

Elle habite **à** Amsterdam, **aux** Pays-Bas, **au** centre de la ville.
Elle s'intéresse beaucoup **à** la peinture flamande et va souvent **au** musée.

LA PRÉPOSITION « À » introduit un complément de lieu :

- **à** la maison, **à** l'école, **au** (= à + le) bureau, **au** cinéma, **à** la piscine...
- **à** Paris, **à** Boston, **à** Pékin, **à** Brest, **à** Grenoble...
- les noms de pays masculins qui commencent par une consonne et les noms de pays pluriels : **au** Portugal, **au** Danemark, **aux** États-Unis...
- les noms d'îles sans article : **à** Madagascar, **à** Chypre.



Certaines locutions avec « à » ont un rapport avec le lieu :
à côté, **au** milieu, **au** centre, **à** la surface, **au** fond, **au** bord, **à** l'intérieur.

■ « À » introduit le complément des verbes qui expriment :

- l'idée d'enlèvement : *arracher, enlever, voler, prendre quelque chose à quelqu'un :*
J'ai emprunté ce livre à Julien, je dois le lui rendre demain.
- une tendance vers quelque chose ou quelqu'un : *penser à, s'intéresser à, s'adresser à quelqu'un / penser à, s'intéresser à, aspirer à quelque chose... :*
Il s'intéresse à la philosophie, surtout à Descartes et à Platon.



Il faut répéter la préposition « à » lorsqu'il y a plusieurs compléments.

- la réalisation d'un but : *arriver à, réussir à, parvenir à quelque chose... :*
Elle est arrivée à obtenir une mention à l'examen.

■ « À » introduit le complément d'un adjectif pour exprimer :

- un comportement ou une tendance : *prêt à, hostile à, favorable à, opposé à...*
- une comparaison : *supérieur à, inférieur à, semblable à, comparable à...*

■ « À » fait partie de locutions qui expriment :

- la manière : *à voix basse, à pas lents, à reculons, à gros sanglots...*
- la gradation : *petit à petit, au fur et à mesure, peu à peu, goutte à goutte...*
- le moyen de se déplacer : *à pied, à vélo* ; d'acheter ou de vendre : *au kilo* ; de faire : *à la main, à la machine...*

■ « À » introduit un complément de nom et exprime :

- l'usage approprié : *une tasse à thé, une brosse à cheveux...*
- la composition : *une tarte aux fraises, un chou à la crème...*

EXERCICES

1 Complétez ces textes avec la préposition « à » ; faites la contraction si nécessaire.

A. – Tu voyages toujours autant ?

– Plus que jamais. En un mois, je suis allé _____ Portugal, _____ Maroc, _____ Rome, _____ Athènes, _____ Madrid.

– Et les îles, tu y vas toujours ?

– _____ la Réunion, _____ Madagascar, je n’y vais plus.

Je le regrette beaucoup. _____ fond je préfère les pays du soleil. Ils sont _____ centre de mes intérêts.

B. J’ai pris ce livre _____ bibliothèque car je m’intéresse _____ Égypte ancienne et _____ fouilles archéologiques. J’ai réussi _____ obtenir une bourse pour continuer mes recherches. Mon directeur de thèse est opposé _____ certains collègues sur un thème _____ je tiens beaucoup et qui est comparable _____ celui que vous avez développé récemment. J’aspire de plus en plus _____ diriger mes recherches vers l’Orient. Mon directeur de thèse est également favorable _____ projet que je lui ai présenté dernièrement.

2 Trouvez l’expression équivalente contenant la préposition « à » et utilisez-la dans une phrase de votre choix comme dans le modèle.

Parler fort = parler à haute voix. → *Dans la classe il ne fallait pas parler à haute voix.*

1. Marcher lentement = _____
2. Parler doucement = _____
3. Se déplacer avec une bicyclette = _____
4. Marcher en reculant = _____
5. Avancer en tâtonnant = _____

3 Reliez les éléments de la colonne de gauche avec ceux de la colonne de droite en ajoutant la préposition « à ». Faites la contraction si nécessaire puis employez les expressions dans des phrases.

A

1. Les huîtres se vendent
2. La lettre est écrite
3. Le tissu s’achète
4. Le sucre se vend
5. Le message a été écrit
6. L’huile se vend

B

1. un sac
2. une flûte
3. des chaussures
4. un seau
5. un fer
6. un chou

a. ___ glace

b. ___ repasser

c. ___ talons hauts

d. ___ bec

e. ___ main

f. ___ crème

En général, les huîtres se vendent à la douzaine. _____

Je l'ai rencontré dans un club **de** jazz près **de** chez moi. On a parlé **de** tout ; il a toujours quelque chose **d'**intéressant à dire.

LA PRÉPOSITION « DE » introduit un complément de lieu exprimant :

- la provenance : *arriver **de** France, **du** Portugal, **d'**Espagne, **des** États-Unis...*
- le point de départ : ***de** la maison à la mairie, **du** parc à la gare...*
- l'emplacement : *loin **de**, en face **de**, au-dessus **de**, en bas **de**, près **de**...*
*Ils sont arrivés **du** Portugal ce matin. Nous habitons loin **de** l'aéroport, ils ont pris un taxi **de** l'aéroport à chez nous.*

- « De » introduit le complément de beaucoup de verbes : *parler **de**, se soucier **de**, se moquer **de**, jouer **de**, dépendre **de**...*

*Les enfants parlent souvent **de** lui et **de** sa bonne humeur.*



Il faut répéter la préposition « de » quand il y a plusieurs compléments.

- « De » introduit le complément d'un adjectif : *être fier **de**, content **de**, sûr **de**, responsable **de**, satisfait **de**...*

*Ils sont contents **de** leur nouvel appartement.*



« De » introduit le complément de certains adjectifs utilisés avec une construction impersonnelle : *il est important **de**, il est nécessaire **de**, il est possible **de**...*
*Avant **de** partir, il est nécessaire **de** téléphoner au consulat.*

- « De » est très souvent utilisé pour établir un lien entre deux noms et exprimer :

- la possession : *la veste **de** ma sœur, le vélo **de** Julie...*
- la catégorie : *une table **de** cuisine, une lampe **de** bureau, un chien **de** chasse...*

- « De » introduit différents compléments pour exprimer :

- la cause : *mourir **de** faim, trembler **de** peur, danser **de** joie, crier **de** douleur...*
- la manière : *répondre **d'**un ton sec, écouter **d'**un air moqueur...*
- la quantité : *une centaine **de** personnes, un kilo **de** fruits, une tasse **de** café...*
- la mesure de différence : *il a vieilli **de** dix ans, ma montre avance **de** 5 minutes...*

- « De » peut introduire le complément de certains pronoms :

*C'est quelqu'un **de** sérieux. – Il n'y a rien **de** grave. – J'ai vu quelque chose **d'**intéressant.*

*Il n'y a personne **de** responsable ici ?*

E X E R C I C E S

1 Complétez ce texte avec la préposition « de » en faisant la contraction si nécessaire.

Je me souviens bien _____ lui. Il était arrivé _____ gare, un matin _____ hiver. Il venait _____ province, _____ Nîmes exactement. On disait qu'il s'était échappé _____ prison. Il habitait en face _____ poste à côté _____ café. Il refusait _____ nous parler. Il semblait se moquer _____ tout et _____ tout le monde. C'était quelqu'un _____ bizarre.

2 Complétez les phrases avec une expression contenant un adjectif + « de » : *content de, fier de, satisfait de, sûr de, responsable de, etc.*

1. Il a obtenu le Premier Prix du Conservatoire, il _____ son succès.
2. Elle a changé d'emploi ; elle _____ sa nouvelle situation.
3. J'ai enfin reçu une réponse positive ; je _____ partir.
4. Il vient d'être nommé directeur ; il _____ tout le service.

3 Construisez une phrase avec chacune de ces expressions.

1. Il est important de _____
2. Il est facile de _____
3. Il est nécessaire de _____
4. Il est impossible de _____
5. Il est difficile de _____

4 Expliquez dans une paraphrase les expressions suivantes selon le modèle.

Ils étaient morts de rire. → *Ils riaient beaucoup au point d'en mourir.*

1. Elle mourait de faim : _____
2. Il pleurait de joie : _____
3. J'étais rouge de honte : _____
4. Nous tremblions de peur : _____

5 Donnez l'expression équivalente contenant la préposition « de » selon le modèle.

répondre sèchement (ton) → *répondre d'un ton sec*

1. regarder bizarrement (*air*) : _____
2. rire avec moquerie (*air*) : _____
3. marcher avec légèreté (*pas*) : _____
4. travailler régulièrement (*façon*) : _____

Quand je voyage **en** avion, ce n'est pas **en** toute tranquillité ;
en quelques mots : je suis morte de peur.

LA PRÉPOSITION « EN » introduit un complément de lieu :

- les noms de pays féminins et masculins commençant par une voyelle :
en France, en Suède, en Iran, en Angola...
- les noms de régions féminins ou masculins commençant par une voyelle :
en Normandie, en Provence, en Anjou...
- les noms d'îles avec articles : *en Corse (la Corse), en Sicile (la Sicile)...*



Certaines locutions avec « en » ont un rapport avec le lieu :
en haut, en bas, en face, en travers...

■ « En » est utilisé dans beaucoup d'expressions pour introduire :

- le moyen de transport : *en avion, en train, en bus, en métro...*
- la matière dont un objet est fait : *une bague en or, un pot en terre...*
- la façon de s'habiller : *en pantalon, en robe, en jupe, en noir, en blanc...*
- la manière de diviser un objet : *diviser en petits morceaux, couper en tranches, plier en deux, un roman en trois volumes...*
- la disposition dans l'espace : *s'asseoir en rond, se ranger en ligne, mettre en tas, marcher en zigzag...*
- un état physique ou psychologique : *en larmes, en colère, en forme, en bonne santé/en mauvaise santé, en paix...*
- une manière de s'exprimer : *parler en chinois, dire en quelques mots, s'exprimer en vers...*
- une durée fermée (le temps qu'il faut pour faire une action, un laps de temps) :
Je vais au bureau en dix minutes. [Il me faut dix minutes pour aller au bureau.]

■ « En » est utilisé avec certains types de **verbes** :

- verbes exprimant la confiance :
*espérer en l'avenir – croire en Dieu –
avoir confiance en quelqu'un...*
- verbes exprimant un changement :
*changer en – transformer en –
traduire en une langue...*



Nous avons confiance en lui. Nous avons confiance dans son programme.

■ « En » et « dans »

La préposition « en » introduit une **généralité** alors que la préposition « dans » introduit une **spécificité** :

Il vit en banlieue, dans une banlieue calme.

1 Complétez avec la préposition « en » et apprenez ces expressions.

1. Je voyage ____ train plutôt qu' ____ voiture.
2. Ils habitent ____ France, ____ Alsace précisément.
3. Elle passe ses vacances soit ____ Corse, soit ____ Sardaigne.
4. Il se met souvent ____ colère.
5. Nous l'avons trouvé ____ meilleure forme.
6. Nous avons passé les fêtes entre amis, ____ toute tranquillité.
7. Le texte a été traduit ____ plusieurs langues.
8. Il dort toujours ____ travers du lit.
9. N'oubliez pas de signer ____ bas de la page.
10. Elle était toujours vêtue ____ noir et portait une bague ____ diamant.
11. On leur avait demandé de s'habiller ____ pantalon et ____ veste.
12. Il est resté ____ exil pendant trois ans.
13. Le moniteur leur disait de se mettre ____ rangs, de s'asseoir ____ tailleur, de courir ____ zigzag.
14. Son œuvre a été publiée ____ trois volumes.
15. Il disait qu'il ne croyait plus ____ rien ni ____ personne.
16. J'ai fait le trajet ____ cinq heures.
17. Elle nous a expliqué ce qui s'était passé ____ quelques mots.
18. Ils aiment partir ____ vacances ____ groupes.

2 Complétez avec les prépositions « en » ou « dans » et apprenez ces expressions.

1. Nous avons célébré le mariage ____ famille ____ la plus stricte intimité car nous étions ____ deuil.
2. Le professeur des écoles exigeait des élèves qu'ils rentrent ____ la classe ____ silence.
3. Ils habitent ____ Norvège ____ une petite ville du nord du pays.
4. Ils se sont réfugiés ____ la montagne où il vivent ____ pleine nature.
5. J'ai voyagé ____ première classe ____ un wagon non fumeurs.
6. Nous étions ____ classe, ____ la salle située ____ face du laboratoire.
7. L'orage nous a surpris ____ chemin ____ un petit village près de Rennes.
8. Ils se sont déguisés ____ extraterrestres et ils sont apparus ____ des costumes extravagants.
9. Elle était ____ forme, ____ une forme incroyable.
10. Ils aspirent à vivre ____ paix, ____ une paix durable.
11. Elle était habillée ____ bleu, ____ un bleu azur magnifique.
12. Pendant mon séjour ____ France, j'ai vécu ____ famille, ____ une famille très accueillante où il y avait quatre enfants.

J'ai dû passer **par** la fenêtre **pour** sortir.
On l'a envoyé **par** avion **pour** ne pas perdre de temps.

LA PRÉPOSITION « PAR » introduit un complément exprimant un rapport avec le lieu : *passer **par** la porte, sortir **par** la fenêtre, regarder **par** le trou de la serrure.*

*La porte était bloquée ; nous sommes sortis **par** la fenêtre.*

■ « Par » peut exprimer plusieurs sens :

- le moyen : *envoyer **par** avion, prendre **par** la taille, appeler **par** son nom...*

*J'ai envoyé le paquet **par** avion.*

- la cause : ***par** courtoisie, **par** amour, **par** jalousie, **par** intérêt...*

*Elle l'a aidé **par** gentillesse.*

- la distribution : *une fois **par** semaine, trois fois **par** an...*

*Il fait du sport deux fois **par** semaine.*

■ « Par » fait partie de certaines locutions : ***par** hasard, **par** conséquent, **par** bonheur, **par** malheur, **par** exemple...*

*Je les ai rencontrés **par** hasard au supermarché ; je ne les avais pas vus depuis longtemps.*

■ « Par » introduit le complément d'agent de la voix passive :

*Ce tableau a été peint **par** mon père.*

■ « Par » est utilisé avec les verbes qui expriment le début ou la fin d'une action : *commencer **par** – débiter **par** – finir **par** – terminer **par**...*

*Le concert a commencé **par** une sonate.*

LA PRÉPOSITION « POUR » exprime plusieurs sens :

- la destination : *il est parti **pour** New York, voilà une lettre **pour** vous...*

- le but : *elle ne veut pas travailler **pour** rien, je le dis **pour** ton bien...*

*On s'est vu **pour** parler des vacances. – J'ai bu un café **pour** ne pas dormir.*

- la cause : *le magasin est fermé **pour** congés annuels ; l'hôtel est fermé **pour** travaux ; il a été condamné **pour** un vol à main armée ; il est apprécié **pour** sa gentillesse ; Flaubert est admiré **pour** son style...*

- la durée prévue : *il s'est absenté **pour** une heure ; elle est partie **pour** deux semaines ; le médecin m'a donné un traitement **pour** un mois.*

EXERCICES

1 Complétez en utilisant la préposition « par » et apprenez ces expressions.

1. Aujourd'hui on dispose de beaucoup de moyens pour envoyer une information. On peut l'envoyer _____, _____ ou _____.
2. Il y a plusieurs explications possibles à sa conduite. Elle a pu agir _____, _____, _____, ou _____.
3. Nous les avons connus tout à fait _____ au cours d'un voyage.
4. On ignore jusqu'à maintenant l'auteur de cette œuvre. Elle a peut-être été écrite _____, ou _____.
5. On regarde régulièrement cette émission : elle a lieu _____.
6. Le spectacle a commencé _____ et a fini _____.
7. Ils avaient oublié la clef, ils ont dû passer _____.

2 Répondez aux questions suivantes en utilisant la préposition « pour » comme dans l'exemple.

Où sont-ils partis ? → *Ils sont partis pour le Mexique.*

1. À qui est adressé ce message ? _____
2. Pourquoi a-t-il dit ça ? _____
3. Pour quelle raison le magasin est-il fermé ? _____
4. Pourquoi est-il si aimé de ses amis ? _____
5. Elle s'est absentée pour longtemps ? _____
6. Pourquoi le musée est-il fermé ? _____
7. Pourquoi ont-ils été arrêtés par la police ? _____

3 Complétez par « par » ou « pour ».

1. Elle s'absente _____ un mois _____ cause de maladie.
2. Il a fini _____ accepter notre proposition.
3. J'ai été arrêté _____ excès de vitesse.
4. Il a tout abandonné _____ peur d'échouer.
5. Elle s'est mariée _____ amour et non _____ intérêt.
6. Il a fini _____ avouer son erreur.
7. L'avion vient de décoller _____ Londres.
8. On est partis _____ Lyon à 3 heures et on a été arrêtés _____ un orage violent peu de temps après.
9. Il a eu une amende _____ avoir oublié de composer son billet.
10. Elle a cité plusieurs philosophes, _____ exemple Spinoza.