

## Lekce 16

### Gramatická látka

Konjugace: Stažené kmeny na -α

Syntax: Konjunktiv v hlavní větě

### Odkaz na gramatiku

§§ 267-269, § 50

§ 421, § 428, § 430

**1.** Διαλέγεται τις τῷ Δημοκρίτῳ, δις οὐ διαλείπει γελῶν· «'Ω οὗτος, τί ἀεὶ γελᾷς;» Δημόκριτος· «Ἐρωτᾷς, τί γελῶ; ὅτι μοι γελοῖα πάντα δοκεῖ τὰ πράγματα ύμῶν καὶ αὐτοὶ ύμεῖς.» «Πῶς λέγεις; καταγελᾶς ήμῶν ἀπάντων καὶ παρ' οὐδὲν ποιεῖ<sup>1</sup> τὰ ήμέτερα πράγματα;» Δημόκριτος· «Ωδε ἔχει. σπουδαῖον γὰρ ἐν αὐτοῖς οὐδέν, κενὰ δὲ τὰ πάντα.» (Lucian. vit. auctio 553)

**2.** Διογένης πρὸς τὸν εἰπόντα· «Πολλοί σου καταγελῶσιν», «Ἀλλ' ἐγώ», ἔφη, «οὐ καταγελῶμαι.» (Diog. Laert. 6, 54)

**3.** Γεωργός τις ιδὼν πλοῖον ἐν θαλάττῃ κυμαῖνόμενον<sup>2</sup> καὶ βυθῷ πεμπόμενον κατηράτο τὴν θάλατταν δακρύων. ἡ δὲ πρὸς αὐτὸν ἀνεβόα τοιάδε· «Τί, ὦ ἄνθρωπε, αἵτις με μάτην; οὐ γὰρ ἐγωγε<sup>3</sup> τῶν κινδύνων αἴτια, ἀλλ' οἱ ἀνεμοὶ οἱ ἐκταράττοντές<sup>4</sup> με. εἰ δὲ βουλήσῃ χωρὶς τούτων πλεῦσαι, ήμερωτέραν δῆ με τῆς γῆς εύρήσεις.» (Aesop. Halm 94)

**4.** Lúkiánova kritika řeckého náboženství:

Εἰκόνας τοῖς θεοῖς ἀπεικάζουσι<sup>5</sup> παρακαλέσαντες ἢ Πραξιτέλην ἢ Πολύκλειτον ἢ Φειδίαν. ὅμως δ' οὖν οἱ παρερχόμενοι<sup>6</sup> εἰς τὸν νεῶν<sup>7</sup> οὔτε τὸν ἐξ Ἰνδῶν ἐλέφαντα ἔτι οἴονται ὄραν οὔτε τὸ ἐκ τῆς Θράκης χρυσίον<sup>8</sup>, ἀλλ' αὐτὸν τὸν Κρόνου καὶ Πέας<sup>9</sup> ἀγαπῶντα<sup>10</sup>, εἰ διὰ πέντε ὅλων ἑτῶν<sup>11</sup> θύει τις αὐτῷ πάρεργον<sup>12</sup> Ολυμπίων<sup>13</sup>. (Lukian de sacrif. 534 s.)

<sup>1</sup> ποιεῖ, totéž jako ποιῇ; παρ' οὐδὲν ποιεῖσθαι ‘vůbec si nevážit’ (vlastně: ‘považovat za úplné nic’)

<sup>2</sup> κυμαίνω (ak.) ‘zaplavovat vlnami, zmítat ve vlnách’

<sup>3</sup> ἐγωγε zesílené ἐγώ (s částicí -γε)

<sup>4</sup> ἐκταράττω syn. s ταράττω

<sup>5</sup> εἰκόνας τοῖς θεοῖς ἀπεικάζουσι figura synonymica: ‘vytvářejí bohům podobizny (obrazy, sochy)’

<sup>6</sup> παρέρχομαι (εἰς ak.) syn. s ἐρχομαι (εἰς ak.)

<sup>7</sup> ὁ νεώς, -ω (< νηός) ‘chrám’; tzv. *attická deklinace*. Jde o variantu o-kmenové deklinace s výměnným dloužením vokalických délek, v jehož důsledku jsou všechny o-ové hlásky v koncovkách nahrazeny -ω-: sg. -ως, -ω, -ω, -ων, pl. -ω, -ων, -ως, -ως. V klasické době tento typ skloňování už prakticky zanikl, objevuje se v poklasickém období jako záměrný archaismus (viz §§ 126-128).

<sup>8</sup> τὸ χρυσίον syn. s ὁ χρυσός

<sup>9</sup> ὁ Κρόνου καὶ Πέας ‘syn Kronův a Rhejin’, tj. Zeus

<sup>10</sup> ἀγαπῶντα ptc. v atributivní funkci: ‘milující’

<sup>11</sup> διὰ πέντε ὅλων ἑτῶν ‘každé čtyři roky’ (dosl. ‘po každých 5 letech’ vzhledem k antickému zvyku zahrnovat do výpočtu výchozí i cílovou časovou jednotku, podobně jako u českých číslovek řadových: *pátym rokem*)

<sup>12</sup> τὸ πάρεργον ‘vedlejší, doprovodné jednání’, odtud: πάρεργον τινός ‘u příležitosti něčeho’

<sup>13</sup> τὰ Ολύμπια, ίων ‘slavnost v Olympii, olympijské hry’

**5.** Γλώττης μάλιστα πανταχοῦ πειρῶ κρατεῖν. (Men. Sent. 136; Jäkel)

**6.** Εἰσί τινες, οἵ τὸν παρόντα μὲν βίον οὐ ζῶσιν, ἀλλὰ παρασκευάζονται πολλῇ σπουδῇ ὡς ἔτερόν τινα βίον βιωσόμενοι, οὐ τὸν παρόντα, καὶ ἐν τούτῳ<sup>14</sup> παραλειπόμενος ὁ χρόνος οἴχεται. (Antiph. d. Soph. B 53 a, Diels Vorsokr.)

**7.** Xenofón hovoří k vojsku, které se ocitlo hluboko na perském území, daleko od vlasti:

Tí ποιῶμεν ἐν πολλῇ ἀπορίᾳ ὅντες; μὴ ἀθυμήσητε, ὃ ἄνδρες, ἀλλὰ πιστεύετε τῇ ἀρετῇ. πότερον μένωμεν ἢ οἴκαδε ἀπερχόμενοι; μὴ ἐνταῦθα μένοντες μάθωμεν ἀργοῖ<sup>15</sup> ζῆν καὶ ἐν ἀφθόνοις βιοτεύειν μηδὲ ὕσπερ οἱ λωτοφάγοι<sup>16</sup> ἐπιλαθόμενα τῆς οἴκαδε ὁδοῦ, ἀλλ’ εἰς τὴν Ἑλλάδα καὶ πρὸς τοὺς οἰκείους πειρώμενα ἀφικνεῖσθαι. (Xen. An. 3, 2, 24 ff)

**8.** Z desatera přikázání:

Μὴ φονεύσῃς, μὴ μοιχεύσῃς, μὴ κλέψῃς, μὴ ψευδομαρτυρήσῃς, μὴ ἀποστερήσῃς, τίμα τὸν πατέρα σου καὶ τὴν μητέρα. (Ev. Marc. 10, 19)

## Slovní zásoba

1. διαλέγομαι, -λέξομαι, -είλεγμαι, -ελέχθην (dp., dat.)	rozmlouvat s	colloqui
διαλείπω, -λείψω, -έλιπον, -λέλοιπα, —, -ελείφθην (s ptc.)	přerušit, přestat něco dělat	intermittere, desinere
γελῶ, -άν, -άσομαι, -ασα, —, γεγέλασμαι, -άσθην	smát se	ridere
καταγελῶ, -άν, -άσομαι, -ασα, —, -ασμαι, -άσθην	vysmívat se	deridere
ώδε	takto	ita
σπουδαῖος, -α, -ον	pillný, řádný, náležitý	industrius, probus
3. ὁ βυθός, -οῦ	dno	fundum
καταρώμαι, -άσθαι, -άσομαι, -ασάμην, -αμαι, -άθην (dm., ak. nebo dat.)	proklínat	exsecrare
τοιόσδε, τοιάδε, τοιόνδε	takový	talis
αίτιώμαι, -άσθαι, -άσομαι, -ασάμην, -αμαι, -άθην (dm.)	obviňovat	accusare
μάτην	marně, bezdůvodně	frustra

<sup>14</sup> ἐν τούτῳ ‘přitom, zatím’

<sup>15</sup> ἀργός (< ἀ-εργός) ‘nečinný, bez práce’

<sup>16</sup> οἱ λωτοφάγοι mytičtí Lótogové, dosl. ‘pojídači lotosu’, národ umísťovaný do severoafrického Kyrénského zálivu (Od. 9, 84 apod.)

## Lekce 16

ό ἄνεμος, -ου	vítr	ventus
πλέω, πλεύσομαι, -ευσα, -ευκα, -ευσμαι, -εύσθην	plout, plavit se	navigare
ήμερος, -α, -ον	mírný, přívětivý, ochočený	placidus, mansuetus
εύρισκω, εύρησω, ηὗρον, ηὕρηκα, ηὕρημαι, ηύρε- θην	najít	invenire
4. ή εἰκών, -όνος	obraz	imago, effigies
καλῶ, -εῖν, -έσω, -εσα, κέκληκα, κέκλημαι, ἐκλή- θην	volat	vocare
παρακαλῶ, -εῖν, -έσω, -εσα, -κέκληκα, -κέκλημαι, -εκλήθην	přivolat, pozvat	advocare, adhibere
ὅμως	stejně, ale, přece	tamen
ἀγαπῶ, -ᾶν, -ήσω, -ησα, -ηκα, -ημαι, -ήθην	mít rád	diligere
τὸ ἔτος, -ους	rok	annus
θῦντος, θύνσα, τέθυκα, τέθυμαι, ἐτύθην	obětovat	immolare
5. ή γλῶσσα, -ης	jazyk	lingua
πανταχοῦ	vůbec	ubique
πειρῶμαι, -άσθαι, -άσομαι, -ασάμην, -αμαι, -άθην (dp., s inf.)	pokoušet se	conari
κρατῶ, -εῖν, -ήσω, -ησα, -ηκα, -ημαι, -ήθην (gen.)	ovládat	potiri
6. ή σπουδῆ, -ης	snaha, úsilí, spěch	studium, festinatio
βιῶ, -οῦν, βιώσομαι, ἐβίων, βεβίωκα, —, —	žít	vivere
παραλείπω, -λείψω, -έλιπον, -λέλοιπα, -λέλειμμαι, -ελείφθην	pouštět, nechávat projít	praetermittere
οἴχομαι, οίχησομαι, —, ὥχωκα, ὥχωμαι, — (dm.)	odcházet, mizet	abire, perire, discedere
7. πιστεύω, -εύσω, -ευσα, -ευκα, -ευμαι, -εύθην	věřit, důvěrovat	credere
πότερος, -α, -ον	který (ze dvou)	uter
πότερον — ή	zda — nebo	utrum — an
οἴκαδε	domů	domum
οίκεῖος, -α, -ον	příbuzný	familiaris
ἀφικνοῦμαι, -εῖσθαι, ἀφίξομαι, ἀφικόμην, ἀφῆ- μαι (dm.)	přijít	advenire
8. φονεύω, -εύσω, -ευσα, -ευκα, -ευμαι, -εύθην	zabít	interficere
μοιχεύω, -εύσω, -ευσα, -ευκα, -ευμαι, -εύθην	smilnit, dopouštět se manželské nevěry	adulterium facere
ψευδομαρτυρῶ, -εῖν, -ήσω, -ησα, -ηκα, -ημαι, -ήθην	křivě svědčit	falsa testari
ἀποστερῶ, -εῖν, -ήσω, -ησα, -ηκα, -ημαι, -ήθην	oloupit	spoliare, defraudare
τιμῶ, -ᾶν, -ήσω, -ησα, -ηκα, -ημαι, -ήθην	ctít, vážit si	honorare

## Doplňení gramatiky

### Konjunktiv

Řecký konjunktiv (český termín *spojovací způsob* se prakticky nepoužívá) označuje děj (nebo stav), který není v okamžiku promluvy skutečný (ani nejde — v případě budoucích dějů — o budoucnost jistou), ale takový, na jehož uskutečnění má mluvčí zájem. Jde tedy buď o vůli (*ατ' πρίγε*) anebo očekávání (*νεjσπίς πρίγε*). Z praktického překladatelského hlediska je třeba rozlišovat mezi použitím konjunktivu v hlavních větách a ve větách vedlejších.

**Konjunktiv v hlavních větách** plní především tyto funkce:

1. **výzva** (*coniunctivus adhortativus*) — konjunktiv se funkčně podobá českému imperativu v 1. pl.; často se připojují i kontaktové částice ἄγε, φέρε ‘dobrá, tak, tedy’ (arch. ‘nuže’): *ώς τάχιστα πρὸς πόλιν σπεύσωμεν* ‘spěchejme (musíme si pospíšit) co nejrychleji do města’; v řečtině ovšem není tato funkce omezena jen na některé osoby — je možné vyjádřit zdvořilou výzvu kterékoliv osobě, a dokonce i odhodlání 1. sg. (*ἄγε πειραθῶ ἀπολογήσασθαι* ‘dobrá, musím se pokusit obhájit’);
2. **zákaz** (*coniunctivus prohibitivus*) — k této funkci slouží pouze konj. aoristu (u nedokonavých dějů se zákaz vyjadřuje imperativem): **μὴ τοῦτο ποιήσῃς** ‘ne abys to udělal’;
3. **rozmýšlení** (*coniunctivus deliberativus*) — objevuje se v otázkách (adresovaných zároveň mluvčímu i posluchači), jimiž se vyjadřuje váhání nad tím, co je náležité nebo správné: *εἴπωμεν η σιγῶμεν*; ‘máme se ozvat nebo být zticha?’

**Konjunktiv ve vedlejších větách** plní především tyto funkce:

1. **vůli** (*coniunctivus voluntativus*) — objevuje se v předmětných a podmětných větách (tzv. věty obsahové) po slovesech vyjadřujících snahu nebo obavu a v příslovečných větách účelových: *φυλάττου μὴ τοῦτο ποιήσῃς* ‘dávej si pozor, abys to neudělal’; *φοβοῦμαι μὴ ἀποθάνη* ‘bojím se, aby nepřišel o život’; *πάρειμι, ἵνα διηγῶμαι* ‘jsem tady, abych vyprávěl’;
2. **očekávání** (*coniunctivus futuralis*) — objevuje se ve větách podmínkových, časových a v závislých otázkách, které se týkají očekávaných (ale ne jistých) budoucích dějů a stavů; je vždy doplněn částicí *ἐάν*: *ἐάν αὐτὸν ἰδῃς, εἰπὲ αὐτῷ* ‘jestli ho uvidíš (kdybys ho uviděl), řekni mu to’; *ἐπειδὰν ἀπαντᾷ ἀκούσητε, κρίνατε* ‘až si všechno vyslechnete, suďte’; *σκέψαι, ἐάν καὶ σοι συνδοκῇ* ‘zamysli se, jestli to tak nepřipadne i tobě’;
3. **opakování** (*coniunctivus iterativus*) — objevuje se v příslovečných větách časových (po prémantu v hlavní větě) a vyjadřuje děj, který už několikrát nastal a předpokládá se, že ještě nastane: *ἐάν αὐτῷ ἐντυχῇ, διαλέγονται* ‘**kdykoliv** se s ním uvidí, rozmlouvají spolu’.

Zápor se u konjunktivu vždy vyjadřuje záporkou **μή**.

Konjunktiv se tvoří od prezantu (má-li mít význam nedokonavý) nebo aoristu (význam dokonavý)<sup>17</sup> připojením primárních osobních přípon k příslušnému časovému kmeni prostřednictvím zdlouženého tematického vokálu

Koncovky přistupující ke kmeni jsou tedy v tematické konjugaci tyto:

akt. sg.	1. - ω	pl.	1. - ω - μεν
	2. - ης		2. - η - τε
	3. - η		3. - ωσι
medpas. sg.	1. - ω - μαι	pl.	1. - ω - μεθα
	2. - η (< -η-σαι)		2. - η - σθε
	3. - η - ται		3. - ω - νται

Konjunktiv aoristu pasivního se tvoří pomocí aktivních přípon stejně jako indikativ; všechny tvary jsou výjimečně v sg. perispómena, v pl. properispómena<sup>18</sup> (παιδευθῶ ‘musím být vychován’).

## Cvičení

- Vyhledejte v textech 1-3 tvary sloves se staženými kmeny na -α a vytvořte jejich podobu před kontrakcí.
- Ipt. sg. slovesa αἰτιᾶσθαι zní αἰτῶ (srovnejte v lekci 5) a v pl. αἰτᾶσθε. Vytvořte ipt. ke slovesům:  
  - καταρᾶσθαι (3) • καταγελᾶσθαι (2) • παρασκευάζεσθαι • ποιεῖσθαι.
- Spojení καταγελᾶς ἡμῶν ἀπάντων (text 1) ukazuje, že slovesa s předponou κατα- ve smyslu ‘proti, vůči’ se pojí s genitivem. Přeložte:  
  - κατηγορῆ τούτου τοῦ ἀνθρώπου. • καταφρονοῦσιν (pohrdat, opovrhovat) ἡμῶν. • ὁ δῆμος βούλεται τῶν κακούργων (zločinec) θάνατον καταγιγνώσκειν. (Objasněte akuzativ θάνατον.)
- Vyložte etymologii slov:  
  - ikona • biologie • parusie • ataraxie.
- V textech 16, 7 a 16, 8 se objevují tvary: μὴ ἀνθυμήσητε, μὴ φονεύσῃς. Přeložte odpovídajícím způsobem:  
  - μηδένα ἀδικήσῃς • μὴ φοβηθῆς

<sup>17</sup> Existuje i konjunktiv perfekta pro vyjádření stavu v přítomnosti vzešlého z ukončeného minulého děje.

<sup>18</sup> Kromě aoristu pasivního vzniká průtažný přízvuk na koncovce konjunktivu také u stažených sloves — tento jev je však u kontrakce pravidelný.

Analogicky podle spojení *τί ποιῶμεν*; (text 7) přeložte:

- *σιγῶμεν ή λέγωμεν*; • *ποῦ μένωμεν*;

Analogicky podle spojení *μὴ ἐπιλαθώμεθα τῆς οἴκαδε ὁδοῦ* (text 7) přeložte:

- *πιστεύωμεν τῇ ἀρετῇ*. • *οἴκαδε ἀπερχώμεθα*.

6. Vytvořte k následujícím tvarům participia prez. a aor. tvary gen. a dat. sg. a pl.:

- *γελῶν* • *ἀγαπῶντα* • *εἰπόντα* • *πιστεύσαντες* • *ποιήσαντας*

7. Přeložte s použitím různých typů konjunktivu:

1. Musím přece zjistit, proč se pořád směje.
2. Nechlubme se (svou) krásou a tělesnou silou.
3. Kam máme utéct nebo kde máme hledat záchrany?
4. Dobrá, pokusme se (o to) všichni.
5. Nepronásledujte ty, kteří utíkají.
6. Co máme dělat v téhle zouflalé situaci?
7. Nebud' otrokem svých žádostí.
8. Nediv se zbytečně (*καθ' ὑπερβολήν*), ale raději poslouchej, co říkám.
9. Ať se nikdo zbytečně nediví, ale ať raději poslouchá, co říkám (přeložte konjunktivem i imperativem).
10. Tak pojďme domů!
11. Ne abys mu řekl, proč jsi to udělal!