

NJI_14A Kapitoly z dějin německé literatury II

Mgr. Jan Budňák, Ph.D., PhDr. Zdeněk Mareček, Ph.D.,
Mgr. Martina Trombiková, Ph.D., doc. Mgr. Aleš Urválek, Ph.D.

**NJI_14A Kapitoly z dějin německé literatury II
jaro 2023**

★ TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ PŘEDMĚTU

úterý 12:00 – 13:30, K24

★ VYUČUJÍCÍ

Mgr. Jan Budňák, Ph.D.

PhDr. Zdeněk Mareček, Ph.D.

Doc. Mgr. Sylvie Stanovská, Dr.

Mgr. Martina Trombiková, Ph.D.

doc. Mgr. Aleš Urválek, Ph.D.

+ hosté: Prof. Dr. Rolf Parr, Prof. Dr. Wolfgang Müller-Funk, Dr. Christian Steltz, Erkan Osmanović, MA

★ PLÁN

1.	14.2.23	---	---	
2.	21.2.23	Heinrich Heine	Jan Budňák	
3.	28.2.23	Georg Büchner	Jan Budňák	
4.	7.3.23	Franz Grillparzer	Zdeněk Mareček	
5.	14.3.23	Christian Friedrich Hebbel	Christian Steltz	
6.	21.3.23	Gottfried Keller	Martina Trombiková	
7.	28.3.23	Johann Nepomuk Nestroy + divadelní Vídeň	Zdeněk Mareček	
8.	4.4.23	Adalbert Stifter	Wolfgang Müller-Funk	
9.	11.4.23	Gerhard Hauptmann a naturalistické drama	Aleš Urválek	
10.	18.4.23	---	---	

11.	25.4.23	Mährische Realisten Marie von Ebner Eschenbach + Jakob Julius David + Ferdinand von Saar	Erkan Osmanović Jan Budňák	
12.	2.5.23	Rainer Maria Rilke	Sylvie Stanovská	
13.	9.5.23	Frank Wedekind, Stefan George, Hugo von Hoffmannsthal	Aleš Urválek	
14.	16. 5. 23	Karl Kraus + Jung-Wien	Zdeněk Mareček	
		Theodor Fontane	Rolf Parr (ze záznamu)	

★ ZAKONČENÍ PŘEDMĚTU

3 kredity, zápočet

Zakončení předmětu NJI_14A bude mít celkem 2 části:

1. Ústní kolokvium (v malých skupinách).
2. Písemná práce, deadline: 10.6.2023

Prosíme o zaslání e-mailu o vložení seminární práce do Odevzdáárny předmětu, nebo o zaslání textu přímo na mail.

+ Co přesně budou jednotlivé části obnášet?

1. ÚSTNÍ KOLOKVIUM

Cílem ústního kolokvia je prověření Vašich nově získaných znalostí o německé literatuře 19. a začínajícího 20. století (od doby předbřeznové přes realismus, naturalismus až po reakce na naturalismus). Je to i taková předpříprava pro ústní státní zkoušku, při níž se s takovýmto typem otázek můžete setkat.

Kolokvium bude shrnovat znalosti faktů a souvislostí principiálně ze tří zdrojů:

- Přednášky vyučujících proslovené během semestru,
- Četba primárních (literárních) textů zadaná na přednášky,
- Jeden literárněhistorický text ke každému autorovi v rozsahu do 20 stran, který určí přednášející a dá ho studentům k dispozici (v ISu).

“Prüfungsrelevant” jsou tedy ke každé přednášce tři zdroje, typicky prezentace (ppt), primární text a literárněhistorický text.

2. PÍSEMNÁ PRÁCE

Cílem písemné práce je rozvoj vlastního přemýšlení v oblasti literárních dějin na podněty z přednášek a sekundární literatury. Nejedná se zde o literárněhistorický přehled jako v případě kolokvia, nýbrž spíše o detailnější analýzu vybraného tématu a jeho podoby v literárních textech, které určí vyučující předmětu.

Témata, ke kterým je třeba se přihlásit v ISu, se budou týkat probírané látky, tedy německé literatury od doby předbřeznové po reakce na naturalismus, a budou zveřejněna v ISu. Do seznamu širších okruhů se lze přihlásit obratem, konkretizace jednotlivých témat proběhne vždy po termínu dané přednášky. Budete si moci zvolit jedno z 8 témat. U každého tématu bude omezená kapacita přihlašujících se: cca. 2-3 studující/téma.

Písemná práce má argumentativní stavbu, formuluje tedy zřetelně rozpoznatelnou tezi ke svému tématu a následně tuto tezi na textu samotném dokládá. Teze by měla vyplývat z impulzů z přednášek a především ze sekundární literatury. Práce se sekundární literaturou je pro tuto písemnou práci nezbytná a řídí se i formálně zásadami akademického psaní (včetně standardní citační normy jako je třeba tato: <https://bruecken.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/56/2020/11/Stylesheet-Brucken-2020-2.pdf>)

Jedná se o následující okruhy (totožné s vybranými tituly přednášek):

<p>1. Politisches Schreiben im Vormärz: Heine und die Autoren des Jungen Deutschlands</p>	<p>Vede: Mgr. Jan Budňák, Ph.D. Ziel des Essays ist, die Eigenart von Heines politischem Schreiben durch eine vergleichende Analyse mit einem ausgewählten Text des "Jungen Deutschlands" zu charakterisieren. Von Heine kommen in Frage: Atta Troll, Deutschland. Ein Wintermärchen, Ludwig Börne. Eine Denkschrift, ausgewählte Gedichte.</p>
<p>2. Analyse von Figuren und Revolutionskonzepten in Dantons Tod</p>	<p>Vede: Mgr. Jan Budňák, Ph.D. Danton und Robespierre sind zwei zentrale Antagonisten des Dramas, aber wie genau ist es um ihre Vorstellung von Revolution, Gewalt und ihrer Berechtigung, des Menschen generell beschaffen? Quellen sind zunächst in Studijní materiály zu finden - bitte Argumentation und Quellen zunächst mit mir besprechen (d.h. bevor Sie zu schreiben beginnen).</p>
<p>3. Franz Grillparzers Stück <i>König Ottokars Glück und Ende</i> als Projektionsfläche für politische Lesarten des Stückes</p>	<p>Vede: PhDr. Zdeněk Mareček, Ph.D. 1. Daniela Strigl: Und die Größe ist gefährlich ... 2. Hans Höller: "Diesen liebe ich schon ernstlich."... Beides in FRANZ GRILLPARZER. Ein Klassiker für die Gegenwart. Hg.von Bernhard Fetz, Michael Hansel und Hannes Schweiger ... 2016 3. Norbert Bachleitner: Die Theaterzensur in der Habsburgermonarchie im 19. Jahrhundert. 4. Vlasta Reitererová in: <i>Sláva a pád krále Otakara</i>. Přeložil Radek Malý ; poznámkami, vysvětlivkami a doprovodnými studii opatřily Václava Kofránková a Vlasta</p>

	<p>Reittererová. Pha: Městská divadla pražská, 2019.</p> <p>Ich bin bereit, individuell die jeweiligen Konzepte zu besprechen.</p>
<p>4. Johann Nepomuk Nestroys Figur Zopak, Bäckemeister in Brünn, und der komödiantische Effekt des Böhmackelns in der Posse <i>Eisenbahnheiraten</i>.</p>	<p><i>Vede:</i> PhDr. Zdeněk Mareček, Ph.D. <i>Walter Schübler: Nestroy. Eine Biographie in 30 Szenen. 2001</i> <i>Wendelin Schmidt-Dengler: Nestroy : die Launen des Glückes. 2001</i> <i>Jürgen Hein: Johann Nestroy. J.B. Metzler, 1990</i></p> <p>Ich bin bereit, inividuell die jeweiligen Konzepte zu besprechen.</p>
<p>5. Gottfried Keller: Bilder der Schweiz in seiner frühen an Vormärz orientierten Lyrik</p>	<p><i>Vede:</i> Mgr. Martina Trombiková, Ph.D.</p>
<p>6. Theodor Storm als Heimatdichter? Eine kurze Untersuchung seiner Naturlyrik ("Die Stadt", "Meeresstrand" u. A.) - Im Hinblick auf die Verklärungsstrategie des Realismus.</p>	<p><i>Vede:</i> Mgr. Martina Trombiková, Ph.D.</p>
<p>7. Milieu und Determination bei Marie von Ebner-Eschenbach</p>	<p><i>Vede:</i> Mgr. Jan Budňák, Ph.D. Von Ebner-Eschenbach und ihren Texten wird immer wieder behauptet, sie bieten ein Gegenprogramm zu der spätrealistischen und naturalistischen Vorstellung von Milieudeterminierung an. Die Aufgabe des Essays wäre, diese Hypothese zu überprüfen. (anhand von: Das Gemeindekind u.a.) Hugo Aust: Realismus. Lehrbuch Germanistik. D. Strigl: Berühmtsein ist nichts. Biographie von M. von Ebner-Eschenbach. W. Fähnders: Avantgarde und Moderne (Abschnitt: Naturalismus) P. Strelka: Des Mitleids tiefe Liebesfähigkeit M. von Ebner-Eschenbach: Das Gemeindekind.</p>
<p>8. Gerhard Hauptmann + Franz Wedekind + Vitalismus</p>	<p><i>doc.</i> Mgr. Aleš Urválek, Ph.D.</p>
<p>9. Die Angst vor der Unentrinnbarkeit des Lebens. Zu Hugo von Hofmmansthals Erzählung <i>Das Märchen der 672. Nacht</i></p>	<p><i>Vede:</i> PhDr. Zdeněk Mareček, Ph.D. AJOURI, Philipp: Literatur um 1900. Literatur um 1900. Naturalismus – Fin de Siècle – Expressionismus. Akademie Verlag, Berlin 2009.</p>

	<p>Mathias Mayer / Julian Werlitz (Hg.): Hofmannsthal-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. (hier Roland Innerhofer: »Das Märchen der 672. Nacht« (1895), S. 276-278</p> <p>Ich bin bereit, individuell die jeweiligen Konzepte zu besprechen.</p>
<p>10. Rainer Maria Rilke + estetismy: Stefan George, Hugo von Hofmannsthal</p>	<p>doc. Mgr. Aleš Urválek, Ph.D.</p>

Rozsah písemné práce činí 8 – 10 tisíc znaků, z čehož max. 1/3 textu může být citovaná. Nezbytnou součástí práce bude i práce se sekundární literaturou, návrhy na vhodné zdroje budou k dispozici u každého jednotlivého tématu buď ve formě odkazu nebo naskenované literatury.

Deadline pro odevzdání práce je **10.6.2023**. Do konce zkuškového období, tedy do **1.7.2023** bude následovat zpětná vazba od vyučujících předmětu (případně výzva k přepracování textu).

Při udělování zápočtu budeme hledět jak na výsledek ústního kolokvia (pozitivní/negativní), tak i písemné práce (pozitivní/negativní). Pro získání zápočtu bude potřeba získat 2x pozitivní výsledek. V hraničních případech zohledníme i Vaši aktivitu ve výuce.