

GRAMATICKÁ TÉMATA (PD)

EXPLICATION

Le SUBJONCTIF ou l'INDICATIF ?

- Le choix du mode dépend du verbe introducteur qui signale la façon dont le locuteur voit la réalisation de l'action subordonnée.
 - Lorsque le locuteur envisage la réalisation effective, l'indicatif est utilisé. Lorsque le locuteur envisage une réalisation possible, le subjonctif est utilisé.
- Exemple : *Il est probable qu'il viendra. - Il est possible qu'il vienne.*

LE CAS DES VERBES

Certains verbes introducteurs impliquent que le locuteur envisage l'action dans sa réalisation effective ; ils sont alors suivis de l'indicatif.

- Ces verbes peuvent exprimer une opinion, un constat, un savoir: *penser que, croire que, trouver que, avoir l'impression que, être certain/sûr que, savoir que, ignorer que, s'apercevoir que, voir que, constater que, comprendre que, apprendre que, observer que*, etc.:
- Exemple : *Je crois qu'ils viendront. - Je sais que la réunion est annulée.*
- Ils peuvent exprimer différentes nuances de « dire » : *dire que, affirmer que, déclarer que, assurer que, répéter que, répondre que, prétendre que*, etc. :
- Exemple : *Il a déclaré que les salaires augmenteraient.*
- Ils peuvent exprimer une évidence ou une forte probabilité: *il est probable que, il paraît que, il est évident que, il est sûr/certain que*, etc.
- Exemple : *Il paraît qu'il est malade.*
- Les verbes introducteurs utilisés à la forme négative transforment en général la réalisation effective en réalisation possible :
- Exemple : *Je ne crois pas qu'ils viennent, -lin 'est pas sûr que la réunion ait lieu.*
- Certains verbes impliquent que le locuteur envisage la réalisation de l'action comme possible ; ils sont alors suivis du subjonctif.
 - Ces verbes peuvent exprimer l'ordre, le refus, l'acceptation, la demande : *ordonner que, interdire que, accepter que, autoriser que, demander que*, etc.:

Exemple : *Il a refusé qu'on y aille. - Elle demande que nous soyons prêts à 8 heures.*

 - Ils peuvent exprimer l'appréciation ou les sentiments : *avoir peur que, regretter que, trouver bien/mal, normal que*, etc. :
- Exemple : *Je trouve curieux qu'il ne soit pas venu.*
- Ils peuvent exprimer le désir, l'obligation : *il faut que, vouloir que, désirer que, souhaiter que*, etc. :
- Exemple : *Je voudrais qu'il me le dise.*
- Ils peuvent exprimer la possibilité, le doute: *Il est peu probable que, il est possible que, douter que*, etc. :
- Exemple : *Il est possible que nous n'y allions pas.*

LE CAS DES CONJONCTIONS

- Certaines conjonctions sont suivies de l'indicatif; les actions qu'elles introduisent sont vues dans leur réalisation effective. Elles peuvent exprimer :
 - la simultanéité: *quand, lorsque, pendant que, tant que, tandis que, alors que, au moment où*, etc. :
Exemple : *Il a peur tant que l'avion n'a pas atterri.*
 - la postériorité : *après que, dès que, aussitôt que*, etc. :
Exemple : *Je travaillerai après qu'ils seront partis.*
 - la cause, la conséquence : *parce que, puisque, étant donné que, si bien que*, etc. :
Exemple : *Il a fait très froid si bien que le lac était gelé.*
 - l'hypothèse : *si, même si, comme si*, etc. :
Exemple : *Si tu me le demandes, je viendrai.*

- Certaines conjonctions sont suivies du subjonctif; les actions qu'elles introduisent sont représentées comme ayant une réalisation possible. Elles peuvent exprimer:
 - l'antériorité, l'anticipation : *avant que, en attendant que, jusqu'à ce que*, etc. :
Exemple : *J'attendrai jusqu'à ce que vous reveniez.*
 - la restriction, la condition : *à moins que, bien que, quoique, à condition que, pourvu que*, etc.:
Exemple : *Je partirai pourvu que j'obtienne un visa.*
 - le but : *pour que, afin que, de sorte que*, etc. :
Exemple : *J'ai laissé le chauffage allumé pour qu'il fasse chaud à notre retour.*

L'ALTERNANCE SUBJONCTIF/INDICATIF

- Certains verbes peuvent être suivis du subjonctif ou de l'indicatif selon leur sens : *dire, admettre, comprendre, supposer, demander*, etc. :

<u>Exemple</u> : <i>J'admets qu'il a tort.</i>	X	<i>J'admets qu'il ait envie de changer de vie.</i>
↳ [= manière de «dire»]	X	↳ [= acceptation]
<u>Exemple</u> : <i>Il a demandé si tu allais bien.</i>	X	<i>Il demande que tu lui écrives.</i>
↳ [= manière de « dire »]	X	↳ [=exigence]
<u>Exemple</u> : <i>Nous supposons qu'il sera là à 20 heures.</i>	X	<i>Supposons qu'il ne vienne pas.</i>
↳ [= opinion]	X	↳ [=supposition]

EXERCICES

1 Mettez le verbe proposé au mode et au temps qui conviennent.

1. Je pense que le train (*avoir du retard*) _____.
2. Je ne pense pas que le train (*avoir du retard*) _____.
3. Elle trouve que la pièce (*être réussie*) _____.
4. Elle ne trouve pas que la pièce (*être réussie*) _____.
5. Ils croient que nous (*faire un bon choix*) _____.
6. Ils ne croient pas que nous (*faire un bon choix*) _____.
7. Nous avons l'impression qu'il (*aller mieux*) _____.
8. Nous n'avons pas l'impression qu'il (*aller mieux*) _____.
9. Je dis que (*être*) son plus mauvais film _____.
10. Je ne dis pas que (*être*) son plus mauvais film _____.

2 Même exercice.

1. Il est possible qu'ils (*venir*) _____ avec nous.
2. Il est peu probable qu'ils (*venir*) _____ avec nous.
3. Il est certain que nous (*finir*) _____ avant la nuit.
4. Il n'est pas certain que nous (*finir*) _____ avant la nuit.
5. Il est évident qu'elle (*vouloir*) _____ se marier maintenant.
6. Il n'est pas évident qu'elle (*vouloir*) _____ se marier maintenant.
7. Il n'est pas sûr que nous (*être invités*) _____.
8. Il est possible que nous (*être invités*) _____.
9. Il est très probable que nous (*être invités*) _____.
10. Il paraît que nous (*être invités*) _____.

3 Mettez le verbe proposé au mode et au temps qui conviennent en respectant la concordance des temps.

1. Je ne savais pas qu'ils (*quitter*) _____ la France il y a un mois.
2. Nous regrettons qu'ils (*ne plus être*) _____ à Paris.
3. Le Premier ministre a annoncé que les impôts (*diminuer*) _____.
4. Les ouvriers demandent que les conditions de travail (*être meilleures*) _____.
5. Je trouve que tu (*avoir l'air fatigué*) _____.
6. Nous trouvons anormal que tu (*faire*) _____ tout le travail seule.
7. Elle croit que tout (*s'arranger*) _____ dès qu'ils seront partis.
8. Il a cru bon que nous (*aller*) _____ lui rendre visite.
9. Elle répète qu'elle (*réussir*) _____ sans difficultés.
10. Sa famille doute qu'elle (*réussir*) _____.

1 Mettez le verbe proposé au mode et au temps qui conviennent.

1. Il se lève toujours avant qu'il (*faire jour*) _____.
2. Nous irons les remercier après que les invités (*partir*) _____.
3. Nous attendrons jusqu'à ce qu'il (*ne plus pleuvoir*) _____.
4. Je ne partirai pas tant que la pluie (*ne pas s'arrêter*) _____.
5. Ils bavardaient pendant qu'elle (*regarder*) _____ la télévision.
6. Ils parlaient à voix basse pour qu'elle (*pouvoir dormir*) _____.
7. Je ne lui pardonnerai pas même s'il me le (*demander*) _____ à genoux.
8. Elle ne lui a pas pardonné bien qu'il (*s'être excusé*) _____ plusieurs fois.
9. S'il (*faire beau*) _____ on ira se promener dans la forêt.
10. Nous ne sommes pas sortis quoiqu'il (*faire beau*) _____.
11. On pourra skier pourvu qu'il y (*avoir*) _____ de la neige.
12. Ils ont pu skier parce qu'il (*neiger*) _____ la veille.
13. Commençons de dîner en attendant qu'il (*revenir*) _____.
14. On commencera de dîner dès qu'ils (*arriver*) _____.
15. Il était en colère si bien que tout le monde (*partir*) _____.
16. Nous sommes restés bien que l'ambiance (*ne pas être*) _____ bonne.
17. La fête sera agréable s'il (*ne pas pleuvoir*) _____.
18. La fête sera agréable pourvu qu'il (*ne pas pleuvoir*) _____.

2 Mettez le verbe au subjonctif ou à l'indicatif selon le sens qu'il exprime.

1. Nous avons compris qu'il (*vouloir*) _____ nous parler de ses projets.
2. Je comprends très bien que tu (*vouloir*) _____ changer de travail.
3. J'admets que je (*faire une erreur*) _____.
4. Mes parents n'admettent pas que je (*sortir*) _____ tous les soirs.
5. Il nous a dit qu'il (*venir*) _____ nous chercher avant 6 heures.
6. Le professeur a dit que nous (*faire*) _____ ces exercices pour demain.
7. Je suppose que vous (*être fatigués*) _____ ; reposez-vous un peu !
8. En supposant que nous (*trouver*) _____ des places dans l'avion, il faudrait également trouver un hôtel.
9. Elle s'imagine que les magasins (*être ouverts*) _____.
10. Imaginons que l'organisation (*obtenir*) _____ des subventions, elle pourra créer plusieurs bureaux.