

PRÉSENTATION DU COURS LA DIDACTIQUE DU FRANÇAIS II (DIDAKTIKA FRANCOUZŠTINY II)

Un seul code pour le présentiel et le distanciel FJU2A042

A. Polická, basée sur les matériaux de S. Dufond

PLAN : CONTENU

- I. Rappel d'éléments de didactique
- II. Le CECRL et les niveaux
- III. Choisir une méthode de FLE
- IV. Gérer et animer la classe
- V. Exploiter des documents authentiques
- VI. La compétence orale
- VII. La compétence écrite
- VIII. Grammaire et lexique
- IX. La culture
- X. L'évaluation
- XI. Faire une fiche pédagogique

CONDITIONS ET VALIDATION DU COURS

- Présence au cours obligatoire (deux absences non justifiées permises).
- Tous les devoirs non notés doivent être faits.
- Les devoirs notés doivent être rendus à la date indiquée.

ÉVALUATION

- 2 devoirs notés à rendre :
 - Une grille d'évaluation d'une méthode de FLE
 - Une analyse et fiche pédagogique (sur un document authentique écrit ou oral)
 - Examen final sous forme de test (sera précisé au mois d'avril)

LA GRILLE D'ÉVALUATION

- À rendre pour le 15 mai 2023 (dernier délai)
- Il faudra remplir une grille pour évaluer une méthode de FLE (voir cours 3) + commenter. Vous n'êtes pas obligé(e) de présenter sous forme de grille (si cela ne vous convient pas).
- Dans les remarques, vous mettrez vos impressions personnelles quant à cette méthode : si vous avez déjà travaillé avec celle-ci ou si vous envisageriez de la choisir pour vos cours de FLE (en tant que méthode principale, ajout d'activités...), votre avis sur les activités proposées, le respect des niveaux,...

Vous devrez faire un ou deux paragraphes expliqués et argumentés (pour les remarques).

L'ÉVALUATION

- L'évaluation tiendra compte des éléments suivants :
 - a) le respect des consignes qui précèdent
 - b) votre réflexion et argumentation
 - c) la présentation et la maîtrise linguistique

LA FICHE PÉDAGOGIQUE ET SON ANALYSE

- À rendre pour le 25 mai 2023 (dernier délai)
- 15 pages environ (sans le document, ni la transcription s'il y a)
- Pour cette fiche pédagogique, il faudra choisir un document authentique (oral ou écrit) qui n'a JAMAIS été didactisé.
- À partir du document authentique (oral ou écrit) que vous aurez choisi, vous devrez faire une analyse dudit document et créer une fiche pédagogique.
- Le document peut être audio ou vidéo également (évitez les chansons). Dans ces cas, il devra y avoir la transcription du document.
- Attention : Ce document sera inséré dans une séquence pédagogique d'un manuel.

CONTENU

- Le travail devra comporter les points suivants:
 - 1) le document authentique et sa source
 - 2) une analyse du document (avec la situation de communication) + explication de l'intérêt pédagogique du document/choix du document
 - 3) la fiche pédagogique (avec le corrigé pour le professeur intégré à la suite des exercices.)
 - 4) la mention de l'évaluation prévue (étant donné que ce travail devra s'insérer dans une séquence pédagogique)
- Le travail au format Word ou PDF sera rédigé en interligne 1,5 avec des paragraphes justifiés à droite, en police Times New Roman 12. Les numéros de page seront indiqués.

L'ÉVALUATION

- L'évaluation tiendra compte des éléments suivants :
 - a) le respect des consignes qui précèdent
 - b) la reprise des principes du cours (n'oubliez pas de reprendre votre cours pour créer votre fiche) ainsi que l'apport personnel**
 - c) la présentation et la maîtrise linguistique

VOTRE PARCOURS

- Pourriez-vous vous présenter ? (à présenter au cours 2)
- Études précédentes
- Pourquoi vous avez choisi ce Master, en quelle année vous êtes... => vos études actuelles
- Vos cours en Master
- Expérience professionnelle (en lien avec l'enseignement)
- Vos attentes pour ce cours
- Autres