поговоримо про те, як святкують Великдень в Україні та Чехії. Чим схожі а чим ці традиції відрізняються.Прочитати казку про загублену писанку, виконати завдання.Д/з: Для того, щоб ви вміли презентувати свою культуру українцям, коротко опишіть, як святкують у вас вдома Великдень (якщо не святкуєте, то опишіть у загальних рисах чеську традицію святкування). | До 25.4. |
| 2.4. | Лекція 9 | Бізнес-конференція1. Повторення теми «Робота. Співбесіда». 2. Діловий мовний етикет.3. Кореспонденція з партнерами. Творче д/з: Написання листа (вигаданим) бізнес-партнерам у діловому стилі, використовуючи стійкі словосполучення/мовні кліше/усталені конструкції, характерні для офіційно-ділового стилю мовлення. | До 10.5 |
|  | Лекція 10 |  |  |
|  | Лекція 11 |  |  |
|  | Лекція 12 |  |  |
|  | Лекція 13-14*Повторення. Підсумково-атестаційні заняття.* |  |  |