# Reflektivní seminář a didaktická dílna (jaro 2023)

**Program:**

1) Reflexe Praxe I pedagogické praxe (v začátku a závěru semestru)

2) jak učit dějepis tradičně a inovativně v praxi

3) studentské mikrovyučování

**Cíl (kam směřujeme):**

- reflexe Praxe I

- rozvoj učitelských kompetencí v praxi, škála vyučovacích metod, inovace výuky dějepisu

**Metody:**

- vzájemné učení se

**Podmínky udělení zápočtu:**

80% docházka, mikrovyučování, plnění úkolů do semináře

**Parametry mikrovyučování:**

1) mikrovyučování (simulace výuky)

- max. 30 minut výuky

- výběr dominantního média – např. výuka s učebnicí, pramenem, digitální aplikací atd.

- vytvořit a ostatním rozmnožit metodiku mikra (navázat na RVP, cíle, výstupy atd.)

**1. lekce (16. února):**

Seznámí, dějepis, reflexe, Pinkas, výběr mikra

**2. lekce (23. února):**

- stanovit konkrétní profesní kompetence (Standard)

- proč dějepis? (holčička z ulice)

- učebnice dějepisu (Didaktis, Fraus); Promýšlet dějepis v 21. století; ediční řada NLN „v didaktické perspektivě“

- digitální vzdělávací nástroje: D—21, např. vzdělávací aplikace, Dějepisné sešity, HistoryLab...

- další inspirace pro mikrovyučování

- úvod do historické gramotnosti (Seixas – Morton: Big Six; česká adaptace 4+1)

**3. lekce (2. března):**

1) mikrovyučování: učebnice a pracovní sešit: Jakub Kudlička

HG v praxi I

**4. lekce (9. března):**

2) mikrovyučování: mapy, atlasy, plány: Filip Versteeg

HG v praxi II

**5. lekce (16. března)**:

3) mikrovyučování: fikce: román, povídka, báseň, komiks, film: Martin Štěrba

4) mikrovyučování: pramen: písemný/obrazový/audiovizuální: Simona Ďurišová

**6. lekce (23. března)**:

Workshop **Kdo je inovativní učitel?** 14:00 až 17.30 (lektoři Petr Sedlák a Jiří Karen)

**7. lekce (30. března)**:

5) mikrovyučování: pramen: písemný/obrazový/audiovizuální: Hana Mužová

6) mikrovyučování: fikce: román, povídka, báseň, komiks, film…: Veronika Coufalová

**8. lekce (6. dubna)**:

7) mikrovyučování: artefakt/virtuální muzejní sbírka: Lukáš Jokl

8) mikrovyučování: artefakt/virtuální muzejní sbírka: Vojtěch Hermann

**10. lekce (20. dubna)**

9) mikrovyučování: Digitální vzdělávací aplikace (D-21, HistoryLab, Historiana, interaktivní mapy…: Roman Jaroš

10) mikrovyučování: Digitální vzdělávací aplikace (D-21, HistoryLab, Historian, interaktivní mapy…: Petr Čermák

**9. lekce (13. dubna)**

11) mikrovyučování: digitální (počítačová, mobilní) hra: Matěj Haumer

12) mikrovyučování: digitální (počítačová, mobilní) hra: Jiří Kamarád

**11. lekce (27. dubna)**

13) mikrovyučování: oral history (pamětník\*ce): Jakub Zikmund

14) mikrovyučování (tandem): pomocí simulace: Adam Procházka – Ondřej Pešek

**12. lekce (4. května)**:

15) mikrovyučování (tandem): výuka v terénu I: Barbora Alexová – Karolína Jochová

16) mikrovyučování (tandem): výuka v terénu II: Barbora Vydrová – Ester Kyselková

**13. lekce (11. května)**:

Reflexe pedagogické praxe I (reflektivní deník, portfolio příprav)

**14. lekce (18. května)**

Reflexe pedagogické praxe II (reflektivní deník, portfolio příprav)