**Doporučená časová dotace činností v průběhu pedagogické praxe**

**Pedagogická praxe I.:**

Časová dotace činností:  
12 hodin stínování (2 dny po šesti hodinách) + 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem  
18 hodin náslechu výuky s orientací na jednání žáků ve výuce i mimo ni (3 celé dny po šesti  
hodinách, celý den u jedné třídy, tzn. bez orientace pouze na předměty dle studované aprobace) +  
3 hodiny reflexe s provázejícím učitelem  
4 vyučovací hodiny vlastní výuky + 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem  
6 vyučovacích hodin výuky v tandemu + 3 hodiny reflexe s provázejícím učitelem  
20 hodin dalších činností přímo ve škole (např. stínování učitele mimo vyučovací hodiny;  
seznamování se s danou školou, jejím chodem, vizí, ŠVP, administrativou ad.; studium pedagogické  
dokumentace a individuálních vzdělávacích plánů žáků ad.; účast na třídních schůzkách, hovorových  
hodinách, poradách školy, tripartitách, exkurzích, soutěžích, projektech, dozorech ad.; reflexe výuky  
s provázejícím učitelem (nespadá sem reflexe na FF); plánování výuky ve spolupráci s provázejícím  
učitelem, společná příprava učebních pomůcek apod.; hodnocení výsledků učení žáků ve spolupráci  
s provázejícím učitelem (opravování žákovských produktů a jejich hodnocení) ad.

**Pedagogická praxe II.:**

Časová dotace činností:  
12 hodin náslechů v předmětu dle aprobace, nejlépe ve třídě, kde budou studenti sami vyučovat +  
2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem  
12 hodin vlastní výuky + 4 hodiny její reflexe s provázejícím učitelem  
8 hodin tandemové výuky + 4 hodiny její reflexe s provázejícím učitelem  
28 hodin dalších činností přímo ve škole (např. seznamování se s danou školou, jejím chodem, vizí,  
ŠVP, administrativou ad.; studium pedagogické dokumentace a individuálních vzdělávacích plánů  
žáků ad.; účast na třídních schůzkách, hovorových hodinách, poradách školy, tripartitách,  
exkurzích, soutěžích, projektech, dozorech ad.; reflexe výuky s provázejícím učitelem (nespadá  
sem reflexe na FF); plánování výuky ve spolupráci s provázejícím učitelem, společná příprava  
učebních pomůcek apod.; hodnocení výsledků učení žáků ve spolupráci s provázejícím učitelem  
(opravování žákovských produktů a jejich hodnocení; případně vedení vlastní výuky či výuky  
v tandemu s učitelem) ad.

**Pedagogická praxe III.:**

Časová dotace činností:  
8 hodin náslechů v předmětu dle aprobace, nejlépe ve třídě, kde budou studenti vyučovat + 2  
hodiny reflexe s provázejícím učitelem  
16 hodin vlastní výuky + 6 hodin reflexe s provázejícím učitelem  
4 hodiny tandemové výuky + 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem  
32 hodin dalších činností přímo ve škole (např. seznamování se s danou školou, jejím chodem, vizí,  
ŠVP, administrativou ad.; studium pedagogické dokumentace a individuálních vzdělávacích plánů  
žáků ad.; účast na třídních schůzkách, hovorových hodinách, poradách školy, tripartitách,  
exkurzích, soutěžích, projektech, dozorech ad.; reflexe výuky s provázejícím učitelem (nespadá  
sem reflexe na FF); plánování výuky ve spolupráci s provázejícím učitelem, společná příprava

učebních pomůcek apod.; hodnocení výsledků učení žáků ve spolupráci s provázejícím učitelem  
(opravování žákovských produktů a jejich hodnocení), případně také další vedení vlastní výuky či  
výuky v tandemu s provázejícím učitelem.