

## Kritéria úspěšného absolvování praxe

	<b>Kritérium</b>	<b>studující</b>	<b>PU</b>
1.	Studující se obrátí na provázejícího učitele / provázející učitelku (dále PU) v požadovaném termínu (do týdne od obdržení kontaktu od manažerky praxí).		
2.	Studující PU představí, které profesní kompetence chce během praxí rozvíjet.		
3.	Studující si ve spolupráci s PU vytváří plán činností, které bude v průběhu praxe realizovat. Plán koresponduje s povinnou dotací pro danou praxi, včetně reflexe praxe.		
4.	Studující s oporou o důkazy a ve spolupráci s PU průběžně vyhodnocuje svůj pokrok. V návaznosti na to vyplní sebe/hodnoticí nástroj.		
5.	Studující chodí na praxe v domluvených termínech a včas.		
6.	Studující se během praxí chová v souladu se školním řádem a dalšími vnitřními předpisy.		
7.	Studující dodržuje pravidla, která si na počátku praxe domluví s PU.		
8.	Studující ve spolupráci s PU pravidelně reflektuje svoji praxi.		
9.	Studující je PU pozitivně hodnocen v sebe/hodnoticím nástroji.* PU i OD potvrzují, že studující projevils snahu a profesně se rozvíjel.		
10.	Studující se během praxe snaží o maximální rozvoj žáků, na jejichž výuce se podílí.		

	<b>Kritérium</b>	<b>studující</b>	<b>OD</b>
11.	Studující si na začátku praxe ve spolupráci s oborovým didaktikem / oborovou didaktičkou (OD) stanoví, které profesní kompetence bude rozvíjet.		
12.	Studující odevzdá vyplněný a PU potvrzený výkaz činností, které během praxe realizoval.		
13.	Studující poctivě vypracuje a včas odevzdá požadované podklady dokumentace včas (portfolio, reflektivní deník, sebe/hodnoticí nástroj, eventl. protokol o přijetí studenta na praxi).		
14.	Pokud se v průběhu praxe objeví bariéry pro výkon praxí, studující včas kontaktuje OD a manažerku praxí.		

-----  
PODPIS

\* Absence pozitivního hodnocení znamená, že z perspektivy PU se SU nijak neposunul/a, nefunkčně komunikoval/a se žáky apod., tzn. není přítomno sdělení, které by odráželo profesní rozvoj během praxe