

## GRAMATICKÁ TÉMATA (PD)

## EXPLICATION ET EXERCICES

## Formes impersonnelles : Le participe présent, le gérondif, l'infinitif

## PARTICIPE PRÉSENT X L'ADJECTIF VERBAL

## RÉCAPITULATION

Le participe présent se forme souvent en retirant la terminaison de l'infinitif (-er, -ir, -re...) d'un verbe et en le remplaçant par ant....

Verbe à l'infinitif		Participe Présent
dormir	dorm+ant	dormant
payer	pay+ant	payant
peigner	peign+ant	peignant
suivre	suiv+ant	suivant

➔ .... mais cette règle ne s'applique pas à tous les verbes.

## EXCEPTIONS :

Boire	➔	boir	➔	buvant
Savoir	➔	sav	➔	sachant

Le participe présent peut être employé comme VERBE ou comme ADJECTIF.

- A) Lorsqu'il est employé comme verbe, il exprime une action. Il est alors invariable.  
On peut le remplacer par un autre temps du verbe, précédé de « qui, comme, lorsque,... » et il peut être également précédé de la préposition « en ».

Exemple :

- *L'intervenant aborda de nombreuses questions intéressant autant les patrons que les ouvriers*  
( = L'intervenant aborda de nombreuses questions qui intéressaient autant les patrons que les ouvriers !)
- *L'intervenant réussit son discours en intéressant autant les patrons que les ouvriers !*

- B) Lorsqu'il est employé comme ADJECTIF, on peut le remplacer par un qualificatif quelconque et il s'accorde alors avec le nom dont il dépend.

Exemple :

- *L'intervenant aborda de nombreux sujets intéressants. / L'intervenant aborda de nombreux sujets inutiles.*  
= intéressants et inutiles prennent un « s » parce que « sujets » est au pluriel !

Remarques :

Beaucoup de participes présents terminés par « -quant » ou « -guant » s'écrivent « -cant » ou « -gant » lorsqu'ils sont pris comme adjectifs ou comme noms :

Participe présent : fabricant, fatigant  
adjectif : fabricant, fatigant

## FORMATION ET CARACTÉRISTIQUES

- Le participe présent est formé à partir du radical de la première personne du pluriel de l'indicatif:

*nous jouons* → **jouant** – *nous disons* → **disant** – *nous agissons* → **agissant**

- Certains participes présents ont une forme irrégulière:

*être* → **étant** – *avoir* → **ayant** – *savoir* → **sachant**

- Il a une **forme composée** (*ayant* ou *étant* + participe passé) qui indique une antériorité:

*Les personnes **ayant** déjà **acheté** leurs billets peuvent se présenter au contrôle.*

*Les marchandises n'**étant** pas **arrivées**, on ne pourra pas vous les livrer.*

- Le participe présent est surtout utilisé à **l'écrit** dans la presse, la correspondance et la langue administrative:

*Cherchons vendeuse **parlant** l'anglais.*

*N'**ayant** pas **reçu** à cette date de confirmation, nous annulons notre réservation.*

## EMPLOIS

- Le participe présent peut remplacer la **relative avec « qui »**:

*C'est un sportif **qui a** des qualités techniques rares.*

→ *C'est un sportif **ayant** des qualités techniques rares.*

- Il peut exprimer la **cause**; il remplace dans ce cas « comme », « étant donné que »:

***Comme** la pluie **tombait** très fort, nous avons dû rentrer.*

→ *La pluie **tombant** très fort, nous avons dû rentrer.*

***Étant donné** qu'elle a vécu en Asie, elle situe souvent ses romans dans cette région.*

→ ***Ayant vécu** en Asie, elle situe souvent ses romans dans cette région.*



Quand il exprime la **cause**, le **sujet** du participe présent peut être semblable ou différent de celui de l'autre phrase.

## EXERCICES

**1** Récrivez ces phrases en utilisant le participe présent à la place des éléments soulignés.

1. C'est un tableau qui représente la Nativité.  
\_\_\_\_\_
2. Comment appelle-t-on ce poisson qui a une tête de chat ?  
\_\_\_\_\_
3. Sur cette photo, c'est ma fille qui dansait au bal de l'école.  
\_\_\_\_\_
4. C'est un livre qui dépeint la vie des habitants de Terre-Neuve.  
\_\_\_\_\_

**2** Remplacez les éléments soulignés par la forme composée du participe présent.

1. Les passagers qui n'ont pas rempli de fiche de police devront se présenter au contrôle.  
\_\_\_\_\_
2. Les candidats qui auront obtenu le plus de voix se présenteront au deuxième tour des élections.  
\_\_\_\_\_
3. Les vêtements qui ont été achetés pendant les soldes ne pourront pas être repris.  
\_\_\_\_\_
4. Les étudiants titulaires du baccalauréat pourront s'inscrire en faculté.  
\_\_\_\_\_

**3** Mettez les phrases suivantes au style télégraphique en utilisant le participe présent.

1. Nous cherchons un appartement qui ait une vue sur la mer.  
\_\_\_\_\_
2. Nous recherchons une voiture diesel qui ait moins de 1000 km.  
\_\_\_\_\_
3. Nous offrons des chiens et des chats qui possèdent un pedigree.  
\_\_\_\_\_
4. Nous engageons un commercial qui sache parfaitement le japonais.  
\_\_\_\_\_

**4** Utilisez les éléments suivants pour exprimer la cause avec le participe présent.

1. Le 23 – jour férié / aucun magasin ouvert \_\_\_\_\_
2. Ce film – peu de succès / rapidement retiré des salles \_\_\_\_\_
3. Le brouillard – se lever / décider de dormir en route \_\_\_\_\_

*Infinitiv v závorce nahraďte tvarem příděstí přítomného.*

1. Comment s'appelle la dame ... (promener) chaque jour son chien devant notre maison?
2. ... (Être) très content, il ne veut pas partir.
3. ... (Se laver) avec de l'eau froide chaque matin, je suis devenu endurant.
4. On veut publier un article ... (décrire) les scandales de la haute société.
5. ... (Avoir) peur du noir, il ne veut pas sortir après le coucher du soleil.
6. Je ne parlerai pas aux étudiants ... (dormir) pendant ma conférence.
7. Les gens ... (faire) du sport sont en meilleure santé.
8. Sur les routes françaises il y a des ralentisseurs ... (obliger) les voitures à réduire leur vitesse.
9. Il est rare de voir un Tchèque ... (prononcer) si bien le français.
10. L'armée ... (défendre) la ville depuis deux mois n'a plus la force de se battre.
11. C'est un bon médicament ... (agir) sur l'estomac.
12. Aujourd'hui il n'y a pas de bacheliers ... (ne pas savoir) utiliser un ordinateur.
13. C'est un procédé ... (permettre) d'arriver à de très bons résultats.
14. On peut rencontrer pas mal de gens ... (croire) en la réincarnation.
15. ... (Ne pas vouloir) me retrouver au chômage, je dois travailler plus de huit heures par jour.
16. Les champions ... (établir) de nouveaux records s'entraînent tous les jours sans exception.
17. ... (Nager) dès leur plus jeune âge, mes enfants n'ont jamais eu peur de l'eau.
18. ... (Voir) son incertitude, je n'ai pas insisté.
19. C'est une décision ... (résoudre) tous les problèmes.
20. ... (Ne pas pouvoir) m'endormir, j'ai lu jusqu'à trois heures du matin.
21. Sur le tableau il y a une jeune fille ... (tenir) un bouquet de roses.
22. J'ai réussi à trouver un psychologue ... (comprendre) mes problèmes.
23. Dans notre maison vit une dame ... (prévoir) l'avenir.
24. Les pancartes ... (interdire) l'accès aux chiens ont été volées.
25. L'entreprise ... (construire) la centrale atomique est souvent critiquée.

*Přeložte s použitím příděstí minulého složeného.*

131. Když domluvil, nasadil si klobouk a odešel.
132. Až si přečteš jeho nový román, napiš mi, zda se ti zdá dobrý.
133. Protože jsme vás nezastihli doma, nechali jsme dopis u vašeho souseda.
134. Ačkoliv přišel včas, nenašel volné místo.
135. Protože jsem se s ním ještě nesetkal, nemohl jsem mu předat váš vzkaz.
136. Až se naučíte dobře mluvit francouzsky, požádejte o studijní stipendium.
137. Tím, že mě stále povzbuzoval, abych se nevzdával, mi velice pomohl.
138. Když všechno snědl, dal se do práce.

## ADJECTIF VERBAL

### RÉCAPITULATION

#### FORMATION

- L'adjectif verbal est formé à partir du verbe. Il s'accorde, comme les adjectifs, avec le **nom** qu'il qualifie :

*une histoire intéressante – un quartier bruyant*

*des étoffes brillantes – des enfants charmants*

- Il est en général semblable graphiquement au participe présent, mais il peut dans certains cas être différent :

Je l'ai vu la semaine **précédente**. – La semaine **précédant** les examens, il n'y aura pas de cours.

C'est un argument **convaincant**. – Ses arguments nous **convainquant**, nous avons voté le projet.



On ne peut pas former un adjectif verbal à partir de tous les verbes.

- La liste suivante présente les adjectifs verbaux et les participes présents ayant une graphie différente :

Verbe	Participe présent	Adjectif verbal
1. adhérer converger différer diverger émerger équivaloir exceller influer négliger précéder sommoler	adhérant convergeant différant divergeant émergeant équivalant excellant influant négligeant précédant sommelant	adhérent (adj. ou nom) convergent différent divergent émergent équivalent excellent influent négligent précédent sommelant
2. communiquer convaincre fatiguer intriguer naviguer provoquer suffoquer vaquer	communiquant convainquant fatigant intrigant navigant provoquant suffoquant vaquant	communicant convaincant fatigant intrigant navigant provocant suffocant vacant

## EXERCICES

**1** Formez des adjectifs verbaux comme dans l'exemple.Des enfants qui obéissent sont *des enfants obéissants*.

1. Une couleur qu'on voit bien \_\_\_\_\_
2. Des enfants qui font du bruit \_\_\_\_\_
3. Un enfant qui sourit souvent \_\_\_\_\_
4. Des femmes qui charment \_\_\_\_\_
5. Des articles qui intéressent les lecteurs \_\_\_\_\_

**2** Complétez par l'adjectif verbal ou le participe présent. Attention à la graphie (utilisez le tableau).

Je l'avais rencontré l'année (*précéder*) \_\_\_\_\_ ; c'était un jour du mois (*précéder*) \_\_\_\_\_ les fêtes. Nous avons échangé des idées (*converger*) \_\_\_\_\_ sur bien des points, mais nous avons des opinions (*diverger*) \_\_\_\_\_ sur le néolibéralisme. Ses arguments me (*convaincre*) \_\_\_\_\_, nous avons bu un (*exceller*) \_\_\_\_\_ champagne pour fêter notre rencontre. Après, je ne l'ai plus revu. Il est devenu, paraît-il, un homme (*influer*) \_\_\_\_\_ mais aussi (*intriguer*) \_\_\_\_\_, hélas! Qu'importe, je ne suis pas (*adhérer*) \_\_\_\_\_ à son parti, ni à sa politique.

**3** Transformez les phrases en utilisant un adjectif verbal (reportez-vous au tableau pour la graphie).

1. C'était un enfant qui remuait tout le temps. *En effet, il était* \_\_\_\_\_
2. C'était une fille qui provoquait tous les garçons. *En effet, elle* \_\_\_\_\_
3. C'est un ouvrier qui néglige trop son travail. *En effet, il* \_\_\_\_\_
4. On a fait une marche qui nous a fatigués. *En effet,* \_\_\_\_\_
5. J'ai vu un spectacle qui a enthousiasmé tout le monde. *C'est vrai,* \_\_\_\_\_
6. Il a fait une chaleur qui nous suffoquait. *Ah oui,* \_\_\_\_\_

**4** Transformez ces phrases pour faire apparaître un adjectif verbal ou un participe présent.

1. Je l'ai vu le jour qui précédait la rentrée. \_\_\_\_\_
2. Ses arguments nous ont convaincus. \_\_\_\_\_
3. Cet enfant me fatigue beaucoup. \_\_\_\_\_
4. C'est une personne qui a de l'influence. \_\_\_\_\_
5. On l'a aperçu qui émergeait de l'eau. \_\_\_\_\_

*Rozhodněte, zda infinitiv v závorce nahradíte přičestím přítomným nebo přídavným jménem slovesným.*

116. Il ne supporte pas les idées ... (différer) des siennes.
117. Mes filles sont très ... (négliger), elles ne rangent jamais leur chambre.
118. Il n'écoute pas ses parents ... (provoquer) parfois leur colère.
119. La semaine ... (précéder) mon départ, il a plu tous les jours.
120. Ces deux expressions sont ... (équivaloir), tu peux utiliser n'importe laquelle.
121. Il faisait courir son chien sans arrêt, le ... (fatiguer) le plus possible.
122. Son arrivée ... (coïncider) toujours avec le début de l'été ne nous surprenait plus.
123. Il n'y a pas beaucoup d'élèves ... (exceller) dans toutes les matières.
124. Leur petite-fille est très sage et ... (obéir).
125. Ne raconte pas de contes ... (effrayer) les enfants.
126. Elle a mis une robe ... (voler) en soie.
127. La matière ... (vivre) est apparue tout d'abord dans les mers.
128. Comment s'appelle le monsieur ... (présider) à la réunion d'aujourd'hui?
129. Le professeur de physique nous a expliqué l'effet des vases ... (communiquer).
130. Tous les médias parlent de la suspension ... (surprendre) du ministre de l'Education.

## GÉRONDIF RÉCAPITULATION

La forme verbale en -ant précédée de en est appelée 'gérondif'

EXEMPLE :

- *Le plombier chante en travaillant.*  
(en travaillant équivaut à: pendant qu'il travaille, ou à: pendant son travail)

➔ Le gérondif est l'équivalent d'une subordonnée circonstancielle ayant même sujet que la principale, d'un groupe prépositionnel circonstanciel ou parfois, d'un adverbe de manière.

➔ Les circonstances exprimées peuvent être diverses:

EXEMPLES:

- *Il marche en boitant.* (manière)
- *En mangeant moins, vous vous porteriez mieux.* (condition)
- *Je l'ai aperçu en arrivant.* (temps)

### EMPLOIS

- Le gérondif indique qu'une action se passe **en même temps** qu'une autre action; les deux actions sont dites **simultanées**:

*Elle prend son café **en écoutant** les informations.*



Le sujet est **obligatoirement** le même pour les deux verbes :  
*Elle prend son café et elle écoute les informations en même temps.*

- Le gérondif peut exprimer simplement la **simultanéité**:

*Fais attention **au moment où** tu traverseras le boulevard.*

→ *Fais attention **en traversant** le boulevard.*

- Le gérondif peut exprimer la **cause**:

***Comme** il a fait trop de sport, il s'est fait mal au dos.*

→ ***En faisant** trop de sport, il s'est fait mal au dos.*

- Le gérondif peut exprimer le **moyen** ou la **manière**:

*Il s'est cassé la jambe **en skiant**.*

- Le gérondif peut exprimer la **condition**:

*Tu pourras me contacter **si tu appelles** chez mon frère.*

→ *Tu pourras me contacter **en appelant** chez mon frère.*

- Quand il est précédé de « **tout** », il peut aussi exprimer l'**opposition**:

*Elle est maigre; **pourtant elle mange** beaucoup.*

→ *Elle reste mince **tout en mangeant** beaucoup.*

## EXERCICES

**1** Récrivez ces phrases en utilisant le gérondif.

1. Il lit son journal et il fume la pipe. \_\_\_\_\_
2. Elle mange des amandes et regarde la télévision. \_\_\_\_\_
3. Il fait ses devoirs et écoute de la musique. \_\_\_\_\_
4. Il téléphone et conduit sa voiture. \_\_\_\_\_

**2** Récrivez ces phrases en transformant les mots soulignés en gérondif.

1. Méfie-toi à l'atterrissage, la manœuvre est délicate.  
\_\_\_\_\_
2. À la traversée de Lyon, évite le centre-ville, il y a des ralentissements.  
\_\_\_\_\_
3. Roule doucement dans la descente, il y a souvent des animaux qui traversent.  
\_\_\_\_\_
4. À l'amorce du virage, ralentis, il est dangereux.  
\_\_\_\_\_
5. Dans l'entreprise de cette affaire sois prudent ; tu prends des risques.  
\_\_\_\_\_

**3** Indiquez dans les phrases suivantes si le gérondif exprime la simple simultanéité, la cause, le moyen, la condition ou l'opposition.

1. Il a failli se noyer en faisant de la planche à voile. \_\_\_\_\_
2. Elle ne se concentre pas assez en prenant ses cours. \_\_\_\_\_
3. En ne jetant pas l'argent par les fenêtres, il aurait moins de soucis. \_\_\_\_\_
4. Fais attention en lui parlant ; il est susceptible. \_\_\_\_\_
5. En travaillant trop, elle a fini par avoir une dépression. \_\_\_\_\_
6. Il est très heureux tout en ayant peu de moyens. \_\_\_\_\_

**4** Reliez ces phrases comme il convient et récrivez-les en utilisant le gérondif.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Elle s'est cassé un bras.                  | a. Pourtant j'économise autant que je peux. |
| 2. Vous ne tousserez plus.                    | b. Tu iras beaucoup plus vite.              |
| 3. Elle s'est brûlée.                         | c. Elle s'habille pourtant pour pas cher.   |
| 4. Je n'arriverai pas à acheter cette maison. | d. Elle était en train de faire la cuisine. |
| 5. Prends le métro.                           | e. Elle a glissé sur de la neige verglacée. |
| 6. Elle est toujours élégante.                | f. Si vous arrêtez de fumer.                |

## INFINITIF

### RÉCAPITULATION

#### CARACTERISTIQUES

- L'infinitif se distingue par ses terminaisons :  
*aimer – réfléchir – vendre – pouvoir – dire – répondre*  
*Avant de répondre, il faut réfléchir.*
- Il a une forme pronominale :  
*s'apercevoir – se lever – se souvenir*  
*Je n'arrive pas à **me lever** tôt.*
- Il a une forme passive :  
*être fermé – être dit – être fini*  
*Cette porte doit **être fermée** la nuit.*
- Il a une forme négative :  
*ne pas aimer – ne jamais dormir – ne plus venir*  
*Il vaut mieux **ne rien dire**.*  
***Ne pas se pencher** par la fenêtre!*
- Il a une forme passée, l'**infinitif passé**, qui exprime une antériorité :  
*Il me semble le lui **avoir dit**. – Elle espère **être arrivée** avant midi.*
- Il peut être remplacé par le nom ; c'est la forme nominale du verbe :  
*Il aime **lire**. → Elle aime **la lecture**.*  
*Le **dîner**, le **déjeuner**, le **boire**, le **manger**, etc.*
- Comme le nom, l'infinitif est souvent utilisé après une préposition (*de, à, pour, après, sans*):  
*Elle est contente **de partir**. – Sortez **sans faire** de bruit.*
- Il peut exprimer l'ordre, le conseil, les directives :  
***Ne pas marcher** sur la pelouse.*  
***Boire** frais de préférence.*  
***Prendre** 100 g de farine et **mélanger** avec deux œufs.*

## EXERCICES

**1** Récrivez ces phrases en utilisant les mots entre parenthèses et en mettant les verbes soulignés à l'infinitif.

1. Réfléchissez avant de répondre. (*il faut*) \_\_\_\_\_
2. Fermez la porte derrière vous. (*devoir*) \_\_\_\_\_
3. Ne dites rien. (*il est préférable de*) \_\_\_\_\_
4. Ne vous penchez pas ! (*il est interdit de*) \_\_\_\_\_
5. Ne dites jamais rien de cette affaire. (*valoir mieux*) \_\_\_\_\_

**2** Répondez avec l'infinitif passé comme dans l'exemple.

– Quand espérez-vous rentrer ? → – Nous espérons **être rentrés** pour Noël.

1. – Quand espérez-vous partir ? – \_\_\_\_\_
2. – Quand penses-tu arriver ? – \_\_\_\_\_
3. – Avez-vous reproché quelque chose à Jacques ? – Je ne pense pas \_\_\_\_\_
4. – Est-ce que tu as été suivi par quelqu'un ? – Je ne crois pas \_\_\_\_\_
5. – Est-ce que tu l'as déjà rencontré ? – Je ne me rappelle pas \_\_\_\_\_

**3** Transformez l'infinitif en nom comme dans l'exemple.

Il aime lire → *Il aime la lecture.*

1. Il est très sportif, il aime courir, sauter et aussi nager.  
\_\_\_\_\_
2. Alexandre est sportif aussi ; il aime boxer, plonger et tirer à l'arc.  
\_\_\_\_\_
3. Delphine n'aime pas le sport ; elle aime chanter, lire et surtout peindre, mais par-dessus tout, elle aime se promener.  
\_\_\_\_\_

**4** Complétez ce texte à l'aide des prépositions qui conviennent.

Avant \_\_\_\_\_ partir, je suis content \_\_\_\_\_ vous dire combien j'ai apprécié notre rencontre. \_\_\_\_\_ vouloir faire des compléments excessifs, je dois dire que j'ai été enthousiasmé par vos travaux. \_\_\_\_\_ avoir vu vos équipes au travail je suis sûr que les résultats seront bientôt là \_\_\_\_\_ faire honneur à cette collaboration.

**5** Donnez la recette d'un plat que vous aimez cuisiner en utilisant des verbes à l'infinitif.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## EMPLOIS : l'infinitif est employé après certains verbes.

- Des verbes de **mouvement** : *aller, venir, descendre, monter, courir, partir, sortir, etc.*  
*Il est sorti **acheter** du pain.*  
*Elle est venue **rapporter** les livres qu'on lui avait prêtés.*
- Les verbes **modaux** : *falloir, devoir, pouvoir, savoir, vouloir, oser, paraître, sembler, faire, laisser, etc.*  
*Je n'ai pas voulu y **aller**. – Elle n'a pas su **répondre**.*  
*Il a failli **mourir**. – Laissez-moi **passer**!*  
*J'ai fait **attendre** les clients. – Elle a laissé **tomber** ses clefs.*
- Des verbes qui expriment la **croissance**, la **supposition** : *croire, estimer, penser, dire, supposer, déclarer, etc.*  
*Ils pensent **avoir fini** avant midi. – Elle suppose pouvoir **venir** en été.*  
*Elle estime **avoir raison**.*
- Les verbes qui expriment le **désir**, l'**intention** : *espérer, souhaiter, désirer, aimer, adorer, préférer, détester, aimer mieux, il vaut mieux, etc.*  
*Nous espérons **recevoir** bientôt de vos nouvelles.*  
*Il vaut mieux **réserver** avant d'y aller.*  
*Je préfère **rester** ici.*
- Les verbes qui expriment la **perception** : *voir, regarder, apercevoir, entendre, écouter, sentir, etc.*  
*Je l'ai entendu **rire**. – J'ai vu les enfants **traverser**.*  
*On a senti quelqu'un **bouger**.*  
*On a entendu quelqu'un **crier**.*

## CONTRAINTES D'UTILISATION

- L'infinitif **remplace obligatoirement le subjonctif** après les conjonctions : *que, pour que, afin que, avant que, sans que, de peur que, de crainte que, en attendant que, quand* le sujet du premier verbe et celui du verbe au subjonctif sont les mêmes :  
~~*Je voudrais que je sorte.*~~ → *Je voudrais **sortir**.*
- L'infinitif **peut remplacer l'indicatif** quand le sujet du premier verbe et celui de l'indicatif sont les mêmes ; le niveau de langue est alors plus soutenu :  
*J'espère que je recevrai bientôt de vos nouvelles.* → *J'espère **recevoir** bientôt de vos nouvelles.*

**1** À l'aide des éléments proposés, faites des phrases en utilisant un verbe de mouvement comme dans l'exemple.

Chercher des champignons → *Ils sont allés chercher des champignons.*

1. Voir ses grands-parents \_\_\_\_\_
2. Chercher du secours \_\_\_\_\_
3. Prendre un manteau dans sa chambre \_\_\_\_\_
4. Poster le courrier \_\_\_\_\_
5. Attendre ses amis à l'aéroport \_\_\_\_\_

**2** Complétez les phrases par un verbe convenant au contexte.

1. Il faut \_\_\_\_\_ le temps comme il vient.
2. J'ai dû \_\_\_\_\_ l'ouverture du magasin.
3. Elle a pu \_\_\_\_\_ ce voyage grâce à vous.
4. Je n'ai pas su \_\_\_\_\_ la réalité en face.
5. Ils n'ont pas osé \_\_\_\_\_ de risques.

**3** Même exercice.

1. Il croit toujours \_\_\_\_\_ faire plus qu'il ne fait.
2. Elle estime \_\_\_\_\_ ses parents du mieux qu'elle le peut.
3. Je suppose \_\_\_\_\_ fini ce travail avant samedi.
4. Elle affirme ne pas \_\_\_\_\_ allée chez lui ce soir-là.

**4** Complétez ces phrases en utilisant un verbe à l'infinitif.

1. J'espère \_\_\_\_\_
2. Elle souhaite \_\_\_\_\_
3. Nous préférons \_\_\_\_\_
4. Je déteste \_\_\_\_\_
5. Il vaut mieux \_\_\_\_\_

**5** Remplacez le verbe souligné par l'infinitif.

1. J'ai vu les troupeaux qui traversaient la rivière. \_\_\_\_\_
2. J'ai aperçu les chasseurs qui poursuivaient le sanglier. \_\_\_\_\_
3. Elle a senti le sol qui s'ouvrait sous ses pieds. \_\_\_\_\_
4. Nous avons entendu la radio qui annonçait la catastrophe. \_\_\_\_\_
5. Vous avez senti que quelque chose bougeait dans le grenier ? \_\_\_\_\_
6. J'ai vu les voleurs qui s'enfuyaient par la porte de derrière. \_\_\_\_\_