**Doporučená časová dotace činností v průběhu pedagogické praxe**

**Pedagogická praxe I.:**

Časová dotace činností:
12 hodin stínování (2 dny po šesti hodinách) + 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem
18 hodin náslechu výuky s orientací na jednání žáků ve výuce i mimo ni (3 celé dny po šesti
hodinách, celý den u jedné třídy, tzn. bez orientace pouze na předměty dle studované aprobace) +
3 hodiny reflexe s provázejícím učitelem
4 vyučovací hodiny vlastní výuky + 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem
6 vyučovacích hodin výuky v tandemu + 3 hodiny reflexe s provázejícím učitelem
20 hodin dalších činností přímo ve škole (např. stínování učitele mimo vyučovací hodiny;
seznamování se s danou školou, jejím chodem, vizí, ŠVP, administrativou ad.; studium pedagogické
dokumentace a individuálních vzdělávacích plánů žáků ad.; účast na třídních schůzkách, hovorových
hodinách, poradách školy, tripartitách, exkurzích, soutěžích, projektech, dozorech ad.; reflexe výuky
s provázejícím učitelem (nespadá sem reflexe na FF); plánování výuky ve spolupráci s provázejícím
učitelem, společná příprava učebních pomůcek apod.; hodnocení výsledků učení žáků ve spolupráci
s provázejícím učitelem (opravování žákovských produktů a jejich hodnocení) ad.

**Pedagogická praxe II.:**

Časová dotace činností:
12 hodin náslechů v předmětu dle aprobace, nejlépe ve třídě, kde budou studenti sami vyučovat +
2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem
12 hodin vlastní výuky + 4 hodiny její reflexe s provázejícím učitelem
8 hodin tandemové výuky + 4 hodiny její reflexe s provázejícím učitelem
28 hodin dalších činností přímo ve škole (např. seznamování se s danou školou, jejím chodem, vizí,
ŠVP, administrativou ad.; studium pedagogické dokumentace a individuálních vzdělávacích plánů
žáků ad.; účast na třídních schůzkách, hovorových hodinách, poradách školy, tripartitách,
exkurzích, soutěžích, projektech, dozorech ad.; reflexe výuky s provázejícím učitelem (nespadá
sem reflexe na FF); plánování výuky ve spolupráci s provázejícím učitelem, společná příprava
učebních pomůcek apod.; hodnocení výsledků učení žáků ve spolupráci s provázejícím učitelem
(opravování žákovských produktů a jejich hodnocení; případně vedení vlastní výuky či výuky
v tandemu s učitelem) ad.

**Pedagogická praxe III.:**

Časová dotace činností:
8 hodin náslechů v předmětu dle aprobace, nejlépe ve třídě, kde budou studenti vyučovat + 2
hodiny reflexe s provázejícím učitelem
16 hodin vlastní výuky + 6 hodin reflexe s provázejícím učitelem
4 hodiny tandemové výuky + 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem
32 hodin dalších činností přímo ve škole (např. seznamování se s danou školou, jejím chodem, vizí,
ŠVP, administrativou ad.; studium pedagogické dokumentace a individuálních vzdělávacích plánů
žáků ad.; účast na třídních schůzkách, hovorových hodinách, poradách školy, tripartitách,
exkurzích, soutěžích, projektech, dozorech ad.; reflexe výuky s provázejícím učitelem (nespadá
sem reflexe na FF); plánování výuky ve spolupráci s provázejícím učitelem, společná příprava

učebních pomůcek apod.; hodnocení výsledků učení žáků ve spolupráci s provázejícím učitelem
(opravování žákovských produktů a jejich hodnocení), případně také další vedení vlastní výuky či
výuky v tandemu s provázejícím učitelem.